

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.10 «Информационные технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

**Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.В. Сорокин
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.Г. Боровцов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в локальных и интернет сетях, с учетом требований информационной безопасности.	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в локальных и интернет сетях, с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-2	способностью использовать инструментальные средства	Знать перечень инструментальных средств для решения конкретных задач.	Уметь пользоваться инструментальными средствами из состава пакета Microsoft Office или LibreOffice, среды языка Паскаль РАВС для решения конкретных задач.	
ОПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	Знать информационно-коммуникационные технологии для работы в интернет-сетях и локальных сетях. Знать возможности прикладных программ деловой сферы из состава пакетов Microsoft Office или LibreOffice по работе с базами данных и по разработке практических проектов.	Уметь пользоваться информационно-коммуникационным и технологиями для работы в интернет-сетях и локальных сетях. Уметь использовать возможности прикладных программ деловой сферы деятельности из состава пакетов Microsoft Office или LibreOffice при работе с базами данных и при разработке практических проектов.	
ОПК-7	способностью применять знания математики,	Знать способы	Уметь применять	Владеть способами

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	применения знаний из области информационных технологий в инновационной сфере деятельности.	знания из области информационных технологий в инновационной сфере деятельности.	применения знаний из области информационных технологий, включая способы обработки, преобразования, хранения, защиты информации в инновационной сфере деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Имитационное моделирование, Информационные технологии в инноватике, Компьютерная графика, Математическое моделирование процессов и систем управления, Прикладное программное обеспечение

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	51	0	131	99

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (34ч.)**

**1. История развития информатики {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,4,6,11]** История развития вычислительной техники. История развития информационных технологий, как научного направления. Устройство компьютера, его составных узлов : монитора, материнской платы, видеоадаптера, жесткого диска, оперативной памяти, DVD и CD- приводов, клавиатуры, мыши. Периферийные устройства вывода информации: принтеры: лазерные, струйные, матричные. Устройства ввода информации: сканеры, web-камеры, цифровые камеры. Внешние носители информации: CD, DVD, BD, flash-карты, flash-диски. Сетевые устройства.

**2. Представление и обработка числовой информации {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,4,6,7]** Понятия числовой информации, ее свойства. Единицы измерения информации. Способы защиты информации. Системы счисления. Виды систем счисления. Перевод из 10-тичной системы счисления в 2-ичную, 8-ричную, 16-ричную. Взаимный перевод в двоичной, восьмеричной, 16-ричной системах счисления. Машинная арифметика. Обратный, дополнительный код отрицательного двоичного числа. Внутри машинное представление целых и действительных чисел.

**3. Представление и обработка текстовой и графической информации {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,4,6,7]** Внутри машинное представление текстовой информации. Таблицы кодировок. Защита текстовой информации с использованием шифрования. Шифр Цезаря, Шифр Виженера. Внутри машинное кодирование графической информации. Типы графики: растровая, векторная графика, фрактальная. Модели представления графики.

**4. Основы логики компьютера {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,4,6,7]** Основные логические операции и аксиомы. Логические функции от одной и двух переменных. Построение логических выражений, их эквивалентные преобразования и оптимизация. Использование таблиц истинности. Решение логических уравнений. Построение логических схем.

**5. Работа в операционной системе {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[1,4,6]** Изучение данного раздела разовьет способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В разделе рассматриваются следующие вопросы.

Основные понятия. Понятие файла. Правила задания имени файла. Понятие файловой системы. Типы файловых систем: FAT, NTFS. Их устройство. Понятие каталога (папки). Способы обращения к файлу, группе файлов. Режимы работы

операционной системы. Виды интерфейса пользователя. Функции операционной системы. Типы операционных систем: с командной строкой (линейные), графические. Операционная система Windows: Основы работы. Рабочий стол. Приемы управления. Основные приемы управления мышью. Окна как объекты графического интерфейса. Их типы. Типовая структура окна. Программа проводник. Навигация по файловой структуре. Запуск программ и открытие документов. Работа с файлами и папками: создание, копирование, перемещение, удаление, поиск. Создание ярлыков объектов. Работа с буфером обмена. Групповое выделение объектов. Архивация файлов. Основные приемы сжатия файлов в архиве. Программа архивации 7-Zip. Антивирусные программы. Поиск информации в Интернет с использованием Web-браузеров.

**6. Текстовый редактор Microsoft Word {лекция-пресс-конференция} (4ч.) [1,4,6,12]** Изучение данного раздела позволяет научиться использовать инструментальные средства, информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии, пакеты прикладных программ управления проектами. Разовьет

способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способности применять знания информационных технологий в инновационной деятельности.

В разделе рассматриваются следующие вопросы.

Создание и сохранение документа в редакторе. Печать документа  
Форматирование абзацев документа в соответствии с заданными параметрами.  
Форматирование текста: изменение шрифта (гарнитуры), его размера (кегля) и начертания. Поиск и замена текста внутри документа. Работа с фрагментами текста. Работа с маркированными, нумерованными и многоуровневыми списками, их настройка и редактирование. Табуляция текста. Использование стандартных стилей для редактирования документа, их создание и изменение. Работа с редактором формул. Использование панели рисования. Построение схем, в том числе структурных схем, графиков и простейших рисунков. Работа с таблицами: создание различными способами, изменение, оформление ячеек, проведение в ячейках простейших расчетов по формулам.

**7. Табличный процессор Microsoft Excel {лекция-пресс-конференция} (4ч.) [1,2,5,8,12]** Выполнение данного раздела позволяет научиться использовать инструментальные средства, информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии, пакеты прикладных программ управления проектами.

Разовьет способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способности применять

знания информационных технологий в инновационной деятельности.

В разделе рассматриваются следующие вопросы.

Создание простейшей таблицы. Редактирование таблицы: Работа со строками и столбцами: добавление, удаление, скрытие, открытие. Форматирование ячейки: изменение формата данных, направления текста, выравнивания. Обрамление ячеек таблицы. Добавление новых листов в книгу, их переименование. Автосуммирование содержимого ячеек. Работа с формулами: набор формул вручную и с помощью мастера функций. Типы ссылок: относительная, абсолютная адресация, смешанная адресация. Копирование формул. Перемещение формул. Использование маркера автозаполнения. Создание арифметических и геометрических прогрессий. Графические возможности. Построение графиков функций и различных диаграмм. Построение простейших баз данных (списков) и их обработка с использованием команды Данные/форма, автофильтра (стандартного фильтра) и расширенного фильтра. Работа с матрицами: сложение, вычитание, перемножение матриц, нахождение определителя, и обратной матрицы. Решение системы линейных алгебраических уравнений. Использование статистических функций.

#### **8. Редактор презентаций Microsoft PowerPoint {лекция-пресс-конференция}**

**(2ч.)[1,12]** Выполнение данного раздела позволяет научиться использовать инструментальные средства, информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии, пакеты прикладных программ управления проектами. Разовьет

способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В разделе рассматриваются следующие вопросы.

Создание презентации. Использование макетов слайдов. Вставка рисунков, текста, фигур, формул, диаграмм, объектов SmartArt, клипов, аудио и видео информации в слайд презентации. Форматирование текста внутри слайда. Выбор дизайна при создании слайда. Создание собственного звукового сопровождения. Настройка анимации слайдов. Настройка презентации. Реализация показа презентации. Использование макросов при создании презентации. Форматы сохранения презентации.

#### **9. Основы алгоритмизации и программирования {лекция-пресс-конференция}**

**(6ч.)[3,9,10]** Этапы решения задач. Алгоритмы и способы их описания. Составления алгоритма на языке блок-схем. Основные методы современной технологии проектирования алгоритмов. Базовые управляющие конструкции алгоритмов. Основные положения.

Процесс обработки программы на языке Паскаль. Символы, простейшие конструкторы и операторы языка Паскаль: Алфавит языка Паскаль, Лексическая структура языка Паскаль. Общая структура программы на языке Паскаль. Классификация типов данных. Операторы описания переменных, констант, меток,

типов. Операторы языка Паскаль для организации линейного вычислительного процесса. Операторы присваивания, Операторы ввода-вывода (read-write). Стандартные арифметические функции. Выражение нестандартных функций через стандартные.

Операторы языка Паскаль для организации разветвляющегося вычислительного процесса. Условный оператор разветвления if с одной и двумя ветвями. Использование оператора if для организации разветвляющегося процесса с несколькими ветвями. Понятие составного оператора. Оператор выбора case.

Оператор цикла с заданным числом итераций for. Оператор цикла с пред-условием while. Оператор цикла с пост-условием repeat. Структурированные типы данных языка Паскаль. Описание одномерных и двумерных массивов. Алгоритмы и программы обработки массивов: формирование массивов по заданному алгоритму, перестановка элементов, упорядочение элементов, поиск максимального и минимального элементов в массиве. Создание собственных типов.

### **Лабораторные работы (51ч.)**

**1. Краткое знакомство с компьютерным рабочим местом студента {творческое задание} (4ч.)**[1,4,6] Работа в простейших текстовых редакторах Блокнот и Wordpad. Набор анкеты с элементами творчества. Изучение операций с файлами: Сохранение, переименование, копирование, перенос и удаление файла или группы файлов. Краткое знакомство с графическим редактором, создание и обработка графических файлов с элементом творчества. Знакомство работы с Интернетом, с личным кабинетом студента, с почтой Mail.ru и ее облачным хранилищем.

**2. Представление и обработка числовой информации {творческое задание} (6ч.)**[1,4,6,7] Системы счисления. Виды систем счисления. Перевод из 10-тичной системы счисления в 2-ичную, 8-ричную, 16-ричную. Взаимный перевод в двоичной, восьмеричной, 16-ричной системах счисления. Машинная арифметика. Обратный дополнительный код отрицательного двоичного числа. Внутримашинное представление целых и действительных чисел.

**3. Представление и обработка текстовой и графической информации {творческое задание} (6ч.)**[1,4,6,7] Внутри машинное представление текстовой информации. Таблицы кодировок. Защита текстовой информации с использованием шифрования. Шифр Цезаря, Шифр Виженера. Внутри машинное кодирование графической информации. Типы графики: растровая, векторная графика, фрактальная. Модели представления графики.

**4. Основы логики компьютера {творческое задание} (5ч.)**[1,4,6,7] Основные логические операции и аксиомы. Логические функции от одной и двух переменных. Построение логических выражений, их эквивалентные преобразования и оптимизация. Использование таблиц истинности. Решение логических уравнений. Построение логических схем.

**5. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word {творческое задание}**

**(5ч.)[1,4,6,12]** Набор текста. Форматирование абзацев документа в соответствии с заданными параметрами. Форматирование текста: изменение шрифта (гарнитуры), его размера (кегля) и начертания. Работа с фрагментами текста. Работа с маркированными, нумерованными и многоуровневыми списками, их настройка и редактирование. Использование стандартных стилей для редактирования документа, их создание и изменение. Работа с двухколоночным документом. Работа с редактором формул. Использование панели рисования. Построение структурных схем, графиков и простейших рисунков. Работа с таблицами: создание различными способами, изменение, обрамление ячеек, проведение в ячейках простейших расчетов по формулам.

**6. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel {творческое задание} (5ч.)[1,2,5,8,12]** Создание формул. Построение таблицы значений функции с использованием операции копирования (маркера автозаполнения). Построение диаграмм и графиков функций. Создание таблиц с формулами, использующими абсолютную адресацию. Построение простейших баз данных (списков) и их обработка с использованием команды Данные/форма, автофильтра (стандартного фильтра) и расширенного фильтра. Работа с матрицами: сложение, вычитание, перемножение матриц, нахождение определителя, и обратной матрицы. Решение системы линейных алгебраических уравнений. Использование статистических функций для реализации прогноза.

**7. Создание презентаций с использованием Microsoft PowerPoint {творческое задание} (3ч.)[1,12]** Создание презентации. Использование макетов слайдов. Вставка рисунков, текста, фигур, формул, диаграмм, объектов SmartArt, клипов, аудио и видео информации в слайд презентации. Форматирование текста внутри слайда. Выбор дизайна при создании слайда. Создание собственного звукового сопровождения. Настройка анимации слайдов. Настройка презентации. Реализация показа презентации. Использование макросов при создании презентации. Форматы сохранения презентации.

**8. Линейный и разветвляющийся процесс в языке Паскаль {творческое задание} (5ч.)[3,9,10]** Создание структурной блок-схемы рассматриваемого вычислительного процесса. Написание программы в среде на языке Паскаль РАВС. Создание тестового примера. Отладка программы с использованием тестового примера. Создание отчета.

**9. Циклический процесс в языке Паскаль {творческое задание} (6ч.)[3,9,10]** Создание структурной блок-схемы рассматриваемых циклических вычислительных процессов, соответствующих операторам for, while, repeat. Написание программы в среде на языке Паскаль РАВС. Создание тестового примера. Отладка программы с использованием тестового примера. Создание отчета.

**10. Работа с массивами на языке Паскаль {творческое задание} (6ч.)[3,9,10]** Создание структурной блок-схемы рассматриваемых алгоритмов по обработке массивов. Написание программ в среде на языке Паскаль РАВС. Создание тестового примера. Отладка программ с использованием тестового примера. Создание отчета.

## **Самостоятельная работа (131ч.)**

**1. История развития вычислительной техники {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,12]** Изучение литературы по информационным технологиям по истории развития вычислительной техники и способов хранения, передачи и преобразования информации.

**2. Изучение возможностей компьютера по обработки числовой информации {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,12]** Изучить возможности компьютера по обработки чисел в двоичной системе счисления. Разобрать операции двоичного сложения, умножения, вычитания, деления. Разобрать алгоритм вычитания двоичных чисел на основе использования дополнительного кода. Изучить способы хранения целых и дробных чисел в памяти компьютера. Реализовать примеры сложения и умножения чисел согласно варианту а 8-ричной и 16-ричной системах счисления.

**3. Хранение и обработка текстовой и графической информации в компьютере {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,12]** Разобраться с представлением текстовой информации в компьютере. Изучить таблицу кодов ASCII. Закодировать и декодировать текстовые сообщения с помощью этой таблицы. Разобраться в алгоритмах шифрования текстовых сообщений. С помощью шифров Цезаря и Виженера зашифровать и дешифровать текстовые сообщения согласно варианту.

Изучить различные виды графики: растровой RGB, CMYK, цветной и серой, векторной и фрактальной. Изучить инструменты для возможности создания и редактирования приведенного вида график, расширения файлов по их обозначению, и модели для представления разного вида график. Решить задачу по расчету объема памяти для заданного растрового графического устройства отображения.

**4. Логические возможности компьютера {творческое задание} (12ч.)[1,4,6,12]** Разобраться с логическими операциями, используемыми процессором компьютера. Изучить возможности замены определенной группы логических операций другими. Запомнить основные законы логики и способы преобразования формул, а также изучить основные логические функции от двух переменных. Научиться пользоваться таблицами истинности и решать уравнения и системы уравнений. Научиться упрощать логические формулы и представлять их в виде логических схем.

**5. Работа в операционной системе Windows и ее служебных приложениях. {творческое задание} (9ч.)[1,4,6,12]** Научиться использовать ОС Windows для основных операций над файлом и группой файлов. Научиться искать нужный файл по имени и дате создания, создавать ярлык для файла, папки и приложения, настраивать файл на запуск приложения по его расширению. Изучить несколько основных антивирусных программ по обнаружению, лечению и удалению вирусов. Разобраться с видами вирусов. Изучить программы архивации файлов и возможности их по созданию многотомных архивов, самораспаковывающихся

архивов, архивов с паролями. Изучить несколько популярных Web-браузеров: Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome. Разобраться с их возможностями, достоинствами и недостатками.

**6. Изучение возможностей текстового редактора Microsoft Word {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,12]** Изучить возможности текстового редактора Microsoft Word по созданию и изменению стилей форматирования, по рисованию векторных изображений, структурных схем, по работе с макросами, по работе с формулами с использованием редактора Microsoft Equation и собственным редактором формул. Разобраться с редактированием документа в режиме структура.

**7. Решение практических инженерных задач в табличном процессоре Microsoft Excel. {творческое задание} (10ч.)[1,2,5,8,12]** Данный раздел посвящен решению задач, включенных в расчетное задание. Необходимо разобраться и научиться пользоваться возможностями решения скалярных уравнений, системы линейных и нелинейных уравнений, методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных, и решения задач линейного программирования, построения графиков двумерных функций.

**8. Практическая работа в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint {творческое задание} (10ч.)[1,12]** Научиться созданию презентации, использованию макетов слайдов, вставке: рисунков, текста, фигур, формул, диаграмм, объектов SmartArt, клипов, аудио и видео информации в слайд презентации. Освоить форматирование текста внутри слайда, выбор дизайна при создании слайда, создание собственного звукового сопровождения. Разобраться с настройкой анимации слайдов, настройкой презентации, реализацией показа презентации. Изучить использование макросов при создании презентации и форматы сохранения презентации.

**9. Изучение особенностей алгоритмизации решения практических задач и их реализация в виде программ на языке Паскаль. {творческое задание} (14ч.)[1,3,9,10]** Изучить типы алгоритмов для решения практических задач и принципы структурного программирования. Разобраться с операторами ввода-вывода, присваивания, разветвления и цикла для составления учебных программ по заданиям согласно собственному варианту. Научиться создавать программы с использованием массивов одномерных и двумерных. Научиться использовать массивы для решения стандартных задач поиска, упорядочения и обработки данных.

**10. Подготовка к текущему контролю (экзамен)(36ч.)[Выбрать литературу]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Астахова Е.В. Информатика. Учебное пособие., Изд. 3-е, испр. / Е.В. Астахова; Алт. госуд. техни. ун – т им. И.И. Ползунова. - Барнаул, 2015. – 114 с. - [Электронный ресурс]. – url: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova\\_inf.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova_inf.pdf)

2. Сорокин А.В. Методические указания к выполнению работ в табличном процессоре Calc. – Барнаул: АлтГТУ. ИИО, 2014. – 33 с. – [Электронный ресурс]. – url: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Sorokin-calc.pdf>

3. Егорова Е.В. Программирование на языках высокого уровня. Часть 1: Учебное пособие. Барнаул: АлтГТУ, 2014. - 209с. – [Электронный ресурс]. – url: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/pm/Egorova1.pdf>

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

4. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69958>. — Загл. с экрана.

5. Мурат, Е.П. Информатика II : учебное пособие / Е.П. Мурат, Т.В. Матыцына ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 70 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2235-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493246> (17.02.2019).

6. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (17.02.2019)

### 6.2. Дополнительная литература

7. Стариченко, Б.Е. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Стариченко. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111107>. — Загл. с экрана.

8. Иванец, Г.Е. Табличный процессор MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Иванец, О.А. Ивина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2007. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4854>. — Загл. с экрана.

9. Грызлов, В.И. Турбо Паскаль 7.0 [Электронный ресурс] : самоучитель / В.И. Грызлов, Т.П. Грызлова. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2006. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1217>. — Загл. с экрана.

10. Медведик, В.И. Практика программирования на языке Паскаль (задачи и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Медведик. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2013. — 590 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/58700>. — Загл. с экрана.

11. Информатика : базовый курс : [учебник для втузов] / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 631-632 (28 назв.). - Алф. указ.: с. 633-639. - 10000 экз. - ISBN 5-94723-752-0 : 129.50 р., 130.50 р., 323.00 р. Изд. программа 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия Санкт-Петербурга 332 экз.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12. Материалы сайта "Интернет университет информационных технологий" , сетевой адрес: <http://www.intuit.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	7-Zip
3	LibreOffice
4	Mozilla Firefox
5	PascalABC.NET
6	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
лаборатории
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».