

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.19 «Управление инновационной деятельностью»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Котенева
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями; Основные модели инновационного развития; Основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; Взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособности развития предприятий; Модели и методы выбора и реализации инноваций;	Анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды. Разрабатывать стратегию развития организации. Формировать коллективы для выполнения инновационных проектов.	
ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	Историю менеджмента и эволюции управленческой мысли; Внешнюю и внутреннюю среду организации; Организационные отношения в системе менеджмента.	Решать вопросы координации деятельности с партнерами, поставщиками и подрядчиками. Обеспечивать необходимой информацией (научной, маркетинговой и пр.). Решать задачи коммерциализации, управления интеллектуальной собственностью и обеспечения коммерческой безопасности.	
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Методы и инструменты инновационного менеджмента; модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; стратегическое	Изменять объект управления (усовершенствовать продукт или услугу, изменять предмет труда и технологию производства и др.)	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		планирование; методы принятия управленческих решений		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Системный анализ и принятие решений, Социология, Теоретическая инноватика, Теория и системы управления, Философия, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Управление инновационными проектами, Управление качеством

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	34	34	150	119

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
17	0	17	38	40

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Инновационная деятельность как объект управления. Особенности управления инновационной деятельностью.(4ч.)[2,3,6]** Введение в управление инновационной деятельностью Теоретические основы инновационной деятельности. Цели и основные задачи дисциплины. Становление теории инноватики.
- 2. Корпоративная стратегия как традиционная стратегия развития бизнеса. Управление корпоративной стратегией.(2ч.)[2,3,4,6]** Корпоративный уровень управления. Основные задачи руководителя корпоративного уровня. Синергический эффект.
- 3. Деловая стратегия. Управление деловой стратегией. Основные составляющие деловой стратегии.(2ч.)[2,3,4,8]** Деловая стратегия - стратегия структурных бизнес-единиц. Основная задача деловой стратегии.
- 4. Функциональная стратегия. Управление деловой стратегией. Основные составляющие деловой стратегии. компании.(2ч.)[2,3,4,6]** Формирование способности обосновывать принятие технического решения при разработке проекта. Реализация инновационной процедуры проекта НИОКР. Управление портфелем проекта НИОКР. Создание и управление всеми видами ресурсов. Управление всеми ключевыми функциональными подсистемами
- 5. Операционная стратегия – основание стратегической пирамиды.(2ч.)[2,3,4,6]** Формирование способности анализировать проект (инновацию) как объект управления. Место и роль операционной стратегии в общем управлении организацией. Цели и функции операционной стратегии.
- 6. Модели стратегического развития.(3ч.)[2,3,4,5,6]** Инновационная стратегия. Различия между двумя подходами к развитию бизнеса. Типы инновационной стратегии.
- 7. Стратегическое управление деятельностью предприятия. Модель стратегического развития.(2ч.)[2,3,4,6,9]** Формирование способности к работе в коллективе, организации работы малых коллективов. Три стадии стратегического управления: стратегический анализ, стратегический выбор, реализация стратегии.

Практические занятия (17ч.)

- 1. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции управления.(2ч.)[3,5]**
- 2. Правила формулировки миссии предприятия. Установление целей разработки стратегии компании {творческое задание} (2ч.)[3,5,8]**
- 3. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Проведение презентации.(2ч.)[2,3,4,6]**

4. Сущность и содержание деловой стратегии. Моделирование ситуаций и разработка решений. {творческое задание} (4ч.)[3,4,5,9]
5. Стратегическое управление организацией. Моделирование ситуаций и разработка решений. {деловая игра} (7ч.)[2,3,4,6]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. 1. □ Подготовка к практическим занятиям (семинару)(16ч.)[2,5,9]
2. Подготовка к контрольному опросу(7ч.)[2,3,4,6]
3. Подготовка к зачету(15ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
17	34	17	112	79

Лекционные занятия (17ч.)

1. **Методы стратегического анализа инновационной деятельности.(3ч.)[3,4,5,6]** Формирование способности выбирать технические средства при разработке проекта. SWOT – анализ, анализ сильных и слабых сторон компании, ее угроз и возможностей. SNW – анализ, PEST (STEP) – анализ.
2. **Инструменты стратегического анализа инновационной деятельности компании.(4ч.)[3,4,5,6]** Матрица Бостонской консультативной группы (матрица БКГ). Матрица жизненного цикла продукции (матрица ADL/LC). Матрица Дженерал-Электрик-МакКинзи. Матрица направленной политики Шелл/DPM. Матрица И. Ансоффа и матрица Д. Абеля.
3. **Организация инновационной деятельности.(4ч.)[3,4,5,6]** Организационные формы и структуры инновационной деятельности.
4. **Финансирование инновационной деятельности.(2ч.)[3,4,5,6]** Источники и методы финансирования.
5. **Социальные аспекты инновационной деятельности.(2ч.)[3,4,5,6]** Формирование способности анализировать проект как объект управления. Технологические инновации в социальной сфере.
6. **Эффективность инновационной деятельности.(2ч.)[3,4,5,6]** Эффективность использования инноваций. Эффективность инновационных проектов. Методы и способы оценки эффективности инновационной деятельности.

Практические занятия (17ч.)

1. SWOT – анализ инновационной деятельности промышленных

предприятий.(3ч.)[2,4,6]

2. Социально-психологические методы управления.(4ч.)[2,4,8] Формирование способности к работе в коллективе, организации работы малых коллективов. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.

3. Проектирование организационных форм управления в инновационной сфере на различных стадиях жизненного цикла организации.(4ч.)[3,5,9]

4. Инновационное управление персоналом.(6ч.)[2,3,7] Объекты и субъекты управления персоналом. Организационные цели системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Система оценки персонала. Аттестация персонала. Особенность управления персоналом в инновационном предприятии. Новые технологии управления персоналом.

Лабораторные работы (34ч.)

1. Лабораторная работа №1(2ч.)[1,3] Исследование стратегического потенциала управляемой системы

2. Лабораторная работа №2(2ч.)[1,3] Организация инновационной деятельности на отечественных промышленных предприятиях

3. Лабораторные работы №3-4(6ч.)[1,3] Общие функции как элементы управления. Распределение функций управления. Развитие профессиональных навыков управления. Сравнительный анализ методов управления. Руководство: власть и партнерство

4. Лабораторная работа №5.(4ч.)[1,3] Роль руководителя в ситуации конфликта.

5. Лабораторная работа №6.(6ч.)[1,3] Деловая коммуникация. Разновидности характеров и темпераментов.

6. Лабораторная работа №7.(4ч.)[1,3] Признаки, типы и структуры организации. Организационно-правовые основы управления организацией.

7. Лабораторная работа №8.(4ч.)[1,3] Финансирование инновационной деятельности. Управленческий учет

8. Лабораторная работа №9(6ч.)[1,3] Культура деловой речи и особенности делового стиля

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к лекциям(12ч.)[3,4,5,6]

2. Подготовка к практическим занятиям(19ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

3. Подготовка к семинару(15ч.)[3,6]

4. Подготовка к лабораторным работам(30ч.)[1,3]

5. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Котенева Н.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» для студентов направления иннова-тика/ Н.В.Котенева; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во Ал-тГТУ, 2019.- 52 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Koteneva_UprInnDej_mu.pdf

2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93330>. — Загл. с экрана.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93483>. — Загл. с экрана.

4. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068> (04.02.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93329>. — Загл. с экрана.

6. Балдин, К. В. Инвестиции в инновации: Учебное пособие / К. В. Балдин и др. – М.: Дашков и К, 2011. – 237 с. (15 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.rae.ru/monographs/112>

8. <http://www.bestreferat.ru/referat-48280.html>

9. Стратегический менеджмент / Денис Юрьевич Лапыгин и др. (2010 г., 540kb)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».