

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.24 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Психология личности, Социально-личностные качества руководителя

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7] Предыстория и социально-философские предпосылки социологии. Становление социологии.

Объект и предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Значение социологии в повышении социальной компетентности личности, формировании толерантности в обществе.

Прикладное социологическое исследование.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ.

3. Социология личности {с элементами электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5] Личность как субъект деятельности и общения.

Взаимосвязь личности и общества.

Социальный статус личности. Ролевые теории личности.

Социальный контроль и девиантное поведение личности. Этнический и религиозный фанатизм как формы девиации, способы его профилактики.

4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6] Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Основные группы в стратификационной структуре общества.

Социально-классовая структура общества. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

5. Этносоциальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,8] Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как основа толерантности в обществе.

6. Социальные конфликты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5] Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, способы разрешения конфликтов.

7. Социальные организации и движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,8] Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства. Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; основы управленческой культуры в деловых организациях.

8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3] Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации. Социологические методы анализа и оценки современных социокультурных процессов и изменений.

9. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. {мини-лекция} (1ч.)[1,3,7,8] Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

Практические занятия (17ч.)

1. Социология как наука {дискуссия} (2ч.)[2,4,7] Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.

История социологии: концепции О. Конта, Э.Дюркгейма, М. Вебера.

Объект и предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования

2. Общество как социокультурная система {дискуссия} (2ч.)[1,2,4] Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры.

3. Социология личности {беседа} (2ч.)[1,5] Личность как субъект деятельности и общения

Взаимосвязь личности и общества

Социальный статус личности. Ролевые теории личности

Социальный контроль и девиантное поведение личности

4. Социальная структура общества {беседа} (2ч.)[2,8] Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность

Основные группы в стратификационной структуре общества

Социально-классовая структура общества

5. Этносоциология {тренинг} (2ч.)[2,5] Основные виды этнических общностей.

Национальный вопрос и национальные отношения.

Эмпирические методы в этносоциологии. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей. способы формирования толерантного поведения.

6. Социальные конфликты {деловая игра} (2ч.)[1,6] Становление современной конфликтологии.

Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов.

Типология социальных конфликтов. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов.

Технологии разрешения конфликтов в сфере профессиональной деятельности.

Конфликтологические основы управленческой культуры.

7. Социальные организации и движения. {тренинг} (2ч.)[1,4,8] Сущность и основные типы социальных организаций.

Деловая организация как объект социологического анализа.

Политическая организация общества.

Социальные движения в структуре гражданского общества и государства. Организационная культура и способы ее формирования (правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе).

Технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности.

Управленческая культура как основ формирования социально-справедливых отношений в обществе.

8. Социальные изменения {дискуссия} (2ч.)[1,3] Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

Эволюционные и революционные социальные изменения.

Теория модернизации.

9. Глобализация социокультурных процессов. {беседа} (1ч.)[1,7,8] Понятие и предпосылки глобализации.

Проявления глобализации в разных сферах жизни общества.

Последствия глобализации. Антиглобализм.

Место России в глобализационных процессах.

Самостоятельная работа (38ч.)

. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[5] Повторение конспектов лекций, чтение рекомендованной литературы

1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,7] 1. □ Подготовка к практическому занятию №1. Изучение лекционного материала, чтение учебной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4] Подготовка к практическому занятию №2. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление мини-словаря по базовым понятиям темы.

3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5] Подготовка к практическому занятию №3. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Подготовка докладов по теме занятия.

4. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,6] Подготовка к практическому занятию №4. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Составление кроссворда из основных понятий темы

5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,8] Подготовка к тренингу. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Оформление подборки материалов СМИ и интернет-сайтов по теме занятия.

6. Социальные конфликты. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,5] Подготовка к деловой игре. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

7. Социальные организации и движения {с элементами электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,8]
Подготовка к тренингу. Чтение лекции и рекомендованной литературы.
Ознакомление с планом тренинга.

8. Социальные изменения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,7,8] 8. □ Подготовка к практическому занятию №8. Изучение лекционного материала, чтение рекомендованной литературы. Ознакомление с результатами социологических исследований на интернет сайте Всероссийского центра изучения общественного мнения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

2. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева;.- Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 114 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К^о», 2018. - 734 с.: ил. Режим доступа по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>

6.2. Дополнительная литература

5. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <https://wciom.ru/>

8. Сайт журнала «Социологические исследования». <http://www.isras.ru/socis.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice
3	Mozilla Firefox
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».