

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ                      В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Графический дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	социальные и этические нормы поведения; эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	планировать и осуществлять гражданскую и профессиональную деятельность с учётом анализа социально-значимой информации; критически оценивать личные действия, осознавать последствия и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способностью действовать в нестандартных ситуациях;
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	исторические, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным политическим и культурным традициям; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом исторического наследия,	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			сложившихся в обществе социальных, этнических конфессиональных и культурных традиций;	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

## **Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,7]** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии.

Объект и предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Роль социологии в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Прикладное социологическое исследование.

**2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы.

**3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5]** Личность как субъект деятельности и общения.

Взаимосвязь личности и общества. Готовность личности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Социальный статус личности. Ролевые теории личности.

Социальный контроль и девиантное поведение личности. Социальные и этические нормы поведения личности.

**4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6]** Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные группы в стратификационной структуре общества. Исторические, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

Социально-классовая структура общества.

**5. Этносоциальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,8]** Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. Специфика коммуникации с учетом этнических и конфессиональных различий.

**6. Социальные конфликты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,5]** Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Технологии предупреждения и разрешения

конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности.

**7. Социальные организации и движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,8]** Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа. Использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач в деловой организации.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства.

**8. Социальные процессы и движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3]** Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации. Социологические методы анализа и оценки информации о современном обществе и их роль в планировании и осуществлении гражданской и профессиональной деятельности с учётом результатов этого анализа.

**9. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. {мини-лекция} (1ч.)[3,7,8]** Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Социология как наука {дискуссия} (2ч.)[4,7]** Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.

История социологии: концепции О. Конта, Э.Дюркгейма, М. Вебера.

Объект и предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования. Значение социологии в формировании способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2. Общество как социокультурная система {дискуссия} (2ч.)[4]** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры. Профессиональная культура в социально-трудовой сфере.

**3. Социология личности {беседа} (2ч.)[5]** Личность как субъект деятельности и общения

Взаимосвязь личности и общества. Готовность личности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Социальный статус личности. Ролевые теории личности

Социальный контроль и девиантное поведение личности. Социальные и этические нормы поведения, факторы их формирования.

**4. Социальная структура общества {беседа} (2ч.)[8]** Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

Основные группы в стратификационной структуре общества

Социально-классовая структура общества. Исторические, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

**5. Этносоциология {тренинг} (2ч.)[5]** Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. Специфика коммуникации с учетом этнических и конфессиональных различий.

**6. Социальные конфликты {деловая игра} (2ч.)[6]** Становление современной конфликтологии

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов

Типология социальных конфликтов. Эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных конфликтных ситуаций. Роль управленческой культуры в предотвращении конфликтных ситуаций.

**7. Социальные организации и движения. {тренинг} (2ч.)[4,8]** Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества. Социологические методы анализа и оценки информации о современном обществе и их роль в планировании и осуществлении гражданской и профессиональной деятельности с учётом результатов этого анализа.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства.

**8. Социальные изменения {дискуссия} (2ч.)[3]** Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации.

**9. Глобализация социокультурных процессов. {беседа} (1ч.)[7,8]** Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[7]** 1. □ Подготовка к практическому занятию №1. Изучение лекционного материала, чтение учебной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на

интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

**2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[4]** Подготовка к практическому занятию №2. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление мини-словаря по базовым понятиям темы.

**3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[5]** Подготовка к практическому занятию №3. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Подготовка докладов по теме занятия.

**4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[6]** Подготовка к практическому занятию №4. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление кроссворда из основных понятий темы

**5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[8]** Подготовка к практическому занятию № 5. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Оформление подборки материалов СМИ и интернет-сайтов по теме занятия.

**6. Социальные конфликты. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[5]** Подготовка к практическому занятию №6. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Написание мини-эссе по теме занятия.

**7. Социальные организации и движения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,8]** 1. Сущность, структура, типы и функции социальных организаций. Формальная и неформальная структура организации. 2. Социальные движения, их природа и типология. Стадии развития социальных движений. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.

**8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[7,8]** 8. Подготовка к практическому занятию №8. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

2. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева;.- Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 114 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.: - [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055\(15.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055(15.02.2019)). - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <https://wciom.ru/>

8. Сайт журнала «Социологические исследования». <http://www.isras.ru/socis.html>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
2	Linux
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».