

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.5.1 «Основы моделирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01  
Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое  
обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                   | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал    | доцент   | А.В. Сорокин        |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ПМ»                                 | Е.Г. Боровцов       |
|               | руководитель направленности<br>(профиля) программы | Л.И. Сучкова        |

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | знать   | уметь  | владеть   |
| ОПК-2  | способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач   | - основные программные средства, применяемые для решения различных прикладных задач, связанных с моделированием и технологии их использования;<br>- методики использования программных средств для анализа и синтеза объектов профессиональной деятельности, в том числе методики использования программных средств моделирования | выбирать и применять программные средства для решения практических задач, связанных с моделированием                           | технологиями использования программных средств для решения практических задач, в том числе технологиями использования программных средств моделирования |
| ПК-1   | способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина" | - программные средства и технологии, используемые для разработки моделей компонентов информационных и автоматизированных систем, в том числе технологии и методы имитационного, статистического и математического моделирования   | - разрабатывать модели компонентов информационных систем и/или протекающих в них процессов, с использованием известных моделей |   |
| ПК-3   | способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности            | -методы расчета и моделирования компонентов программно-технического обеспечения с применением стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, включая пакеты GPSS World, Scilab  | - обосновывать принимаемые проектные решения, с использованием моделей   |   |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Вычислительная математика, Математика, Программирование, Программные пакеты для математических расчетов, Современная научная картина мира, Современные технологии программирования, Теория вероятностей и математическая статистика   |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Моделирование физических процессов в автоматизированных системах, Основы научных исследований, Преддипломная практика, Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования, Технологическая (вторая производственная практика) |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| заочная        | 4                                    | 8                   | 0                    | 96                     | 16  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Общая характеристика моделирования. Математическое моделирование {лекция-пресс-конференция} (1ч.) [2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Основные понятия теории моделирования. Классификация видов моделей и моделирования.

Компьютерное моделирование. Геометрическое моделирование. Информационное моделирование. Цели моделирования. Моделирование в инженерной деятельности. Выбор и применение программных средств для решения практических задач, связанных с моделированием. Основные программные средства GPSS World и Scilab, применяемые для решения различных прикладных задач, связанных с моделированием и технологии их использования. Методики использования программных средств GPSS World и Scilab для анализа и синтеза объектов профессиональной деятельности, в том числе методики использования программных средств моделирования.

Определения математического моделирования и математической модели. Преимущества и классификация математических моделей по уровням моделирования. Моделирование систем и сред. Математические модели систем. Их классификации по характеру отображаемых свойств (структурные и функциональные модели). Особенности функциональных математических моделей систем. Характеристики и параметры функциональных моделей систем. Операторная форма записи процесса функционирования систем. Состояние системы. Другие классификации функциональных математических моделей систем.

## **2. Типовые математические и информационные модели. Методы получения математических моделей систем {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**

Понятие типовой математической схемы. Классификация функциональных моделей с учетом свойств детерминированности, стохастичности, непрерывности, дискретности.

Линейные и нелинейные статические модели и их сферы их использования.

Характеристика непрерывно-детерминированных моделей. Использование обыкновенных дифференциальных уравнений. Возможные приложения.

Характеристика дискретно-детерминированных моделей. Модели теории расписаний. Конечный автомат.

Характеристика дискретно-стохастических моделей. Дискретные марковские цепи. Характеристика непрерывно-стохастических моделей. Непрерывные марковские цепи.

Системы массового обслуживания (СМО). Определение, описание процессов функционирования, потоки событий, классификация СМО. Аналитическое моделирование простейших СМО.

Разработка моделей компонентов информационных систем и/или протекающих в них процессов, с использованием моделирования известных моделей. Технологии и методы математического моделирования. Теоретический и экспериментальный методы получения математической модели. Знакомство с методами проведения эксперимента и анализа его результатов, на основе известных моделей. Законы функционирования системы и проведение экспериментов с системой. Требования к математической модели.

## **3. Имитационное и статистическое моделирование {лекция-пресс-конференция} (1ч.) [2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]**

Технологии и методы имитационного моделирования. Машинный эксперимент с моделью системы. Способы

организации модельного времени и квазипараллелизма имитационной модели. Технологии и методы статистического моделирования. Моделирование случайных величин с заданным законом распределения. Датчики случайных чисел. Моделирование случайных событий и случайных процессов, потоков случайных событий. Статистическое моделирование систем массового обслуживания.

Методы расчета и моделирования компонентов программно-технического обеспечения с применением стандартных пакетов GPSS World, Scilab. Использование пакета GPSS World для имитационного моделирования систем массового обслуживания. Использование пакета Scilab(Xcos) для имитационного моделирования динамических систем. Изучение способов обоснования принимаемых проектных решений с использованием моделей, полученных на основе моделей построенных в пакетах GPSS World и Scilab(Xcos).

### **Лабораторные работы (8ч.)**

**1. Моделирование систем с помощью обыкновенных дифференциальных уравнений {творческое задание} (1ч.)[2,3,9,10,11]** Изучаются модели, описываемые обыкновенными дифференциальными уравнениями, и способы их решения средствами пакета Scilab. Рассматриваются способы анализа такого рода моделей и способы построения графиков решений в пространственной и временной системах координат.

**2. Моделирование систем с помощью конечных автоматов {творческое задание} (1ч.)[3,7,10,11]** Рассматриваются способы задания алгоритма функционирования конечного автомата, их свойства, и возможности их использования для моделирования систем.

**3. Моделирование систем с использованием моделей теории расписаний {творческое задание} (1ч.)[1,2,3,7,10,11]** Построение модели Джонсона для исследование задачи теории расписаний и ее использование для поиска подходящего решения.

**4. Моделирование систем с помощью математической схемы "Дискретная однородная марковская цепь" {творческое задание} (1ч.)[2,3,7,10,11]** Изучение форм представления дискретных однородных марковских цепей. Переходная матрица и однородные цепи. Конечномерные распределения и матрица перехода за  $n$  шагов. Типы состояний.

Способы расчета параметров марковской цепи.

**5. Формирование значений случайной величины с заданным законом распределения {творческое задание} (1ч.)[2,3,5,6,7,10,11]** Рассматриваются алгоритмы генерирования случайных величин, подчиненных равномерному, экспоненциальному, нормальному законам распределения, а также закону гамма-распределения и закону Вейбула. Создание датчиков случайных чисел.

**6. Моделирование марковских систем массового обслуживания {творческое задание} (1ч.)[2,6,7,8,10,11]** Рассматриваются общие аналитические методы построения моделей марковских систем массового обслуживания и способы

вычисления их характеристик.

**7. Моделирование немарковских систем массового обслуживания. {творческое задание} (1ч.)[2,3,4,5,6,7,8,10,11]** Рассматривается метод статистических испытаний (метод Монте-Карло) для построения моделей немарковских систем массового обслуживания и способы вычисления их характеристик.

**8. Использование пакетов GPSS World и Scilab(Xcos) для моделирования динамических систем и систем массового обслуживания. {творческое задание} (1ч.)[4,5,9]** Рассматриваются возможности пакетов GPSS World и Scilab(Xcos) для представления и анализа моделей динамических систем, в том числе и стохастических, и систем массового обслуживания и их характеристик.

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Моделирование систем с помощью обыкновенных дифференциальных уравнений {творческое задание} (11ч.)[2,3,9,10,11]** Изучаются модели, описываемые обыкновенными дифференциальными уравнениями, и способы их решения средствами пакета Scilab. Рассматриваются способы анализа такого рода моделей и способы построения графиков решений в пространственной и временной системах координат.

**2. Моделирование систем с помощью конечных автоматов. {творческое задание} (12ч.)[3,7,10,11]** Изучение способов задания алгоритма функционирования конечного автомата, их свойств, и возможностей их использования для моделирования систем.

**3. Моделирование систем с использованием моделей теории расписаний. {творческое задание} (12ч.)[1,2,3,7,10,11]** Изучение способа построения модели Джонсона для исследования задачи теории расписаний и ее использование для поиска подходящего оптимального решения.

**4. Моделирование систем с помощью математической схемы "Дискретная однородная марковская цепь" {творческое задание} (12ч.)[2,3,7,10,11]** Изучение форм представления дискретных однородных марковских цепей, переходной матрицы однородных цепей, конечномерных распределений и матрицы перехода за  $n$  шагов, типы состояний, способов расчета параметров марковской цепи.

**5. Формирование значений случайной величины с заданным законом распределения {творческое задание} (12ч.)[2,3,5,6,7,10,11]** Изучения алгоритмов генерирования случайных величин, подчиненных равномерному, экспоненциальному, нормальному законам распределения, а также закону гамма-распределения и закону Вейбула.

**6. Моделирование марковских систем массового обслуживания {творческое задание} (12ч.)[2,6,7,8,10,11]** Изучение общих аналитических методов построения моделей марковских систем массового обслуживания и способов вычисления их характеристик.

**7. Моделирование немарковских систем массового обслуживания**

**{творческое задание} (12ч.)[2,3,4,5,6,7,8,10,11]** Изучение метода статистических испытаний (метод Монте-Карло) для построения моделей немарковских систем массового обслуживания и способов вычисления их характеристик.

**8. Использование пакетов GPSS World и Scilab(Xcos) для моделирования динамических систем и систем массового обслуживания {творческое задание} (13ч.)[4,5,9]** Изучение возможностей пакета GPSS World и Scilab(Xcos) для представления и анализа моделей динамических систем, в том числе и стохастических, и систем массового обслуживания и их характеристик.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сорокин А.В. Использование алгоритма Джонсона для решения задачи упорядочения. Методические указания. - Барнаул: АлтГТУ, 2015. – 32 с. – [Электронный ресурс]. – url: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Sorokin\\_alg\\_Johnson.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Sorokin_alg_Johnson.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Алпатов, Ю.Н. Математическое моделирование производственных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н. Алпатов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107271>. — Загл. с экрана.

3. Голубева, Н.В. Математическое моделирование систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Голубева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76825>. — Загл. с экрана.

4. Кудрявцев, Е.М. GPSS World. Основы имитационного моделирования различных систем [Электронный ресурс] / Е.М. Кудрявцев. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 317 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1213>. — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Березовская, Е.А. Имитационное моделирование : учебное пособие / Е.А. Березовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета,

2018. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2426-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499496> (21.04.2019).

6. Лисяк, Н.К. Моделирование систем : учебное пособие / Н.К. Лисяк, В.В. Лисяк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 101 - 102 - ISBN 978-5-9275-2504-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499733> (21.04.2019).

7. Аверченков, В.И. Основы математического моделирования технических систем : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.П. Федоров, М.Л. Хейфец. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 271 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1278-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93344> (21.04.2019).

8. Теория систем массового обслуживания : учебное пособие / сост. А.В. Шапошников, В.В. Бережной, А.М. Лягин, А.А. Плехутина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483842> (24.04.2019).

9. Поршневу, С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Поршневу. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/650>. — Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. Материалы сайта "Интернет университет информационных технологий" , сетевой адрес: <http://www.intuit.ru/>, Костюкова Н. Основы математического моделирования. - НГУ, сетевой адрес: <https://www.intuit.ru/studies/courses/66/66/info>

11. Материалы сайта "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Андриевский А.Б., Андриевский Б.Р., Капитонов А.А., Фрадков А.Л. Решение инженерных задач в среде Scilab. Учебное пособие. - СПб.: НИУ ИТМО, 2013. — 97 с. — [Электронный ресурс]. — url:<http://window.edu.ru/resource/044/80044/files/itmo1329.pdf>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Acrobat Reader                              |
| 2          | 7-Zip                                       |
| 3          | Scilab                                      |
| 4          | GPSS World                                  |
| 5          | Windows                                     |
| 6          | LibreOffice                                 |
| 7          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |
| лаборатории  |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».