



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе макроэкономические показатели и процессы, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
заочная	4	0	8	96	15

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Понятия макроэкономики, система национальных счетов, макроэкономическое равновесие(1ч.)[3,4,6]** Макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное богатство. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Равновесие в модели «AD-AS», как одна из основных экономических моделей. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы–расходы».

**2. Экономический рост и экономический цикл {дискуссия} (1ч.)[3,4,5]** Сущность и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Меры правительства для ускорения экономического роста. Экономический (или деловой) цикл, его фазы. Причины экономических циклов. Виды циклов по продолжительности. Роль государства в регулировании экономических циклов.

**3. Безработица и инфляция(0,5ч.)[3,4,5]** Основные категории населения: трудоспособное население, экономически активное и экономически неактивное население, занятые, безработные. Показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

**4. Банковская система. Монетарная политика. Налоговая политика. Фискальная политика государства(1ч.)[3,4,5]** Деньги и их функции. Реальные и финансовые активы. Предложение денег. Банковская система и ее структура. Формы кредита. Кредитная система. Эффект мультипликатора. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Налоговая система. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Расходы и доходы государства. Сальдо государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия.

Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных

расходов, налогов, трансфертов.

**5. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения(0,5ч.)[3,4,6]** Мировое хозяйство, его структура. Международное разделение труда. Тенденции развития мирового хозяйства. Мировой рынок. Торговая политика, протекционизм, таможенные пошлины. Фритредерство. Валютная система и ее элементы. Этапы развития валютной системы. Национальная валютная система. Валютный курс.

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов(1ч.)[1,3,5,8]** Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен

**2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {метод кейсов} (1ч.)[1,3,4,7,8]** Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Модель AD - AS. Функция потребления и сбережения. Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»). Равновесие между инвестициями и сбережениями. Анализ аналитических отчетов по состоянию экономики РФ и оценка инвестиционного климата в России. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России

**3. Экономический рост и экономический цикл(1ч.)[1,3,5,8,9,10]** Сущность, виды и факторы экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного экономического кризиса в России и проблемы его преодоления. Доклады по теме семинарского занятия. Тестирование по темам 1-2

**4. Безработица и инфляция {метод кейсов} (1ч.)[1,4,8,10,11]** Анализ исходных данных и расчет экономических показателей с использованием экономических знаний: уровня безработицы, уровня инфляции и величины реальной ставки процента. Оценка экономических издержек безработицы на основе закона Оукена. Особенности и динамика безработицы в России. Сущность, виды и последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.

**5. Деньги и банковская система(1ч.)[1,3,7,9,11,14]** Деньги и их функции. Работа с информацией сайта Центробанка РФ и ведущих банков России - анализ структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Современные формы кредита. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды.

**6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия(1ч.)[1,4,6,8,8,9]** Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-

денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. Доклады по теме семинарского занятия. Тестирование по темам 3-5

**7. Налоги. Бюджет. Фискальная политика(1ч.)[1,4,7,8,9,11,13]** Налоговая система и принципы налогообложения. Воздействие налогов на экономику. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Анализ налоговой системы России. Особенности бюджетной системы в России – федеральный, региональные и местные бюджеты. Анализ доходной и расходной частей государственного бюджета, расчет сальдо бюджета

**8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Валютный рынок(1ч.)[1,3,6,7,8,9,11]** Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и основные факторы и закономерности развития. Международные экономические отношения. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. устный опрос по тематике семинара. Анализ положения России на мировом рынке.

#### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(24ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

**2. Подготовка к практическим занятиям(24ч.)[2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

**3. Подготовка контрольной работы(20ч.)[2,4,5,6,8,9,13]** Подбор и анализ материала для контрольной работы. Изучение литературы.

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(28ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (микро – и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 47 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil\\_mpr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_mpr.pdf)

2. Данильчик, Т. Л. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория (микро- и

макроэкономика)» / Т. Л.

Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 25 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil\\_msrs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. А. Б. Березина. Макроэкономика: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям и специальностям изучающих дисциплину «Макроэкономика» (программа подготовки бакалавров) / А.Б. Березина, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2017. - 147 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina\\_macek.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berezina_macek.pdf)

4. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 2. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9969-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017> (04.05.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883> (04.05.2019).

6. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 362 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2819-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (04.05.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

8. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

11. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный

ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

12. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

13. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/rn22/>

14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	Opera
3	Microsoft Office
4	Linux
5	LibreOffice
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».