

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.8.2 «Основы бизнеса»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

**Прикладная информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.В. Краснова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	методы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС, в том числе методы оценки инвестиций, инвестиционных рисков	оценивать экономические затраты и риски при создании ИС, в том числе инвестиции, инвестиционные риски	методами оценки экономических затрат и рисков при создании ИС, в том числе инвестиций, инвестиционных рисков
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	источники информации для проведения анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, в том числе порядок анализа рынка и конкурентов	анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, в том числе используя маркетинговые методы	
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	математические методы решения прикладных задач, в том числе процесс моделирования в инвестиционном анализе	составлять математические модели экономических и прочих процессов, в том числе при анализе инвестиций	методами построения математических моделей в экономических исследованиях, в том числе инвестиционном анализе
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	современные средства подготовки текстовых документов и презентаций, в том числе при подготовке бизнес-плана	работать с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей, в том числе при составлении бизнес плана; готовить текстовые документы и презентации в соответствии с требованиями, в том числе бизнес-планы	
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое	методы расчета	рассчитывать	методами расчета

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	обоснование проектных решений	техничко-экономической эффективности проектных решений, в том числе показатели эффективности инвестиций	техничко-экономические показатели, в том числе размер инвестиций, срок их окупаемости, чистый приведенный доход; проводить анализ альтернативных решений, в том числе на основе показателей эффективности	основных технико-экономических показателей, в том числе размер инвестиций, срок их окупаемости, чистый приведенный доход

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, Математические методы в экономике, Офисные информационные технологии, Управление предприятием, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	12	90	21

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Организация бизнеса {беседа} (1ч.)[2,4]** Основы организации бизнеса. Использование системного подхода при организации бизнеса. Место предпринимательства в экономической системе. Законодательные основы ведение бизнеса в РФ: организационно правовые формы собственности; порядок открытия предприятия; взаимодействие с налоговыми органами.

**2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности {беседа} (1ч.)[1,2]** Понятие об инвестиционном проекте. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Характеристика прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной стадий инвестиционного проекта. Целевое назначение бизнес - плана инвестиционного проекта и его типовая структура. Анализ рынка: методы анализа, сегментация рынка.

**3. Затраты на ведение бизнеса {беседа} (1ч.)[1,2]** Методы оценки затрат. Капитальные затраты. Текущие затраты.

**4. Основы инвестиционной деятельности {беседа} (1ч.)[1,3]** Понятие об инвестиционной деятельности и инвестиционном потенциале. Функции инвестиций в осуществлении расширенного воспроизводства в рыночных условиях хозяйствования. Классификации инвестиций по направлениям инвестирования и возможности участия в управлении предприятием. Зарубежные инвестиции. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.

**5. Риски организации и ведения бизнеса {беседа} (1ч.)[1,3,4]** Виды рисков. Оценка рисков в инвестиционной деятельности. Управление рисками на предприятии.

**6. Техничко-экономическое обоснование проектных решений в инвестиционных проектах {беседа} (1ч.)[1,2,5,6]** Расчет экономических показателей с использованием математических методов. Чистый дисконтированный доход: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования. Срок окупаемости инвестиций и внутренняя норма прибыли как важнейшие показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: методика определения, границы применения, достоинства и недостатки. Индекс прибыльности инвестиций. Сравнение вариантов инвестиционных решений.

### **Практические занятия (12ч.)**

- 1. Организация бизнеса(2ч.)[1,2,7]** Методические положения разработки инвестиционных программ. Содержание разделов инвестиционного проекта. Формулирование бизнес-идеи.
- 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности(2ч.)[1,2,4]** Анализ рынка: сегментирование рынка, анализ потребителей, конкурентов. Методические положения исследования конкурентных преимуществ конкурентов. Методические положения исследования конкурентных преимуществ продуктов производителей-конкурентов.
- 3. Анализ рынка(2ч.)[1,2,4,5,6]** Анализ определенного рынка (товарного рынка, рынка ИКТ) на основе обзора литературных источников и электронных информационных ресурсов.
- 4. Расчет затрат и эффективности инвестиционных проектов(2ч.)[1,2,5,6]** Структура инвестиционных проектов (программ). Оценка затрат на реализацию проекта и требующегося объема инвестиций. Оценка финансовой эффективности (окупаемости) бизнес-программ. Оценка социальной, технической, производственной, региональной эффективности инвестиций.
- 5. Оценка рисков инвестиционной деятельности(2ч.)[1,3,4]** Определение видов рисков, которым подвержен бизнес. Формирование предложений по снижению влияния рисков на ведение бизнеса.
- 6. Источники инвестиций для организации бизнеса(2ч.)[1,2,3,6]** Определение возможных инвестиционных источников. Оценка выгодности привлечения средств из разных источников с использованием математических методов.

### **Самостоятельная работа (90ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6]** Проработка лекционного материала и литературы
- 2. Подготовка к лекционным занятиям(12ч.)[1,2,3,4,5,6]** Проработка конспекта лекций и литературы
- 3. Самостоятельное изучение теоретического материала(12ч.)[1,3,7]**
- 4. Подготовка курсовой работы {творческое задание} (36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

Этап № 1. Формулируются основные направления деятельности компании, уникальные торговые преимущества производства заданного продукта

Этап № 2. Анализ состояния рынка функционирования компании. Разработка стратегии маркетинга и концепции ценообразования

Этап № 3. Разработка технологической схемы организации производства. Обоснование плана производства продукции по структуре, объемам и периодам. Оценка рисков. Анализ конкурентов

Этап № 4. Разработка себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство. Формирование финансового плана и финансовой стратегии.

Этап № 5. Расчеты прогрессивности и эффективности инвестиционной программы. Разработка резюме.

Этап № 6. Оформление курсовой работы - инвестиционного проекта.

## **5. Защита курсовой работы(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

**6. Подготовка к зачету(11ч.)[1,2,3,4,5]** Проработка конспекта лекций по всему курсу и литературных источников по темам дисциплины.

**7. Подготовка к зачету {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5]** Проработка конспекта лекций по всему курсу и литературных источников по темам дисциплины.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Васильев С.С. Основы инновационной и инвестиционной деятельности: учебное пособие / С. С. Васильев, А.С. Авдеев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. – 150 с.– Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/avdeev-a-s-ise-544e003ee0ad0.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (06.04.2019).

3. Нешиной, А.С. Инвестиции : учебник / А.С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (06.04.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091> (06.04.2019).

5. Васильев С.С. Основы экономики и организации управления на предприятии: учебное пособие/ С.С. Васильев, М.В. Краснова.– Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2012 г.– 98 с.– Режим доступа:

[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/vasiljev\\_oeup.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/vasiljev_oeup.pdf)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28224/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/)

7. Инвестиционный портал Алтайского края - <http://invest.alregn.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».