

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.18 «Основы цифровой экономики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.В. Краснова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности, в том числе субъекты цифровой экономики, их роли и взаимосвязи	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в том числе выделить направления развития экономики в области цифровизации и определять источники эффективности от цифровизации экономических взаимодействий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе навыками сопоставления разных экономических субъектов в цифровой среде
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	источники информации для проведения анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, в том числе критерии сравнения информационно-коммуникационных технологий в разных областях; современные тенденции и направления развития ИТ-отрасли, в том числе сквозные цифровые технологии и современный уровень средств их реализации	проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, в том числе собирать информацию о разных информационных технологиях, используемых для решения конкретных задач, выработать критерии оценивания	навыками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, в том числе способами построения сравнительных таблиц, диаграмм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	
------------------------	--

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Интернет-предпринимательство, Интернет-реклама, Интернет-технологии

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	8	0	58	16

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (6ч.)

1. Понятие цифровой экономики(1ч.)[2,7] Программа правительства РФ "Цифровая экономика РФ": определение цифровой экономики, уровни цифровой экономики, сквозные технологии, сферы цифровой экономики

2. Представительство граждан в цифровой экономике {беседа} (1ч.)[5,8] Портал "Госуслуги": процесс регистрации, возможности. Личный кабинет налогоплательщика на портале nalog.ru. Социальные сети, блоги.

3. Государственное представительство в сети Интернет {беседа} (1ч.)[9,14] Портал gov.ru. Информационные ресурсы Федерального собрания, Госдумы, Алтайского краевого законодательного собрания, Думы г. Барнаула. Возможности

разных ресурсов для связи с гражданами. Ресурсы Министерства финансов РФ: налоговая информация, статистическая информация.

4. Трансформация бизнеса в рамках цифровой экономики(1ч.)[3,6]

Информационные технологии управления предприятием: автоматизация бэк-офиса (ERP, CSRP), автоматизация фронт-офиса. Виртуальные предприятия. Цифровые услуги, как новая сфера экономики.

5. Организация электронного взаимодействия с клиентами B2B(1ч.)[2,3]

Переход от традиционных способов взаимодействия с бизнес партнерами к цифровому. Специализированные сервисы, торговые площадки. Новые возможности взаимодействия с бизнес-партнерами.

6. Организация электронного взаимодействия с клиентами B2C(1ч.)[2,3]

Преимущества цифрового взаимодействия с конечным потребителем. Виды и технологии электронного взаимодействия с конечным потребителем (CRM-системы, интернет-магазин, доски объявлений, социальные сети). Требования к интернет-магазину.

Лабораторные работы (8ч.)

1. Знакомство с сервисами обучения АлтГТУ(1ч.)[1,10,11] Знакомство со структурой официального сайта АлтГТУ. Знакомство с электронными библиотеками Университетская библиотека онлайн, Лань, библиотека электронных ресурсов АлтГТУ. Знакомство с СДО "Стимул".

2. Знакомство с сервисами по поиску работы(1ч.)[1,5,12] Формулирование требований к будущей работе. Поиск вакансий на разных ресурсах (hh.ru, зарплата.рф и т.п.). Аккумуляция требований к соискателю.

3. Фискальные данные о розничных продажах {метод кейсов} (2ч.)[1,9] Знакомство с организацией хранения о розничных продажах операторами фискальных данных. Поиск электронных кассовых чеков. Анализ структуры трат домашнего хозяйства.

4. Налоговая декларация онлайн(1ч.)[1,9] Знакомство с электронными сервисами налоговой службы. Личный кабинет физического лица. Заполнения разных вариантов налоговой декларации.

5. Анализ торговых площадок B2B(1ч.)[1,3] Анализ нескольких торговых площадок в соответствии с вариантом по предложенным критериям.

6. Анализ интернет-магазинов(1ч.)[1,2] Разработка критериев сравнения для интернет-магазинов в конкретной товарной группе (по вариантам). Поиск 3 разных магазинов выбранной товарной группы, построение сравнительной таблицы.

7. Работа с OLAP-кубами Государственной службы статистики(1ч.)[1,13]

Знакомство с представлением статистической информации на официальном портале Росстата. Работа с OLAP-кубами.

Самостоятельная работа (58ч.)

- 1. Подготовка к лекциям(12ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]** Проработка лекционного материала и литературы
- 2. Подготовка к лабораторным занятиям и написание отчетов(20ч.)[1,9,10,11,12,13,14]** Проработка лекционного материала, литературных источников и подготовка отчетов в электронном виде.
- 3. Подготовка контрольной работы {творческое задание} (15ч.)[2,14]** Подготовка реферата на темы по цифровизации мировой экономики и экономики РФ: обзор рынков информационных сервисов; описание особенностей конкретной новой цифровой технологии; анализ тенденций развития цифровой экономики
- 4. Самостоятельное изучение темы: Сквозные технологии цифровой экономики(4ч.)[4,7]** Большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра; квантовые технологии; новые производственные технологии; промышленный интернет; компоненты робототехники и сенсорики; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальностей.
- 5. Самостоятельное изучение темы: Новое качество жизни в цифровой экономике(3ч.)[2]** Умный дом – концепция, современные средства реализации, интернет вещи. Умный город.
- 6. Подготовка к сдаче зачёта(4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]** Проработка литературных источников и лекционного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. 2. Краснова, М.В. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Основы цифровой экономики" [Электронный ресурс] / М. В. Краснова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 24 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Krasnova_OsnCifEk_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407> (04.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

3. Калужский, М.Л. Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 260 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 212-240 - ISBN 978-5-4475-9442-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473028> (04.03.2019).

4. Свон, М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. - Москва : Олимп-Бизнес, 2017. - 241 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 205-227 - ISBN 978-5-9693-0360-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494451> (04.03.2019).

5. Калужский, М.Л. Сетевой рынок труда : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2756-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495093> (04.03.2019).

6. Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий : учебник / А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 617 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 606 - ISBN 978-5-4475-8634-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047> (04.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

8. Портал "Госуслуги" <https://www.gosuslugi.ru/>

9. Информационный портал Федеральной налоговой службы www.nalog.ru

10. Официальный сайт АлтГТУ - www.altstu.ru

11. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

12. Портал по поиску работы - hh.ru

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

14. Сервер органов власти РФ - www.gov.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».