

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.А. Мельберт
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	А.А. Мельберт
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные средства и методы защиты производственной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе классификацию и темпы развития ЧС; основные приёмы оказания первой помощи пострадавшему на производстве, которые не требуют специальных медицинских знаний	оценивать риск от реализации основных опасностей и выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в том числе приемы оказания первой помощи; организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии с учетом специфики региона	способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности с учетом профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшему, в том числе в чрезвычайной ситуации
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способы и средства обеспечения здорового и безопасного образа жизни, значение физической культуры в жизнедеятельности человека, в том числе трудовой деятельности; основные средства и методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации с учетом специфики региона;	применять способы и средства сохранности здоровья, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать риск от реализации основных опасностей и выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности	способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом и безопасном образе жизни; способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	
---	--

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-ая производственная практика), Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (6ч.)

1. Основные понятия и определения БЖД {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [7,8,12]
 Введение в дисциплину. Актуальность проблем БЖД. Система «человек – среда обитания». Критерии комфортности и безопасности техносферы. Опасности в системе «человек – среда обитания». Концепция приемлемого риска. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

2. Управление безопасностью жизнедеятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.) [7,8,12]
 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Органы государственного управления безопасностью: органы

управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации за работы с вредными и опасными условиями труда. Специальная оценка условий труда.

3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[7,8,10,11] Классификация негативных факторов среды обитания человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация биологических негативных факторов и их источников.

4. Защита от шума и вибрации. Защита от электромагнитных полей. Безопасность при работе с ПК {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[7,11,12,13] Шум: воздействие на человека и основные характеристики. Методы и способы защиты от шума. Вибрация: воздействие на человека и основные характеристики. Методы и способы защиты от вибрации. Основные характеристики и классификация электромагнитных полей (ЭМП). Электрические поля промышленной частоты: источники, воздействие на человека, нормирование и защита. Магнитные поля промышленной частоты: источники и воздействие на человека. Электромагнитные поля радиочастот: источники, воздействие на человека, нормирование и защита.

5. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[7,8,10,11,15] Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Влияние использования методов и средств физической культуры на предприятиях на производительность труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Влияние освещенности на производительность труда.

6. Организационно-правовые вопросы оказания первой помощи пострадавшим {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[3,7,8] Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи.

7. Пожарная безопасность {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[1,7,8,12] Взрывобезопасность. Правовые основы пожарной безопасности. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ. Первичные средства тушения пожаров. Установки пожаротушения на электростанциях и подстанциях. Особенности тушения пожара в электроустановках. Взрывоопасные смеси и взрывоопасные зоны. Электрооборудование взрывоопасных помещений и установок.

8. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы

гражданской обороны (ГО). Способы защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.) [7,8,14] Классификация чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-правовые документы по защите от ЧС. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Стихийные бедствия. ЧС техногенного характера. ЧС военного времени. Основы гражданской обороны (ГО). Организация (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. Основные задачи, решаемые гражданской обороной. Система гражданской обороны. Войска гражданской обороны. Основы военно-патриотического воспитания.

Практические занятия (6ч.)

- 1. Основные аспекты оказания первой помощи пострадавшему (0,5ч.) [3,7]** Организация и виды помощи пострадавшим. Анализ состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- 2. Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере {имитация} (0,5ч.) [3,7,8,14]** Изучение основных признаков клинической, биологической смерти, обморока, комы. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим.
- 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах {имитация} (0,5ч.) [3,7,8,14]** Признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке. Основные виды травм. Отработка навыков остановки кровотечения, наложения шин и повязок
- 4. Способы временной остановки наружного кровотечения {имитация} (0,5ч.) [3,15]** Отработка основных навыков наложения повязок, жгута, закрутки
- 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний {деловая игра} (0,5ч.) [2,12]** Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление нормативных актов по форме Н-1 для конкретного несчастного случая
- 6. Профилактика пожаров {экскурсии} (0,5ч.) [1,7,12,16]** Посещение пожарно-технической выставки в Центре противопожарной пропаганды и общественных связей.
- 7. Пожарная безопасность. Оценка риска от реализации основных опасностей пожара и выбор методов защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности Способы защиты от пожара (0,5ч.) [1,7,15,16]**

Расчетные задания по защите от пожара. Способы защиты от пожара

8. Методы защиты производственного персонала при работе на персональном компьютере(0,5ч.)[8,9] Решение практических задач

9. Оценка естественного и искусственного освещения производственных помещений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[4,13,15] Расчет искусственной и естественной освещенности

10. Измерение и расчет шума {работа в малых группах} (0,5ч.)[6,15] Измерение уровней шума в аудиториях, определение оптимальных параметров, методы защиты от шума применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

11. Производственная вибрация. Изучение методов защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности {работа в малых группах} (0,5ч.)[5,15] В работе раскрывается понятие вибрации, параметры её характеризующие, воздействие вибрации на организм работающих, нормирование параметров вибрации. Приведены принципы классификации условий труда в соответствии с гигиеническими критериями и порядок специальной оценки условий труда на рабочих местах по параметру вибрации.

12. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(0,5ч.)[14,15,16] Решение задач, путем анализа ситуации, сложившейся в результате ЧС. Организация и проведение защитных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(19ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Изучение и анализ литературы и информационных источников

2. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5,6,15] Изучение и анализ литературы и информационных источников, отработка практических приемов.

3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[1,4,5,6] Решение практических задач по нескольким темам

4. Защита контрольной работы(3ч.)[1,4,5,6]

5. Подготовка к зачету(6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Изучение и анализ литературы и информационных источников, отработка практических приемов.

6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16] Изучение и анализ литературы и информационных источников, отработка практических приемов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Артамонова Г.В. Пожаробезопасность. Способы защиты от пожара. (Расчетные задания по защите от пожара). Учебно-методическое пособие по БЖД. – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2015 – 25 с. Доступ из ЭСБ "Электронная библиотечная система АлтГТУ" Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Artamonova_pozhar.pdf

2. Калинин А.Ю. Правила расследования, учета и анализа производственного травматизма: Методические указания к практическим занятиям по БЖД/А.Ю. Калинин, Д.С. Стуров//. -АлтГТУ, 2011.- 36с. Доступ из ЭСБ"Электронная библиотечная система АлтГТУ" Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Kalin-pravila.pdf>

3. Тейхреб Н.Я. Первая реанимационная помощь. Методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». / Н.Я.Тейхреб, А.В. Михайлов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд - во АлтГТУ, 2015. – 28 с.Доступ из ЭСБ -http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Teykhreb_prp.pdf

4. Вишняк М.Н. Исследование характеристик производственного освещения и источников света. Методические указания к выполнению лабораторных работ / М.Н. Вишняк, А.А. Мельберг; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 44 с. Доступ из ЭСБ "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Vishnyak_IHPOIS_mu.pdf

5. Авдеев Е. Н. Производственная вибрация: Методические указания к лабораторной работе/ Е.Н. Авдеев, С.А. Зуйкова/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2016. - 34 с. Доступ из ЭСБ "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/shamov-pr-vib.pdf>

6. Гергерт В.Р. Исследование свойств шумоизолирующих материалов: Методические указания к лабораторной работе для студентов всех форм обучения/ В.Р. Гергерт, А.А. Вихарев, Д.С. Стуров// Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. –Барнаул, 2015. - 27 с.Доступ из ЭСБ "Электронная библиотечная система АлтГТУ". ". Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Gergert_shum.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (28.03.2019). Доступ из ЭСБ "Университетская библиотека онлайн"

8. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (28.03.2019). Доступ из ЭСБ "Университетская библиотека онлайн"

6.2. Дополнительная литература

9. Мельберт А.А. Безопасная эксплуатация персональных компьютеров: учебное пособие / А.А. Мельберт, А.В. Михайлов, В.И. Егоров // - Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, Изд-во АлтГТУ, 2011. – 132с. Доступ из ЭСБ "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/melbert-bpk.pdf>

10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана. Доступ из ЭСБ "Лань"

11. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. — Загл. с экрана. Доступ из ЭСБ "Лань"

12. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (28.03.2019). Доступ из ЭСБ "Электронная библиотека онлайн"

13. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (28.03.2019). Доступ из ЭСБ "Университетская библиотека онлайн"

14. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (28.03.2019). Доступ из ЭСБ "Университетская библиотека онлайн"

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс].- режим доступа:<http://novtex.ru/bjd/archiv.htm>.- Загл. с экрана

16. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://22.mchs.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».