

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очно - заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | Н.В. Фалеева |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.Н. Лютов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке; | аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке; | способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении. |
| ОПК-9 | владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода | лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка, в объеме необходимом для осуществления профессионального общения и выполнения письменного перевода; | использовать лексико-грамматические единицы иностранного языка с целью осуществления профессионального общения и выполнения письменного перевода; | навыками профессионального общения на иностранном языке и письменного перевода в профессиональной сфере |
| ПК-13 | знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности | основные принципы работы с источниками получения научно-технической информации и зарубежного опыта по профилю деятельности на иностранном языке; | использовать научно-техническую информацию и зарубежный опыт по профилю деятельности; | теоретическими и практическими навыками поиска научно-технической информации, в том числе о зарубежном опыте по профилю деятельности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|-----------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Иностранный язык |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 0 | 0 | 18 | 90 | 32 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 8

Практические занятия (18ч.)

1. Studying Technology (Unit 1). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 8. Раздел Analyze стр. 9-12. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 13-14. (ОК-5,ОПК-9,ПК-13)

2. Careers in Technology (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Listening and Reading стр. 16-17. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19.Раздел Analyze стр. 19-22. Раздел Translate стр. 22-23. Раздел Speak стр 25-26. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

3. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК- 5, ОПК-9, ПК-13)

4. Robotics (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 27. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Listening and Reading стр. 28-29. Раздел Reading Comprehension стр. 30-31. Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр.35. Раздел Speak стр. 38. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

5. The future of technology (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 40. Раздел Vocabulary стр. 43-44. Раздел Listening and Reading стр. 42-43. Раздел Reading Comprehension стр. 44-45. Раздел Analyze стр. 45. Раздел Translate стр. 48. Раздел Speak стр. 51. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

6. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

7. Information Technology (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 52. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Listening and Reading стр. 53-54. Раздел Reading Comprehension стр. 55-56. Раздел Analyze стр. 56-59. Раздел Translate стр. 59-60. Раздел Speak стр. 60. Раздел Checking and confirming стр. 61. Раздел Make your point стр. 63 (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

8. Transport technology (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Preview стр. 65. Раздел Vocabulary стр. 67. Раздел Listening and Reading стр. 66-67. Раздел Reading Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 69. Раздел Translate стр. 71. Раздел Speak стр. 72. Раздел Checking and confirming стр. 74. Раздел Make your point стр. 75. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

9. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5, ОПК-9, ПК-13)

Самостоятельная работа (90ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(86ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. —

Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Абухова И.Ю., Власова Е.Е. ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Vlasova-Eng.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

3. Фалеева Н.В. English for Civil Engineers [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа:// http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Faleeva_civil.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com/>
6. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Linux |
| 2 | OpenOffice |

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 3 | Windows |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».