

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Русский язык и культура речи»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Графический дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Ю. Позднякова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. Происхождение и история русского языка. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,4] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII-XIX вв. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире. (ОК-5)

2. Формы существования национального языка. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,4] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Социальная и территориальная стратификация русского языка. Городское просторечие. Территориальные диалекты. Профессиональные жаргоны. Социальные жаргоны. Молодежный сленг. Воровское аргю. Литературный язык. Признаки носителей литературного языка. Признаки литературного языка. (ОК-5)

3. Понятие функционального стиля. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Классификация функциональных стилей. Частные разновидности стилей. Подстили (ОК-5)

4. Культура научной и профессиональной речи. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Понятие научного стиля. Сфера функционирования. Подстили, жанры научного стиля. Определение термина, его специфические особенности. Виды терминов. Норма в терминологии. Грамматические и синтаксические особенности научной речи. (ОК-5)

5. Официально-деловой стиль. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Определение делового стиля, сфера его функционирования. Соотношение официально-деловой ситуации и жанра документа. Текстовые нормы делового стиля. Языковые нормы: составление текста документа. (ОК-5)

6. Публицистический стиль. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,4]

Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Язык средств массовой информации. Сфера функционирования, основные стилеобразующие черты, лексические и грамматические особенности публицистического стиля. Соотношение экспрессивности и стереотипности. (ОК-5)

7. Разговорная речь. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]

Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Сфера функционирования, жанровые разновидности, основные стилеобразующие черты, лексические, фразеологические и грамматические особенности разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормы разговорной речи. (ОК-5)

8. Культура речи. Нормативность литературного языка {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[4]

Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Истоки культуры речи как научной дисциплины. Определение нормы языка – центрального понятия культуры речи. Принципы определения нормативности языкового факта. Правильность и культурность речи – две ступени освоения литературного языка. Виды норм. (ОК-5)

Практические занятия (17ч.)

1. Основные понятия культуры речи.

Организационно-методическое занятие {беседа} (2ч.)[4] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. Что такое культура речи?

2. Виды речевых культур.

3. Типы владения языком.

4. Культурные слои носителей литературного языка.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Происхождение и употребление слов современного русского языка

{дискуссия} (2ч.)[4,6] 1. Исконно русская и старославянская лексика.

2. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы.

3. Новая лексика: неологизмы. Варваризмы, окказионализмы, экзотизмы.

4. Заимствования из греческого, латинского, немецкого, английского, французского языков.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Формы существования национального языка. {беседа} (2ч.)[2] 1.

Территориальные диалекты.

2. Городское просторечие.

3. Профессиональные жаргоны.

4. Социальные жаргоны.

5. Понятие литературного языка, сфера функционирования.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Контрольная работа по материалу модуля 1.(2ч.)[1,3,6] Формируемая

компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1) повторить правописание слов;

2) выучить правильную постановку ударения;

3) выучить значения заимствованных слов.

Знать: принципы построения нормативной устной и письменной речи;

основные формы делового общения на русском и иностранном языках;

Уметь: излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Культура научной и профессиональной речи {беседа} (2ч.)[2,4] 1. Понятие научного стиля, сфера функционирования.

2. Подстили, жанры научного стиля.

3. Определение термина, особенности термина. Норма в терминологии.

4. Языковые особенности научного стиля: лексические, грамматические, синтаксические.

5. Информационное свертывание текста.

А) конспект;

Б) аннотация;

В) реферат.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

6. Официально-деловой стиль. {беседа} (2ч.)[2,4] 1. Понятие официально-

делового стиля, сфера функционирования.

2. Подстили, жанры официально-делового стиля.

3. Языковая и текстовая норма в официально-деловом стиле.

4. Языковые особенности официально-делового стиля: лексические, грамматические, синтаксические.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

7. Публицистический стиль {беседа} (2ч.)[2,4] 1. Понятие публицистического стиля, сфера функционирования.

2. Подстили, жанры публицистического стиля.

3. Соотношение экспрессивности и стереотипности в публицистике.

4. Языковые особенности публицистического стиля: лексические, грамматические, синтаксические.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

8. Контрольная работа по материалу 2 модуля.(2ч.)[1,5,7] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1) повторить языковые особенности стилей;

2) выучить подстили и жанры каждого стиля;

3) выучить классификацию функциональных стилей.

Знать: принципы построения нормативной устной и письменной речи;

основные формы делового общения на русском и иностранном языках;

Уметь: излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

9. Основные понятия культуры речи. Нормативность литературного языка. {дискуссия} (1ч.)[3,4] 1. Нормы произношения и ударения современного русского языка.

2. Морфологические нормы литературного языка.

3. Синтаксические нормы литературного языка.

4. Типология отступлений от норм.

Формирование компетенции ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[2,3,4,6]

Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- 1) прочитать литературу по теме занятия;
- 2) ответить на вопросы;
- 3) подготовить сообщения по теме занятия;
- 4) выписать значения слов из орфографического минимума;
- 5) проставить ударения в предложенном списке слов в соответствии со словарями.

Знать: принципы построения нормативной устной и письменной речи;

основные формы делового общения на русском и иностранном языках;

Уметь: излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Подготовка к контрольной работе № 1, № 2 {творческое задание}

(10ч.)[1,2,3,4,6] Формируемая компетенция - ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- 1) повторить правописание слов;
- 2) выучить правильную постановку ударения;
- 3) выучить значения заимствованных слов.
- 4) повторить языковые особенности стиля;
- 5) выучить подстили и жанры каждого стиля;
- 6) выучить классификацию функциональных стилей.

Знать: принципы построения нормативной устной и письменной речи;

основные формы делового общения на русском и иностранном языках;

Уметь: излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Подготовка к зачету {творческое задание} (10ч.)[1,2,3,4] Подготовка ответа по вопросам к итоговой аттестации по дисциплине. Контролируемая компетенция - ОК-5.

Знать: принципы построения нормативной устной и письменной речи;

основные формы делового общения на русском и иностранном языках;

Уметь: излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тискова О.В., Позднякова Е.Ю. Тестовые задания по дисциплине «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс] / Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/kikt/Tiskova_rus_yaz_do.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ганиев, Журат Валиевич. Современный русский язык [Электронный ресурс] : фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учебное пособие [для филологических факультетов] / Ж. В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2017. - 198 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369&sr=1>. - 500 экз. - ISBN 978-5-9765-1044-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). Доступ из ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

6.2. Дополнительная литература

3. Позднякова, Елена Юрьевна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций : [учебное пособие для вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи"] / Е. Ю. Позднякова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Фак. гуманитар. образования, Каф. культуры и коммуникатив. технологий. - (pdf-файл : 483 Кбайта). - Барнаул : АлтГТУ, 2013. - 70, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/kikt/pozdjakova-rus.pdf>. - Библиогр.: с. 66-67. - 100 экз. - Б. ц.

4. Русский язык и культура речи : [уч. пособие для вузов / М.В. Невежина и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 352 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://www.humanities.edu.ru/>

6. www.gramota.ru

7. www.grammar.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».