



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли	формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам;	навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; культурой логического и абстрактного мышления; способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста	анализировать социально значимые проблемы	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Социология

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	126	23

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3]** 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**2. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3]** 1.□ Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**Практические занятия (10ч.)**

**1. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы

рационального и чувственного мышления.

**2. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (2ч.)[1,3,4]**

1. Проблема сущности человека: различные концепции.
2.  Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.
3.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.
7.  Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.
4.  Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

**3. Философия жизни {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.
3.  Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.
4.  Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.
5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.

**4. Социальная философия {беседа} (2ч.)[1,3,6]** 1.  Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2.  Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.
3.  Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.
4.  Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.
5.  Теория идеального государства Платона.
6.  Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
7.  Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

**Самостоятельная работа (126ч.)**

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,3,4]
2. Самостоятельное изучение учебных тем(33ч.)[2,3,4,6]
3. Самостоятельное изучение литературы(40ч.)[4,5,6,7,8,9]
4. Подготовка контрольной работы(12ч.)[2,3,7]
5. Подготовка к экзамену по философии(9ч.)[2,3]

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и очно-заочной формы. – Барнаул, 2014 [http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/Vozh_fil.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\\_bk\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf)

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов\\_philosophy.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovатов_philosophy.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458699&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1).

6. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ИД Юрайт. – 828с. - 2009 – 299 э.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Библиотека философского факультета МГУ [http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e\\_library/](http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/)

8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>

9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».