

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.7 «Технологии нововведений»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Д. Борисова
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	объекты и типы инфраструктуры инновационной деятельности; взаимосвязи и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций; функции международных организаций поддержки и развития инновационной деятельности; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности;	обосновывать финансовую политику инновационной организации; использовать основные организационные формы поддержки инноваций; определять тенденции развития национальной инновационной активности; обеспечивать выбор адекватной формы диффузии инноваций	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Управление инновационной деятельностью
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инфраструктура нововведений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

1. Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность.(5ч.)[2,3,4,5] Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность: инновации технологических процессов и продуктов. Основные проблемы разработки товара (продукта, технологии, услуги) в условиях рыночной экономики на этапах естественного и социального маркетинга. Основные этапы процесса разработки нового товара. Появление, разработка и проверка идеи нового товара. Проектирование нового продукта и нового производственного процесса. Опробование нового товара рынком. Усовершенствование товара. Особенности управления разработкой нового товара на стадии готового к рынку прототипа. Анализ примеров разработок новых товаров. Особенности разработки продукта и выбора технологического процесса в производственной сфере. Операционные технологии: проектирование услуг и выбор процесса обслуживания; проектирование производственных мощностей и трудового процесса при внедрении нововведений; стратегическое планирование мощностей; производственные системы «точно в срок»; размещение производственных и сервисных объектов; проектирование системы управления качеством, системы управления запасами; интегральное планирование; календарное планирование; моделирование; обновление операционных систем; операционный консалтинг; обновление бизнес-процесса; синхронное производство и теория ограничений.

2. Инновации организационных структур. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5] Инновации организационных структур: сущность и причины организационных изменений в деятельности инновационных организаций; причины сопротивления изменениям; уменьшение сопротивления изменениям; распознавание социальных и технологических факторов изменения; стадии изменений; мотивация и последовательность изменений; программы организационного развития. Управление инновационной деятельностью как

технологический процесс. Виды систем управления: техническая система, человеко-машинная система, организационно-техническая система, социотехническая система. Понятие «Управление» применительно к организационно-техническим и социотехническим системам. Управленческий цикл и его составляющие. Технологии планирования инновационной деятельности. Этапы планирования. Виды планирования. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования. Формы представления плана. Календарное планирование. Финансовое планирование. Технологии принятия решений в ходе инновационной деятельности.

3. Технологии внедрения научно-технических достижений.(4ч.)[2,3,4,5]

Технологии внедрения научно-технических достижений: место внедрения в жизненном цикле НИОКР; организация внедрения научно-технических достижений; защита интеллектуальной собственности как элемент технологии внедрения.

4. Технологии нововведений «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика».(4ч.)[2,3,4,5] Технологии нововведений «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика»: этапы подготовки и принятия управленческих решений. Формирование, оценка и выбор альтернатив. Критерии принятия решений. Одно- и много-критериальные задачи выбора. Лицо, принимающее решение. Задачи группового выбора: организационные схемы принятия решений. Технологии воздействия на объект управления в ходе инновационной деятельности. Управленческое воздействие и его формы. Методы и модели информационного воздействия: каналы передачи и восприятия информации и их эффективность. Приемы «активного слушания». Стимулирующее воздействие и его формы.

Практические занятия (34ч.)

1. Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность.(10ч.)[1,2,3,4,5] Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность: процесс реализации нововведений как технологический процесс: сопоставление научного, инновационного и производственного процессов по целям, источникам финансирования, организационным формам, требованиям к персоналу и параметрам оценки эффективности.

2. Проектирование нового продукта и нового производственного процесса.(10ч.)[1,2,3,4,5] Проектирование нового продукта и нового производственного процесса: Управление инновационной деятельностью как технологический процесс: элементы управленческого цикла на примере образовательной деятельности.

3. Технологии внедрения научно-технических достижений(14ч.)[1,2,3,4,5] Формирование способности воспринимать научно-техническую информацию по теме исследования. Технологии внедрения научно-технических достижений: технологии планирования инновационной деятельности: алгоритм как форма

планирования деятельности. Разработка плана действий на основе SWOT-анализа. Технологии принятия решений в ходе инновационной деятельности. Переход от многокритериальной к однокритериальной задаче выбора. Технологии воздействия на объект управления в ходе инновационной деятельности. Техника подготовки и проведения совещаний. Техника подготовки и проведения презентаций. Приема ведения дискуссий.

Самостоятельная работа (57ч.)

. **Зачет(10ч.)**[2,3,4,5] Подготовка к зачету.

1. Лекции, практические занятия(25ч.)[2,3,4,5] Проработка конспекта лекций и рекомендуемой учебной литературы.

2. Контрольный опрос.(22ч.)[2,3,4,5] Подготовка к контрольному опросу.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Котенева Н.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» для студентов направления инноватика/ Н.В.Котенева; Алт. гос. техн. ун-т им.

И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018.- 37 с.

http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Koteneva_UprInnDej_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Балыбердин, В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>. — Загл. с экрана.

3. Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91630>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

4. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] :

учебник / Ю.М. Беляев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93329>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://new.fips.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».