

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория оценивания и квалиметрия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Управление инновационными проектами

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ПК-15: способностью конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Теория оценивания и квалиметрия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 5.**

**1. Квалитология – наука о качестве.** Составные части квалитологии. Структура квалиметрии (общая, специальная, предметная). Категория качества. Система понятий и определений квалиметрии. Аксиоматика сравнения и принципы оценивания. Дерево свойств..

**2. Математическая модель оценки качества.** Классификация показателей качества. Требования к показателям качества. Методы нормирования единичных показателей качества. Квалиметрическое шкалирование. Алгоритм оценки показателей качества..

**3. Методы оценки уровня качества.** Формирование способности конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального. Виды квалиметрии. Классификация методов оценки уровня качества. Дифференциальный метод оценки. Методические основы обеспечения сопоставимости показателей качества. Методы получения комплексной оценки. Методы определения весомостей отдельных свойств качества..

**4. Формализация информации и оценочные шкалы.** Понятия наук (классификационные, сравнительные, количественные). Основные правила процедуры измерения. Метрология как раздел квалитологии. Физические величины. Номенклатура показателей качества промышленной продукции. Проблемы теории измерений. Типы шкал измерения и допустимые преобразования шкал..

**5. Формальное определение ценности признаков.** Спектральный метод к сравнению объектов по набору признаков. Метод последовательных сравнений Черчмена-Акоффа. Метод сравнительных суждений Терстоуна..

**6. Методы экспертных оценок.** Назначение и особенности экспертных методов. Основные задачи экспертизы. Общая схема организации экспертизы. Содержание этапов экспертного опроса. Методы формирования экспертных групп..

**7. Классификация методов экспертного опроса.** Виды опросов (интервью, анкетирование, аналитические записки, прямой и обратный «мозговой штурм», метод Дельфи и его модификации, морфологический анализ, написание сценария, метод прогнозного графа и др.)..

**8. Виды экспертных оценок.** Классификация экспертных оценок (группирование, ранжирование, парные сравнения, балльная оценка, непосредственная оценка и др.). Статистические методы обработки экспертных оценок Характеристики экспертов. Методы оценки качества экспертов (априорные, апостериорные, тестовые, статистические, документальные). Оценка компетентности экспертов. Анализ точек зрения экспертов..

**9. Оценки согласованности экспертных мнений.** Оценки согласованности экспертных ранжирований (коэффициенты ранговой корреляции Кендалла и Спирмена, коэффициент конкордации Кендалла, коэффициент каппа). Методы оценки непротиворечивости суждений экспертов (коэффициент совместности, коэффициент согласия и др.)..

Разработал:  
доцент

кафедры МиИ  
Проверил:  
Декан ФСТ

Ю.Г. Барабаш

С.В. Ананьин