



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-3   | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;                   | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе при организации предпринимательской деятельности | способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе при оценке предпринимательских идей; |
| ОК-4   | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, в том числе регулирующие предпринимательскую деятельность | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при организации предпринимательской деятельности;   | навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности, в том числе предпринимательской   |
| ОПК-3  | способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | порядок разработки бизнес-планов для организации предпринимательской деятельности  |   | навыками составления бизнес – планов, в том числе для обоснования предпринимательской деятельности   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Дисциплины (практики), | Математика, Экономика |
|------------------------|-----------------------|

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.  |                                   |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| заочная        | 6                                    | 0                   | 10                   | 56                     | 18  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Сущность предпринимательства и его роль в социальной и экономической жизни {дискуссия} (1ч.) [2,3,5,9]** Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности предпринимательства в сфере информационных технологий. Развитие предпринимательства в РФ.

**2. Малое предпринимательство(1ч.) [2,3,9,10]** Сущность и особенности малого

предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. Особенности налогообложения малых предприятий. Государственная поддержка малых предприятий

**3. Этапы создания предприятия(2ч.)[2,3,4,6]** Бизнес-идеи и методы их генерации. Особенности бизнес-идей для ИТ-сферы. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Документы, необходимые для регистрации предприятия.

**4. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(2ч.)[2,3,5]** Бизнес-план - сущность и структура. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации бизнес-идеи. Риски в предпринимательстве. Стартовый капитал для бизнеса в сфере информационных технологий

### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Организационно-правые формы предпринимательства(2ч.)[3,4,8,9,10]** Сравнение организационно-правовых формы на основе полученных экономических и правовых знаний, с использованием ГК РФ. Выбор организационно-правовой формы для бизнеса в предлагаемых условиях.

**2. Методы генерации бизнес-идей {работа в малых группах} (4ч.)[3,5]** Деловая игра "Генерация бизнес-идей" Создание бизнес-идеи, используя полученные экономические знания. Формулировка требований к ИТ-услугам и продуктам со стороны потребителя.

**3. Определение эффективности бизнес-проекта(4ч.)[3,4,5,8,10]** Анализ предложенных бизнес-проектов, на основе полученных экономических знаний и зная порядок разработки и оценки бизнес-планов. Анализ проектов, на основе имеющихся правовых знаний. Расчет показателей эффективности.

### **Самостоятельная работа (56ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(21ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

**2. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

**2. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[2,3,4,6]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и подбор материалов).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для технических направлений) [Электронный ресурс] – Барнаул, АлтГТУ, 2016. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusock-srs-opd.pdf>

2. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 233 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis\\_PlanOrgMalBiz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis_PlanOrgMalBiz.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>. — Загл. с экрана.

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> (02.05.2019).

6. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

7. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>. — Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форму. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altsemb.ru/index.php/working/razvitie>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Chrome                                      |
| 2          | Linux                                       |
| 3          | LibreOffice                                 |
| 5          | Opera                                       |
| 6          | Windows                                     |
| 7          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».