

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Общий объем дисциплины – 5 з.е. (180 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очно - заочная. Семестр 5.

1. Основы онтологии (учение о бытии). Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.. 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия..

2. Душа и сознание в картине мироздания. 1.□Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и лич-ность..

3. Онтология в идеалистической картине мира. 1.□Античный идеализм Платона.

2.□Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.□Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.□Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления..

4. Душа и сознание в картине мироздания. 1.□Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и лич-ность..

5. Гносеология о познании и мышлении. 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения..

6. Философская теология. 1.□Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2.□Отрицательная и положительная теология.

3.□Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.□Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности..

7. Философская антропология о человеке в мире. 1.□Проблема сущности человека: различные концепции.

2.□Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3.□Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4. Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость..

8. Философия жизни. 1. Проблема смысла человеческого бытия,

2. Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3. Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5. Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека..

9. Социальная философия. 1. Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4. Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5. Идеальное государство Платона.

6. Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7. Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире..

Разработал:
доцент
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

А.Г. Инговатова

В.Ю. Инговатов