

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.10.1 «Инновационная и инвестиционная деятельность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	М.А. Габова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>-основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;</p> <p>-сновы автоматизации экономических расчётов, в том числе расчет инвестиционной привлекательности.</p>	<p>-искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий.</p>	<p>-навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы;</p> <p>основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе при инвестировании;</p> <p>-цифровыми технологиями в сфере экономики и инвестиций.</p>
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	<p>- методы системного анализа;</p> <p>- современные тенденции и направления развития ИТ-отрасли</p>	<p>- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;</p> <p>- ориентироваться в передовых технологиях и</p>	<p>- навыком проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			новинках.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский и управленческий учет, Экономика и организация предприятия, Экономика фирмы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Электронный бизнес

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	10	92	20

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

1. Формирование понятийного аппарата в области информационных

ресурсов, а также изучение роли инвестиций в экономике. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2]

2. Инновации в инвестиционных программах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2] Изучение природы, содержания и форм инновационной составляющей инвестиционных программ; значения инноваций в модернизации экономики народного хозяйства РФ.

3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Формирование понятийного аппарата обоснования, разработки и оценки результативности бизнес-планов как программы осуществления, развития и повышения эффективности предпринимательской деятельности.

4. Инвестиционная стратегия и управление проектами в регионе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Изучение системы стимулирования предпринимательской деятельности в регионе, установленной действующим Законом Алтайского края «Об инвестиционной деятельности в Алтайском крае», а также особенности финансирования участников целевых федеральных и региональных инвестиционных программ. Занятия носят установочный характер по ознакомлению с электронными версиями официальных документов, размещенных в информационно-справочных базах.

Практические занятия (10ч.)

1. Инвестиции как средства развития экономики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2] Усвоение и закрепление знаний в области управления инвестиционной деятельностью в составе планирования, оценки и организации эффективной реализации инвестиционных программ.

2. Инновации в инвестиционных программах {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2] Усвоение и закрепление знаний в области создания инновационных программ на основе принципа одновременного инжиниринга технологий поставщика и заказчика по переносу инновационной активности с процесса производства на продукт в условиях превышения спроса над предложением и возрастания конкуренции.

3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2] Усвоение и закрепление знаний в области бизнес-планирования организации и развития предпринимательской деятельности в сфере экономики. На практических занятиях студенты осуществляют презентацию, аргументацию и апробацию проектных решений выполняемых курсовых работ по разработке инвестиционных программ.

4. Инвестиционная стратегия и управление проектами в регионе {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,6] Обсуждение содержания официальных материалов, в т. ч. иностранных, а также построение операционно-логической модели формирования

и оценки результативности варианта инвестиций (по выбору студента).

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Самостоятельная подготовка по теме "Инвестиции как средства развития экономики"(15ч.)[2,5] 1. Признаки и свойства различных форм инвестиций; их особенности участия в развитии экономических процессов.

2. Методы планирования инвестиций: на предприятии, территории, отрасли.

3. Методы оценки эффективности инвестиционных программ, их преимущества и недостатки.

4. Риски инвестиционных проектов, их природа, методы предупреждения.

2. Самостоятельная подготовка по теме "Инновации в инвестиционных программах"(15ч.)[2,5] 1. Роль инвестиционной политики в модернизации экономики РФ.

2. Инновационная среда и повышение конкурентоспособности хозяйственных субъектов экономики РФ.

3. Принципы управления факторами инновационных технологий.

4. Принцип инжиниринга технологий производителя, ориентированных на конечный продукт.

3. Самостоятельная подготовка по теме "Бизнес-планирование предпринимательской деятельности"(15ч.)[2,5] 1. Что мы хотим производить?

2. Почему это нужно производить?

3. Что для этого необходимо?

4. Во что обойдется организация бизнеса?

5. Какой будет получен эффект?

4. Самостоятельная подготовка по теме "Инвестиционная стратегия и управление проектами в регионе"(15ч.)[2,5] 1. Структура регионального Закона «Об инвестиционной деятельности в Алтайском крае».

2. Формы и критерии преференций по стимулированию инвестиционных программ.

3. Система контроля реализации и эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

5. Подготовка к защите курсовой работы.(20ч.)[2,5] Выполнение курсовой работы.

6. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Авдеев А.С. Основы инновационной и инвестиционной деятельности: учебное пособие / С. С. Васильев, А.С. Авдеев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/avdeev-a-s-ise-544e003ee0ad0.pdf>.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Авдеев А.С. Основы инновационной и инвестиционной деятельности: учебное пособие / С. С. Васильев, А.С. Авдеев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/avdeev-a-s-ise-544e003ee0ad0.pdf>.

3. Нешиной А. С. Инвестиции: учебник. М.: Дашков и Ко, 2014.

[Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255782&sr=1>]

6.2. Дополнительная литература

4. Межов И. С. , Межов С. И. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2011.

[Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599&sr=1>]

5. Васильев, Станислав Сергеевич. Основы экономики, организации и управления на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Васильев, М. В. Краснова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл 6,89 Мбайт). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2012. - 98 с. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/vasiljev_oeup.pdf. - ISBN 978-5-7568-0910-7 : Б. ц.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://www.smbn.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».