

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.18 «Английский язык для IT-специалистов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | Н.В. Петрушова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.И. Сучкова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке; | аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке; | способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|-----------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Иностранный язык |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 0 | 0 | 12 | 96 | 16 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Практические занятия (12ч.)

1. Creating a Website (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 4. Раздел II. Vocabulary стр. 6-8. Раздел I. Read стр. 5. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 9-11. Раздел VI. Grammar стр. 13-15. Exercises стр. 22-26.(ОК-5)

2. Professional Web Design (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 19. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 21. Раздел III. Vocabulary стр. 21-23. Раздел I. Read стр. 20-21. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 23-25. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 25-27.(ОК-5)

3. Networks (Unit3) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 30. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 32. Раздел III. Vocabulary стр. 32-34. Раздел I. Read стр. 31. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 34-35. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 35-38.(ОК-5)

4. Describing a Network (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 41. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 42. Раздел III. Vocabulary стр. 42-44. Раздел I. Read стр. 42. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 44-45. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 46-47.(ОК-5)

5. Data Security (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 50. Раздел II. Vocabulary стр. 52-53. Раздел I. Read стр. 51-52. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 54-55. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 55-57. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 55-57. Раздел VII. Grammar Tasks стр. 60-61. (ОК-5)

6. Programming Languages (Unit 6). Your Place in IT Industry (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 63. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 66. Vocabulary стр. 52-53. Раздел III. Vocabulary стр. 66-67. Раздел I. Read стр. 64-65. Tasks стр. 54-55. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 69-70. Раздел VI. Analyze стр. 71-72. Раздел Preview стр. 74. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 76. Раздел III. Vocabulary стр. 76-78. Раздел I. Read стр. 75-76. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 78-80. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 80-81. (ОК-5)

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(92ч.)[1,2,3] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[2,3] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ефремова О.Ю. IT ENGLISH [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

3. Ефремова О.Ю. English for Information Technology [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com>
6. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Linux |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | OpenOffice |
| 4 | Windows |
| 5 | LibreOffice |
| 6 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».