



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки? в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.
ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.	воспринимать, обобщать, анализировать экономическую информацию, самостоятельно ставить цели и выбирать пути их достижения; целенаправленно применять базовые положения экономической теории, элементы экономического анализа при решении социально – значимых и профессиональных задач	современными методами, способами и средствами получения, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
---	------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-план инновационного проекта, Создание предприятия, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности
---	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	34	76	74

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (34ч.)**

**1. Введение в экономику: базовые понятия и кривая производственных возможностей, рынок и рыночное равновесие. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[4] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Сферы использования основ экономических знаний. Базовые экономические понятия. Экономические проблемы. Типы экономических систем.

**2. Рынок и рыночное равновесие(4ч.)**[4,5,7] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе.

**3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике.(4ч.)**[4,7,8]

Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Основные организационные формы предпринимательства. Равновесие производителя.

**4. Издержки производителя(2ч.)[4,5]** Экономически и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. нормальная прибыль. постоянные и переменные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

**5. Рынки факторов производства(4ч.)[4,5]** Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Номинальная и реальная заработная плата. Монополия на рынке труда.

Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Распределение доходов. Дифференциация доходов.

**6. Конкуренция и монополия {дискуссия} (4ч.)[4,5]** Конкуренция: сущность, функции, виды. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.

Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

**7. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(4ч.)[4,8]** Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

**8. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(4ч.)[4]** Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.

Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства.

**9. Государственное регулирование экономики.(2ч.)[2,4]** Государство в

рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы.

**10. Международные отношения и мировая торговля(2ч.)[4,5,7]** Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

### **Практические занятия (34ч.)**

**1. Базовые понятия. Равновесие на рынке {работа в малых группах} (4ч.)[1,4]**

Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины на основе экономических знаний.

Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Анализ конкретной ситуации. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности. Решение задач

**2. Рыночное равновесие и теория эластичности {метод кейсов} (4ч.)[1,4,9,10,11]**

Использование экономических знаний и системного подхода в определении Недостатков и преимуществ рынка.

Анализ конкретной ситуации. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности. Решение задач

**3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[1]** Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия.

Потребительские предпочтения. Анализ ситуационной задачи.

**4. Издержки фирмы(4ч.)[1,6]** Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы.

Решение задач

**5. Фирма как основной экономический агент(4ч.)[1,9,12,13,14,15]** Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение плюсов и минусов, основных характеристик. Доклады по теме. Тестирование по темам 1-4

**6. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (4ч.)[3]** Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная

конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Анализ ситуационных задач

**7. Макроэкономическое равновесие(4ч.)[3,11,13,15]** Определение условия и факторов, определяющих макроэкономическое равновесие. Решение задач. Тестирование по темам 5-7

**8. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование(4ч.)[3,9,11,12,15]** Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Обсуждение современного состояние показателей и оценка их влияния.

Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики.

**9. Международные аспекты рыночной экономики(2ч.)[3,4,9,10,13]** Формирование способности применять знания экономической теории для организации инновационных процессов. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество. Платежный баланс страны. Валютный курс. Применение основ экономических знаний для определения места России в международном разделении труда

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(20ч.)[2,3,4]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

**2. Подготовка к практическим занятиям.(20ч.)[4,6,7,9,10,12,13,15]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов). Подготовка выступлений

**4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[4,6]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям

/ И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 28 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_srs.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_srs.pdf)

2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 44 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_mlec.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mlec.pdf)

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh\\_ek\\_sem.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа:  
[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch\\_econom.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf)

5. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:  
[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh\\_epr.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf)

7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>. — Загл. с экрана.

8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа:  
[https://e.lanbook.com/book/93327#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93327#book_name).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

15. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	Linux
3	LibreOffice
4	Chrome
5	Opera

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».