

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.6 «Психология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	Б.А. Сосновский
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;	работать в команде, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия при взаимодействии участников коллектива;	навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста;	проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловые коммуникации, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-я производственная практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я производственная практика), Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (8ч.)

1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Умение коллективно обсуждать поднимаемые темы, толератно воспринимая основные подходы к пониманию предмета психологии. Психика как субъективный Образ Мира. Психика и Душа. Классификация разделов научной психологии.

1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Умение коллективно обсуждать поднимаемые темы, толератно воспринимая основные подходы к пониманию предмета психологии. Психика как субъективный Образ Мира. Психика и Душа. Классификация разделов научной психологии.

1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Основные подходы к пониманию предмета психологии. Психика как субъективный Образ Мира. Психика и Душа. Классификация разделов научной психологии.

2. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5] Личность как предмет психологии. Личностная природа человеческой психики. Модели психологической структуры личности.

Практические занятия (16ч.)

1. Личностный тест Айзенка (ЕРІ). {тренинг} (2ч.)[2,6] Анализ и обсуждение эмпирических результатов.

1. Личностный тест Айзенка (ЕРІ). {тренинг} (2ч.)[2,6] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию. Анализ и обсуждение эмпирических результатов.

1. Личностный тест Айзенка (ЕРІ). {тренинг} (2ч.)[2,6] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию. Анализ и обсуждение эмпирических результатов.

2. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (2ч.)[2,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию. Обсуждение результатов исследования.

2. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (2ч.)[2,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию. Обсуждение результатов исследования.

2. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (2ч.)[2,7] Обсуждение результатов исследования.

3. Измерение основных социогенных потребностей {тренинг} (2ч.)[2] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию. Обработка и анализ полученных результатов.

3. Измерение основных социогенных потребностей {тренинг} (2ч.)[2] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию. Обработка и анализ полученных результатов.

Самостоятельная работа (192ч.)

1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии. {творческое задание} (10ч.)[1,2,6] 1. Прочитать литературу к лекции 1.

2. Подготовить конспект «Классификация и характеристика основных методов психологических исследований».

3. Сформулировать основные подходы к определению предмета психологии.

1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии. {творческое задание} (10ч.)[1,2,6] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу к лекции 1.

2. Подготовить конспект «Классификация и характеристика основных методов психологических исследований».

3. Сформулировать основные подходы к определению предмета психологии.

1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии. {творческое задание} (10ч.)[1,2,6] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу к лекции 1.

2. Подготовить конспект «Классификация и характеристика основных методов психологических исследований».

3. Сформулировать основные подходы к определению предмета психологии.

2. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {тренинг} (8ч.)[1,2,5,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

Прочитать литературу по Лекции 2.

Ознакомиться с содержанием личностного теста Айзенка (ЕРІ). Пройти тест. Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии

2. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {тренинг} (8ч.)[1,2,5,7] Прочитать литературу по Лекции 2.

Ознакомиться с содержанием личностного теста Айзенка (ЕРІ). Пройти тест. Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии

2. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {тренинг} (8ч.)[1,2,5,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

Прочитать литературу по Лекции 2.

Ознакомиться с содержанием личностного теста Айзенка (ЕРІ). Пройти тест. Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии

3. Сознание как высшая форма человеческой психики. {творческое задание} (8ч.)[2,3,6] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу по Лекции 3

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Сознание как высшая форма человеческой психики».

3. Подготовить индивидуальное сообщение «Структура и функции самосознания».

3. Сознание как высшая форма человеческой психики. {творческое задание} (8ч.)[2,3,6] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу по Лекции 3

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Сознание как высшая форма человеческой психики».

3. Подготовить индивидуальное сообщение «Структура и функции самосознания».

3. Сознание как высшая форма человеческой психики. {творческое задание} (8ч.)[2,3,6] 1. Прочитать литературу по Лекции 3

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Сознание как высшая форма человеческой психики».

3. Подготовить индивидуальное сообщение «Структура и функции самосознания».

4. Направленность личности, задатки и способности, темперамент и характер {тренинг} (8ч.)[2,3,4,8] 1. Прочитать литературу по Лекциям 4-6

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Потребности и ценности как основа стержня личности».

3. Подготовить индивидуальное сообщение «Роль личностных способностей в достижении эффективной деятельности».

4. Пройти тест на измерение основных социогенных потребностей (Орлов-Сосновский). Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии.

5. Ознакомиться с тестом на измерение свойств темперамента (Русалов). Пройти тест. Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии.

4. Направленность личности, задатки и способности, темперамент и характер {тренинг} (10ч.)[2,3,4,8] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу по Лекциям 4-6

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Потребности и ценности как основа стержня личности».

3. Подготовить индивидуальное сообщение «Роль личностных способностей в достижении эффективной деятельности».

4. Пройти тест на измерение основных социогенных потребностей (Орлов-Сосновский). Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии.

5. Ознакомиться с тестом на измерение свойств темперамента (Русалов). Пройти тест. Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии.

4. Направленность личности, задатки и способности, темперамент и характер {тренинг} (10ч.)[2,3,4,8] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу по Лекциям 4-6

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Потребности и ценности как основа стержня личности».

3. Подготовить индивидуальное сообщение «Роль личностных способностей в достижении эффективной деятельности».

4. Пройти тест на измерение основных социогенных потребностей (Орлов-Сосновский). Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии.

5. Ознакомиться с тестом на измерение свойств темперамента (Русалов). Пройти тест. Зафиксировать результаты для анализа на практическом занятии.

5. Подготовка к письменной контрольной работе(4ч.)[2,5,8] Используя рекомендованную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к письменной контрольной работе

5. Психология познавательных процессов. {творческое задание} (10ч.)[2,3,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу по Лекции 7

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Направления и способы развития памяти».

5. Психология познавательных процессов. {творческое задание} (10ч.)[2,3,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу по Лекции 7

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Направления и способы развития памяти».

6. Психология познавательных процессов. {творческое задание} (8ч.)[2,3,7] 1. Прочитать литературу по Лекции 7

2. Подготовить индивидуальное сообщение «Направления и способы развития памяти».

6. Психология речи и эмоций. {тренинг} (10ч.)[1,2,5,7] Оценка способности

личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу к Лекции 8

2. Ознакомиться с методикой семантического дифференциала Ч. Осгуда

3. Ознакомиться с опросником на агрессивность Басса-Дарки. Ответить на вопросы. Зафиксировать результат для анализа на практическом занятии.

6. Психология речи и эмоций. {тренинг} (10ч.)[1,2,5,7] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

1. Прочитать литературу к Лекции 8

2. Ознакомиться с методикой семантического дифференциала Ч. Осгуда

3. Ознакомиться с опросником на агрессивность Басса-Дарки. Ответить на вопросы. Зафиксировать результат для анализа на практическом занятии.

7. Психология речи и эмоций. {тренинг} (10ч.)[1,2,5,7] 1. Прочитать литературу к Лекции 8

2. Ознакомиться с методикой семантического дифференциала Ч. Осгуда

3. Ознакомиться с опросником на агрессивность Басса-Дарки. Ответить на вопросы. Зафиксировать результат для анализа на практическом занятии.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (зачету)

7. Подготовка к промежуточной аттестации(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Оценка способности личности к самоорганизации и самообразованию.

Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (зачету)

8. Подготовка к промежуточной аттестации(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Используя указанную литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (зачету)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Татаркина Ю.Н. Психология (планы семинарских занятий и методические указания) [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/kikt/Tatarkina-eb.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по

дисциплине "Психология" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям / Ф. Г. Асадуллина и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - (pdf-файл : 1,75 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Москва :Юрайт, 2014. - 414 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-3240-9 : Б. ц.

Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Sosnovsk-psihol.pdf>

3. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> .

6.2. Дополнительная литература

4. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

5. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>;

7. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

8. Научная библиотека Томского Государственного университета <http://www.lib.tsu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».