

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.28 «Управление инновационной деятельностью»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

**Инноватика**

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | Н.В. Котенева       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «МиИ»                             | А.А. Максименко     |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | В.В. Черканов       |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|---|-----------|---|
| ОПК-2       | Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)          | ОПК-2.2   | Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)   |
| ОПК-4       | Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов  | ОПК-4.2   | Способен оценивать эффективность системы управления по заданным критериям   |
| ОПК-9       | Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | ОПК-9.1   | Способен разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Информационные технологии в инноватике, Системный анализ и принятие решений, Теоретическая инноватика, Философия |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Управление инновационными проектами, Управление качеством                     |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 32                                   | 32                  | 32                   | 156                    | 109   |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 16                                   | 16                  | 16                   | 60                     | 52  |

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Инновационная деятельность как объект управления. Особенности управления инновационной деятельностью. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Формулировка основных понятий, цели и задачи инновационной деятельности как объекта управления. Основы стратегического управления инновационной деятельностью.
- 2. Корпоративная стратегия как традиционная стратегия развития бизнеса. Управление корпоративной стратегией. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Корпоративный уровень управления. тактические и стратегические задачи руководителя корпоративного уровня. Синергический эффект. Способы оценки эффективности стратегического управления предприятием.
- 3. Деловая стратегия. Управление деловой стратегией. Основные составляющие деловой стратегии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Деловая стратегия - стратегия структурных бизнес-единиц. Цели и задачи деловой стратегии. Влияние особенностей четвертой промышленной революции на разработку и управление деловой стратегии.
- 4. Функциональная стратегия. Управление функциональной стратегией. Основные составляющие функциональной стратегии компании. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Реализация инновационной процедуры проекта НИОКР. Управление портфелем проекта НИОКР. Создание и управление всеми видами ресурсов. Применение особенностей формирующихся технологических укладов при разработки стратегии управления всеми ключевыми функциональными подсистемами.
- 5. Операционная стратегия – основание стратегической пирамиды. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Место и роль операционной стратегии в общем управлении организацией. Цели и функции операционной стратегии с учетом четвертой промышленной революции.

**6. Модели стратегического развития.** {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5] Инновационная стратегия. Формулировка задач и особенности различных подходов к развитию бизнеса в условиях рыночной экономики. Влияние жизненного цикла продукта на разработку стратегии развития предприятия

**7. Стратегическое управление деятельностью предприятия. Модель стратегического развития.** {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5] Поиск стратегической цели во внешней среде с учетом четвертой промышленной революции. Пределы анализа среды предприятия. Формирование базы данных на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин..

**8. Методы стратегического анализа инновационной деятельности.** {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5] Построение матриц сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз рынка. Оценка эффективности системы управления по заданным критериям внешней и внутренней среды предприятия.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**9. Анализ организационных характеристик предприятия по критерию соответствия инновационной концепции управления.** {работа в малых группах} (2ч.)[2,5] Стиль руководства, стиль управления и их влияние на эффективность системы управления

**10. Становление теории инноватики и ее современные концепции технологических укладов и четвертой промышленной революции .** {творческое задание} (4ч.)[2,5] Семинарское занятие по заданной теме с презентацией и последующим обсуждением в группе.

**11. Выработка стратегии управления по заданным условиям на основе знаний профильных дисциплин** {работа в малых группах} (2ч.)[2,5] Правила формулировки миссии предприятия. Установление целей разработки стратегии компании. Оценка эффективности стратегического управления по заданным условиям функционирования предприятия.

**12. Сущность и содержание деловой стратегии.** {работа в малых группах} (2ч.)[2,5] Моделирование ситуаций и разработка решений. Отличительные характеристики портфельной и конкурентной стратегии

**13. Функционально-операционный уровни управления** {работа в малых группах} (2ч.)[2,5] Моделирование ситуаций и разработка решений.

**14. Методология и разработка бизнес-плана для эффективного управления и планирования бизнеса.** {творческое задание} (4ч.)[2,5] Семинарское занятие на общую тему - "Бизнес-план - один из основных инструментов управления предприятием, определяющих эффективность его деятельности".

### **Лабораторные работы (16ч.)**

- 15. Лабораторная работа №1 {метод кейсов} (4ч.)[1,3]** Исследование стратегического потенциала управляемой системы
- 16. Лабораторная работа №2 {метод кейсов} (4ч.)[1,4]** Организация инновационной деятельности на отечественных промышленных предприятиях
- 17. Лабораторная работа №3 {метод кейсов} (4ч.)[1,3]** Общие функции как элементы управления. Распределение функций управления. Развитие профессиональных навыков управления.
- 18. Лабораторная работа №4 {метод кейсов} (4ч.)[1,3]** Общие функции как элементы управления. Сравнительный анализ методов управления. Руководство: власть и партнерство

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

- 19. Подготовка к контрольному опросу(4ч.)[2]**
- 20. Подготовка к практическим занятиям(5ч.)[2,4]**
- 21. Подготовка к семинару(10ч.)[5]**
- 22. Подготовка к лабораторным работам(5ч.)[1,2,5]**
- 23. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

### **Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 16                                   | 16                  | 16                   | 96                     | 57  |

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Инструменты стратегического анализа инновационной деятельности компании. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Матрица Бостонской консультативной группы (матрица БКГ). Матрица жизненного цикла продукции (матрица ADL/LC). Матрица Дженерал-Электрик-МакКинзи. Матрица направленной политики Шелл/DPM. Матрица И. Ансоффа и матрица Д. Абеля.
- 2. Организация инновационной деятельности на основе знаний профильных разделов естественно-научных дисциплин. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Основные принципы организации нового типа Организационные формы реализации инновационных проектов. Структуры и организационно-правовые формы организации инновационной деятельности.
- 3. Финансирование инновационной деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Источники и формы финансирования инноваций. Основные формы и

методы кредитования. Портфельный подход к финансированию

**4. Социальные аспекты инновационной деятельности. {использование социальных проектов} (2ч.)[2,3,4,5]** Социальная сфера. Инновационная функция социальной сферы. Управление социальной сферой Технологические инновации в социальной сфере.

**5. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Сопротивление изменениям, основные причины, вызывающие сопротивление инновациям. Способы преодоления сопротивлений. Классификация рисков при принятии управленческих решений, управление рисками.

**6. Эффективность инновационной деятельности. Оценка эффективности инноваций и систем управления на основе математических методов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Эффективность использования инноваций. Эффективность инновационных проектов. Методы и способы оценки эффективности инновационной деятельности.

**7. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4,5]** Основные признаки (характеристики) интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности

**8. Инновационное управление персоналом с учетом особенностей формирующихся технологических укладов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Сущность системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Особенность управления персоналом в инновационном предприятии. Новые технологии управления персоналом

#### **Практические занятия (16ч.)**

**9. Социально-психологические методы управления на основе знаний профильных разделов естественно-научных и технических дисциплин {образовательная игра} (2ч.)[3,5]** Формирование коллектива и управление его социальным развитием.

**10. Проектирование организационных форм и структур управления в инновационной сфере на основе знаний особенностей четвертой промышленной революции {дискуссия} (2ч.)[4,5]** Структура управления - как совокупность связей и отношений между ее элементами. Основные типы структур управления предприятием. Анализ организационных структур на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

**11. Организаторские качества и способности руководителя. {деловая игра} (2ч.)[3,5]** Исследование процесса принятия решения группой, обучение эффективному поведению для достижения согласия при решении групповой задачи, коррекция индивидуальной организаторской деятельности.

**12. Составление резюме {тренинг} (2ч.)[5]** Разбор самых опасных ловушек и часто повторяющихся ошибок при составлении резюме. Практические навыки при составлении резюме.

**13. Социальные инновации и их влияние на инновационность российских некоммерческих организаций (НКО) {творческое задание} (4ч.)[5]** Семинарское занятие на тему "Социальные инновации как новый механизм взаимодействия для совместного решения социальных проблем"

**14. Разработка и анализ деловых ситуаций {работа в малых группах} (2ч.)[3,5]** Практика предпринимательской конкуренции. Модели и типы конкурентных ситуаций. Симметричные и асимметричные конкурентные ситуации. Принцип конъюнктурного опережения

**15. Культура деловой речи и особенности делового стиля {анализ казусов} (2ч.)[5]** Выработка навыков использования языковых средств для развития у студентов эффективной коммуникации и результативной профессиональной деятельности

#### **Лабораторные работы (16ч.)**

**16. Лабораторная работа №5. {метод кейсов} (4ч.)[1,5]** Роль руководителя в ситуации конфликта.

**17. Лабораторная работа №6. {метод кейсов} (4ч.)[1,5]** Деловая коммуникация. Разновидности характеров и темпераментов.

**18. Лабораторная работа №7. {метод кейсов} (4ч.)[1,5]** Признаки, типы и структуры организации. Организационно-правовые основы управления организацией.

**19. Лабораторная работа №8. {метод кейсов} (4ч.)[1,5]** Финансирование инновационной деятельности. Управленческий учет

#### **Самостоятельная работа (96ч.)**

**20. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[2,3,4,5]**

**21. Подготовка к семинару(20ч.)[2,3,4,5]**

**22. Подготовка к лабораторным работам(15ч.)[1,2,3,4,5]**

**23. Подготовка к контрольному опросу(10ч.)[2,3,4,5]**

**24. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Котенева Н.В. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» для студентов направления иннова-тика/ Н.В.Котенева; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во Ал-тГТУ, 2019.- 52 с.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Koteneva\\_UprInnDej\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Koteneva_UprInnDej_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02328-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93483> (дата обращения: 12.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93315> (дата обращения: 12.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — ISBN 978-5-394-02070-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93329> (дата обращения: 12.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://ineo.hse.ru/>

6. <https://xn--22-9kcqjffxnf3b.xn--p1ai/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |
| помещения для самостоятельной работы                                      |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».