

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ                      В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.13 «Психология личности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Графический дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	Б.А. Сосновский
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	критически оценивать личные действия, действовать в нестандартных ситуациях	
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности;	работать в команде, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия при взаимодействии участников коллектива;	навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста;	проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Русский язык и культура речи, Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы предпринимательской деятельности, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, субъект. Личность как предмет психологии. Компоненты базовой модели психического облика личности.

**2. Направленность личности и её психологические проявления. {дискуссия} (2ч.)[3]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Понятие о потребностях, их свойства и виды. Потребности и мотивы. Функции и виды мотивов. Мотив и смысл.

**3. Психология сознания и самосознание личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Сознание как высшая форма психики. Происхождение, структура и динамика сознания. Сущность, структура и функции самосознания.

**4. Психология способностей. Личность и деятельность. {дискуссия} (2ч.)[4,5]** Способность работать в коллективе и готовность нести ответственность за принятое решение. Способности, задатки и одаренность в психологической структуре личности. Подходы к трактовке и диагностике способностей. Способности и деятельность. Психологическая структура деятельности.

**5. Темперамент и характер в психологической структуре личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Основные компоненты темперамента, проблемы его

типологии. Физиологические основания темперамента. Темперамент и характер. Структура характера.

**6. Личностные особенности познавательных процессов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Психология перцептивных процессов. Сущность и основные виды мышления. Психология памяти. Сущность и виды личностного состояния внимания.

**7. Психология речи. Речь и личность. {дискуссия} (2ч.)[1,6]** Способность работать в коллективе и готовность нести ответственность за принятое решение. Язык и речь. Психологические функции и компоненты содержания речи. Основные виды речи. Психология речевого высказывания. Проблемы понимания речи.

**8. Эмоциональность как свойство личности. {дискуссия} (2ч.)[6]** Способность к самоорганизации и умение работать в коллективе. Сущность, функции и виды эмоций. Эмоциональный опыт личности и основные качества человеческих эмоций.

#### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Методика личностного дифференциала. {тренинг} (2ч.)[1,4]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Методика личностного дифференциала. Анализ и интерпретация эмпирических результатов.

**2. Измерение основных социогенных потребностей. {тренинг} (2ч.)[1,3]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Измерение основных социогенных потребностей (Орлов – Сосновский). Обсуждение и сопоставление результатов тестирования.

**3. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (3ч.)[1,3]** Способность к самоорганизации и самообразованию и готовность нести ответственность за принятое решение. Самосознание и самооценка личности. Количественная обработка и содержательный анализ полученных результатов.

**4. Измерение свойств темперамента. {тренинг} (2ч.)[1,4]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Измерение свойств темперамента (Русалов). Анализ и обсуждение полученных результатов.

**5. Исследование процессов торможения следов памяти. {тренинг} (2ч.)[1,2]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Исследование процессов торможения следов памяти. Обработка протоколов и анализ качественных результатов.

**6. Наглядные элементы мышления. {тренинг} (2ч.)[1,6]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Наглядные элементы мышления. Интерпретация индивидуальных и групповых результатов.

**7. Метод семантического дифференциала (Ч.Осгуд). {тренинг} (2ч.)[1,6]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Метод семантического дифференциала (Ч.Осгуд). Обсуждение и сопоставление результатов измерений.

**8. Параметры агрессивности личности (Басс – Дарки). {тренинг} (2ч.)[1,3]**

Способность к самоорганизации и умение работать в коллективе. Параметры агрессивности личности (Басс – Дарки). Анализ и сопоставление индивидуальных и групповых результатов.

### **Самостоятельная работа (38ч.)**

**1. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {творческое задание} (6ч.)[1,2]** Способность к самоорганизации и готовность нести ответственность за принятое решение. 1. Подготовка к групповой дискуссии на тему: «Соотношение понятий: человек – личность – индивид – индивидуальность – субъект.

2. Написание реферата об особенностях модели психологической структуры личности.

**2. Подготовка к текущей аттестации(4ч.)[1,2,7]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе № 1

**3. Направленность личности и её психологические проявления. {тренинг} (4ч.)[3,8]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Систематизировать психологические проявления направленности личности.

**4. Общее понятие о потребностях и мотивах. {творческое задание} (4ч.)[4,5]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Написание реферата о соотношении психологических понятий: потребность – мотив – цель.

Провести классификацию видов потребностей и мотивов.

**5. Подготовка к текущей аттестации(4ч.)[1,4,8]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Используя рекомендованную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе № 2

**6. Психология способностей. Личность и деятельность. {тренинг} (4ч.)[2,3]** Способность к самоорганизации и готовность нести ответственность за принятое решение. 1. Описать функциональную структуру сознания личности.

2. Написать реферат на тему: «Функции самосознания личности».

**7. Темперамент и характер в психологической структуре личности. {тренинг} (4ч.)[1,3]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Привести схему типов темперамента в научной школе И.П.Павлова.

Сформулировать проблемы типологизации темперамента.

**8. Подготовка к промежуточной аттестации(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Способность к самоорганизации и самообразованию. Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (зачету)

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям / Ф. Г. Асадуллина и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - ( pdf-файл : 1,75 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2014. - 414 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-3240-9 : Б. ц.

Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Sosnovsk-psihol.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

3. Калина, Н. Ф. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 216 с. — 978-5-8291-1714-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

5. Психологические аспекты изучения личности и социальных групп в современной России : монография / под общ. ред. Э.В. Леус, Т.А. Соловьевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 195 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00870-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436386>

6. Макаров, Б. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — 978-5-4487-0339-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79820.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

8. Научная библиотека Томского Государственного университета <http://www.lib.tsu.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».