

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Экономика и организация предприятия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.В. Краснова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности, в том числе на уровне предприятия	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в том числе рассчитывать себестоимость, выручку, прибыль, рентабельность предприятия	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи, в том числе порядок составления экономических документов; основные формы делового общения на русском языке, в том числе экономическую терминологию	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском языке, в том числе оперируя экономическими терминами и приводя обосновывающую экономическую информацию;	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности	планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития, в том числе выполнять самостоятельное проведение расчетов и подготовку отчета о проделанной работе осуществлять поиск и анализ необходимой информации, в том числе по вопросам	навыками пользовательской работы на персональном компьютере, в том числе готовить текстовые документы с табличным материалом; современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда, в том числе навыками поиска экономической информации в сети

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			организации работы производственного предприятия и применяемых на нем технологий	Интернет
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии и библиографические базы данных, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе способы организации поиска информации о работе предприятия в сети Интернет	использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач, в том числе для решения задач расчета затрат производственного предприятия	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, в том числе выделять достоверную экономическую информацию
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	основы технико-экономических обоснований проектных решений, в том числе роль оценки затрат в принятии проектных решений; методы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС, в том числе полной себестоимости, прямых и косвенных затрат по калькуляционным статьям	оценивать экономические затраты и риски при создании ИС, в том числе осуществлять калькулирование затрат по статьям; рассчитывать экономические затраты и эффект от внедрения ИС, в том числе полную себестоимость, постоянные и переменные затраты, точку безубыточности	методами расчета экономических затрат и эффекта от внедрения ИС, в том числе себестоимости по статьям калькуляции; методами оценки экономических затрат и рисков при создании ИС, в том числе оценки критического объема производства (точки безубыточности)
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений, в том числе способы оценки выручки, прибыли, различных показателей рентабельности, налоговых выплат	рассчитывать технико-экономические показатели, в том числе выручку, прибыль и показатели рентабельности, налоговых выплат	методами расчета основных технико-экономических показателей, в том числе выручки, прибыли и показателей рентабельности, налоговых выплат

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Автоматизированный бухгалтерский учет, Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, Информационные системы в организации, Основы бизнеса, Основы инновационной и инвестиционной деятельности, Управление предприятием

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	12	126	23

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (6ч.)

1. Основные понятия экономики предприятия {беседа} (0,25ч.)[3,4] Основы хозяйственной деятельности людей. Участники хозяйственных процессов в обществе. Факторы производства жизненных благ. Экономические блага и их отличие от даровых благ. Экономические методы организации производства жизненных благ в обществе

2. Предприятие и его место в экономике {беседа} (0,25ч.)[3,4] Определение

предприятия, его основные черты. Взаимодействие предприятия с другими участниками хозяйственных процессов. Распределение благ в рыночной экономике, роль предприятия в этом процессе

3. Производственные ресурсы, природа и последствия ограниченности ресурсов {беседа} (0,25ч.)[4] Процесс производства на основе преобразования ресурсов в готовую продукцию. Характеристики преобразователя предметов труда (исходных материалов) в продукт труда (товарная продукция). Состав звеньев преобразователя - основа производственной структуры предприятия.

4. Организация производства товаров на предприятии {беседа} (0,25ч.)[3,4] Процесс производства на основе преобразования ресурсов в готовую продукцию. Характеристики преобразователя предметов труда (исходных материалов) в продукт труда (товарная продукция). Состав звеньев преобразователя - основа производственной структуры предприятия.

5. Технологический процесс – основа производства продукции {беседа} (0,5ч.)[3,4] Нормативная документация, регламентирующая потребительские свойства продукции. Роль технологического процесса в определении способа организации производства и стоимости товарной продукции. Оценка прогрессивности продукции и технологических процессов ее изготовления. Вопросы организации техники безопасности на производстве.

6. Себестоимость продукции {беседа} (0,5ч.)[1,3,4] Понятие себестоимости продукции. Структура, состав и классификация затрат. Смета затрат на производство. Порядок калькулирования себестоимости единицы продукции.

7. Материальные затраты {беседа} (0,5ч.)[1,3] Состав материальных затрат на производство продукции. Нормы расхода, возвратные и невозвратные отходы, способ учета затрат на них в себестоимости продукции. Виды цен на материальные ресурсы. Дополнительные затраты. Расчет затрат на материальные ресурсы на единицу продукции в денежном выражении.

8. Затраты на оплату труда {беседа} (0,5ч.)[1,3] Формы оплаты труда. Учет сдельной заработной платы в себестоимости. Расчет повременной заработной платы. Дополнительная заработная плата (премиальные выплаты, районный коэффициент и пр.). Взносы во внебюджетные фонды.

9. Затраты на работу оборудования {беседа} (0,5ч.)[1,3] Понятие амортизации. Способы начисления амортизации. Амортизация и износ. Затраты топлива и электроэнергии на технологические нужды. Использование амортизационного фонда.

10. Косвенные расходы {беседа} (0,5ч.)[1,3] Состав косвенных расходов и источники их возникновения. Планирование косвенных расходов. Пропорциональное распределение косвенных расходов по видам продукции

11. Показатели работы предприятия {беседа} (0,5ч.)[1,3,4] Понятие, виды и методы формирования цен предприятия. Объемные показатели деятельности. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Рентабельность и факторы ее повышения. Использование прибыли в бюджетных отношениях предприятия с персоналом, акционерами, потребителями, государством. Рентабельность: экономический смысл, использование в

экономическом управлении производством. Точка безубыточности.

12. Налогообложение предприятия {беседа} (0,5ч.)[1,5] Системы налогообложения РФ. Налоги юридических лиц: налоги включаемые в состав затрат, налог на прибыль, косвенные налоги. Налогообложение, как элемент воздействия на предприятие.

13. Система экономического управления предприятием {беседа} (0,5ч.)[3,4] Задачи экономического управления предприятием. Функции экономического управления. Контур управления. Информационные технологии: методы организации, структура, эволюция развития. Информационное обеспечение систем экономического управления. Особенности определения затрат на разработку информационных систем. Техничко-экономическое обоснование проектных решений.

14. Организация предприятия {беседа} (0,5ч.)[3,4,6] Формы собственности в РФ. Организационно-правовые формы. Порядок организации предприятия. Обобщенный бизнес-процесс предприятия и основные сопровождающие его документы.

Фактическая себестоимость продукции, отличия в процессе ее формирования от нормативной, база для определения фактической себестоимости.

Практические занятия (12ч.)

1. Простые экономические задачи(0,5ч.)[1] Решение задач на вычисление процентов, пропорциональное распределение, перевод из одних единиц измерения в другие.

2. Производственные связи {деловая игра} (1,5ч.)[4] Проводится в малых группах (3-4 человека). Используя способность к коммуникации в устной форме, члены группы за ограниченное время должны построить приблизительную схему производственных связей, необходимых для изготовления выбранной материальной ценности, базируясь на модели "черного ящика" предприятия. При выполнении задания можно использовать доступ к сети Интернет с помощью информационно-коммуникационных технологий, выбирая источники, руководствуясь основными требованиями информационной безопасности.

3. Производственные ресурсы, природа и последствия ограниченности ресурсов(1ч.)[3,4] Типы потребностей, их природа и ранжирование. Ограниченность ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики.

4. Основные экономические понятия(1ч.)[3,4] Дискуссия по итогам изучения материалов лекций в рамках семинарского занятия, с учетом самостоятельно изученных источников информации по теме.

5. Технологический процесс - основа производства продукции {«мозговой штурм»} (2ч.)[4] Анализ конкретного технологического процесса. Выделение технологических операций, описание используемых в технологии материальных, капитальных и трудовых ресурсов. Нормирование расхода ресурсов.

6. Расчет себестоимости продукции(2ч.)[1,2] На основе проанализированного технологического процесса выполняется калькулирование затрат на изготовление

изделия.

7. Прямые затраты(1ч.)[1] Самостоятельное решение задач на расчет прямых затрат на производство продукции по упрощенному описанию технологического процесса.

8. Косвенные расходы(1ч.)[1,3] Совместное решение задачи на распределение косвенных расходов.

9. Эффективность работы предприятия(1ч.)[3,4] Экономический смысл показателей эффективности, их назначение в управлении экономикой предприятия. Прибыль: экономическое понятие, эволюция в зависимости от стадий хозяйственных отношений. Показатели технико-экономического обоснование проектных решений.

10. Налогообложение предприятия(1ч.)[1,5] Решение задач на определение размера налоговых платежей.

Самостоятельная работа (126ч.)

1. Подготовка к лекциям(25ч.)[1,3,4,5] Изучение конспекта лекций и литературы

2. Выполнение контрольной работы {разработка проекта} (25ч.)[1,2] - выбор и анализ технологии производства;

- расчет прямых и косвенных затрат, определение точки безубыточности.

3. Защита контрольной работы(3ч.)[1,2]

4. Подготовка к практическим занятиям(28ч.)[1,2,3,4] Самостоятельный поиск и изучение дополнительных источников информации на основе информационной и библиографической культуры.

5. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,4,5,6] Проработка конспекта лекций и литературы

6. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,3,4,5,6] изучение конспекта лекций и литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Авдеев А. С. Автоматизация расчета себестоимости продукции производственного предприятия [Текст] : учебное пособие / А. С. Авдеев, М. В. Краснова, М. В. Томашев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 101 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Avdeev_AutRasschSebestPPP_up.pdf

2. Краснова, М.В. Методические указания (рекомендации) по выполнению расчетного задания (контрольной работы) по дисциплине "Экономика и

организация предприятия" [Электронный ресурс] / М. В. Краснова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 22 с. - Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/krasnova-m-v-ise-55ffaff3b6c39.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (19.02.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Васильев, Станислав Сергеевич. Основы экономики, организации и управления на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Васильев, М. В. Краснова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл 6,89 Мбайт). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2012. - 98 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/vasiljev_oeup.pdf. - ISBN 978-5-7568-0910-7 : Б. ц.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) - URL: <http://base.consultant.ru>

6. Гражданский кодекс - www.aero.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Chrome
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».