

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.Н. Симонова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.
ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	иностраный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере; правила речевого и делового этикета	пользоваться различными источниками информации на иностранном языке в своей профессиональной деятельности	иностранном языком в объеме, необходимом для профессионального общения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Русский язык делового общения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Управление инновационными проектами

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	136	152	153

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	20	37

Практические занятия (34ч.)

- 1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96. (ОК-5)
- 2. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (ОК-5)
- 3. My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (ОК-5)
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)
- 5. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-5)
- 6. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2]** Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-48. (ОК-5)
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)
- 8. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 56-

60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-5)

9. Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5)

10. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-5)

11. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2] Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (ОК-5)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

13. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {мини-лекция} (2ч.)[2] Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-5)

14. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-5)

15. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

16. Review Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету. (ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-5)

Самостоятельная работа (20ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(11ч.)[2,6,7] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету(9ч.)[2] Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	20	37

Практические занятия (34ч.)

1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar

- стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-5)
- 2. Monday Morning / Future Forms (Unit 2).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-5)
- 3. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {дискуссия} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (ОК-5)
- 4. Love at First Sight / Future Forms (Unit 2).** {ролевая игра} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29 (ОК-5)
- 5. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (ОК-5)
- 6. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-5)
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 1.
- 8. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (ОК-5)
- 9. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {творческое задание} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-5)
- 10. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4).** {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)
- 11. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65 (ОК-5)
- 12. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5).** {беседа} (2ч.)[3] Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-5)
- 13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 2.
- 14. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {мини-лекция} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-5)
- 15. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6).** {дискуссия} (2ч.)[3] 75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-5)
- 16. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7).** {беседа} (2ч.)[3] Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. (ОК-5) (ОК-5) Раздел Exercises стр. 88-91
- 17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 3.

Самостоятельная работа (20ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(11ч.)[3,7] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(9ч.)[3] Повторение пройденного материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	38	40

Практические занятия (34ч.)

1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1) {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-5)

2. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {беседа} (2ч.)[4] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-5)

3. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). {ролевая игра} (2ч.)[4] Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-5)

4. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (ОК-5)

5. A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {дискуссия} (2ч.)[4] Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-5)

6. A Robbery / Past Continuous (Unit 2) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

8. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {мини-лекция} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-5)

9. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). {дискуссия} (2ч.)[4] Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-5)

10. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-5)

11. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[4] Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-5)

12. A Sad Story / Past Perfect (Unit 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-5)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

14. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 48-50.. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-5)

15. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-5)

16. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(29ч.)[4,8] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(9ч.)[4] Повторение пройденного материала.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	74	40

Практические занятия (34ч.)

1. What is innovation? {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 7-9. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 7-12. (ОК-5)

2. What is innovation? {беседа} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр.9-11. Раздел Translate стр. 11. Раздел Speaking стр. 12. (ОК-5)

3. Why Is Innovation Important? {дискуссия} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18-20. Раздел Listening and Reading стр. 17-18. Раздел

Reading Comprehension стр. 20-21. (ОК-5)

4. Why Is Innovation Important? {дискуссия} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 18-20. Пересказ текста стр. 17-18. Раздел Analyze стр. 22-24. Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speaking стр. 25. (ОК-5)

5. Invention vs. Innovation. Difference Between Innovation and Invention {ролевая игра} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 22. Раздел Vocabulary стр. 24-26. Раздел Listening and Reading стр. 23-24. Раздел Reading Comprehension стр. 26-29. (ОК-5)

6. Innovation vs. Invention. Difference Between Innovation and Invention {ролевая игра} (2ч.)[5] Пересказ текста стр. 23-24. Лексический опрос стр. 24-26. Раздел Analyze стр. 28-29. Раздел Translate стр. 30. Раздел Speaking стр. 30. (ОК-5)

7. Контрольный опрос по модулю 1.(2ч.)[5] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-5)

8. Wave Energy Innovator {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 31. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Listening and Reading стр. 32-33. Раздел Reading Comprehension стр. 35-38. (ОК-5)

9. Wave Energy Innovator {дискуссия} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 33-34. Пересказ текста стр. 32-33. Раздел Analyze стр. 36-38. Раздел Translate стр. 38-39. Раздел Speaking стр. 39. (ОК-5)

10. Five Steps To An Innovative Solution {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 47. Раздел Vocabulary стр. 49-51. Раздел Listening and Reading стр. 48-49. Раздел Reading Comprehension стр. 51-52. (ОК-5)

11. Five Steps To An Innovative Solution {ролевая игра} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 43-44. Пересказ текста стр. 41-42. Раздел Analyze стр. 47-48. Раздел Translate стр. 49. Раздел Speaking стр. 49. (ОК-5)

12. Innovations In Michelin {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 51. Раздел Vocabulary стр. 52-53. Раздел Listening and Reading стр. 51. Раздел Reading Comprehension стр. 53-55. Раздел Analyze стр. 56-57. Раздел Translate стр. 57. Раздел Speaking стр. 58. (ОК-5)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[5] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-5)

14. Robots {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 61-62. Раздел Listening and Reading стр. 60-61. Раздел Reading Comprehension стр. 63-65. Раздел Analyze стр. 65-67. Раздел Translate стр. 67-68. Раздел Speaking стр. 68. (ОК-5)

15. Robots {дискуссия} (2ч.)[5] Лексический опрос стр. 61-62. Пересказ текста стр. 60-61. Раздел Analyze стр. 65-67. Раздел Translate стр. 67-68. Раздел Speaking стр. 68. (ОК-5)

16. Rohm And Haas - A Story Of Innovation {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 69. Раздел Vocabulary стр. 71-73. Раздел Listening and Reading стр. 70-71. Раздел Reading Comprehension стр. 73-74. Раздел Analyze стр. 75-76. Раздел Translate стр. 77. Раздел Speak стр. 77. (ОК-5)

17. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-5)

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(38ч.)[5] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[5] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Финадеева М.В. English for Inovative Technologies: учеб.пособие /М.В. Финадеева.; Алт.гос.тех.ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ,2015,- 78с.

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Кудайбергенова, Марина Ивановна. Английский для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 5 / М. И. Кудайбергенова, И. В. Рогозина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 5,20 Мбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 82 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>

10. <http://www.knowthis.com/>

11. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».