

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе при организации предпринимательской деятельности	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе при оценке предпринимательских идей;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, в том числе регулирующие предпринимательскую деятельность	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при организации предпринимательской деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности, в том числе предпринимательской
ОПК-3	способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	порядок разработки бизнес-планов для организации предпринимательской деятельности		навыками составления бизнес – планов, в том числе для обоснования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Математика, Экономика
------------------------	-----------------------

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	10	56	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (6ч.)

1. Сущность предпринимательства и его роль в социальной и экономической жизни {дискуссия} (1ч.) [2,3,5,9] Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности предпринимательства в сфере информационных технологий. Развитие предпринимательства в РФ.

2. Малое предпринимательство(1ч.) [2,3,9,10] Сущность и особенности малого

предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. Особенности налогообложения малых предприятий. Государственная поддержка малых предприятий

3. Этапы создания предприятия(2ч.)[2,3,4,6] Бизнес-идеи и методы их генерации. Особенности бизнес-идей для ИТ-сферы. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Документы, необходимые для регистрации предприятия.

4. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(2ч.)[2,3,5] Бизнес-план - сущность и структура. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации бизнес-идеи. Риски в предпринимательстве. Стартовый капитал для бизнеса в сфере информационных технологий

Практические занятия (10ч.)

1. Организационно-правые формы предпринимательства(2ч.)[3,4,8,9,10] Сравнение организационно-правовых формы на основе полученных экономических и правовых знаний, с использованием ГК РФ. Выбор организационно-правовой формы для бизнеса в предлагаемых условиях.

2. Методы генерации бизнес-идей {работа в малых группах} (4ч.)[3,5] Деловая игра "Генерация бизнес-идей" Создание бизнес-идеи, используя полученные экономические знания. Формулировка требований к ИТ-услугам и продуктам со стороны потребителя.

3. Определение эффективности бизнес-проекта(4ч.)[3,4,5,8,10] Анализ предложенных бизнес-проектов, на основе полученных экономических знаний и зная порядок разработки и оценки бизнес-планов. Анализ проектов, на основе имеющихся правовых знаний. Расчет показателей эффективности.

Самостоятельная работа (56ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(21ч.)[2,3,4,5,6] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[2,3,4,5,6] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

2. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[2,3,4,6] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и подбор материалов).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для технических направлений) [Электронный ресурс] – Барнаул, АлтГТУ, 2016. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusock-srs-opd.pdf>

2. Пермякова Е. С. Планирование и организация малого бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пермякова, И. А. Свистула; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 233 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/PermSvis_PlanOrgMalBiz.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>. — Загл. с экрана.

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592> (02.05.2019).

6. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

7. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форму. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altsmb.ru/index.php/working/razvitie>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Linux
3	LibreOffice
5	Opera
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».