

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.6 «Управление инновационными проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	С.В. Новоселов
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.2	Применяет когнитивные модели и методы когнитивного моделирования для решения задач инновационной деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	ПК-3.1	Способен оценивать инновационный потенциал проекта
		ПК-3.2	Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
		ПК-3.3	Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации
ПК-4	Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту	ПК-4.1	Способен разрабатывать товарный пакет по инновационному проекту
		ПК-4.2	Способен организовать продвижение инновации
		ПК-4.3	Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии в инноватике, Теоретическая инноватика, Управление инновационной деятельностью, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика, Разработка основных положений инновационного проекта

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	48	48	0	156	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	0	76	43

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение. Инновационные проекты в процессе развития отраслей общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Научно-технические черты современности и новые технологии; Процесс поиска идеи для разработки инновационного проекта; Система управления инновационным проектом и предприятием; Основные термины и определения в сфере современных технологий.

2. Характеристика инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Характеристика и особенности инновационных проектов; Классификация инновационных проектов; Назначение и показатели результатов инновационных проектов; Общие требования к разработке инновационных проектов.

3. Организация процесса разработки инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Организация процесса НИД на основе управления знаниями; Организация управления проектами на основе процесса НИД; Основные задачи и сценарии процесса НИД; Потребительский спрос на рынке в процессе НИД.

4. Инновационные системы и концепция инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Инновационные системы в процессе НИД «от идеи до потребителя»; Концепция инновационного проекта, декларация и результаты; Система поддержки инновационных проектов; Система управления инновационным развитием в условиях региона.

5. Процесс коммерциализации новшества в условиях НИД {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Теоретико-терминологические особенности инновационных проектов; Товароведно-ориентированная модель инновационного проекта; Техничко-технологическое описание новшества; Принципиальная схема процесса коммерциализации новшества.

6. Процесс разработки инновационного проекта на основе матрицы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Обоснование цели проекта и разработка инновационной цепочки; Граничные условия процесса разработки

инновационного проекта; Модель разработки инновационного проекта на основе процесса НИД; Рекомендации для разработки проекта на основе матрицы модели.

7. Методика когнитивного моделирования инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Формирование способности использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию. Характеристика методики когнитивного моделирования; Методика оценки обоснования перспектив инновационных проектов; Практическое применение методики когнитивного моделирования; Характеристика и требования к управленческим решениям

8. Проектирование в процессе разработки инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Характеристика процесса проектирования в условиях НИД; Проектные исследования и поисковое проектирование; Процесс подготовки и принятия решений; Интеллектуальная собственность в инновационном проекте.

Лабораторные работы (16ч.)

1. Лабораторная работа №1 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Анализ проблемы и идеи для разработки инновационного проекта.

2. Лабораторная работа №2 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Подготовка структуры введения и задания для выполнения расчетного задания.

3. Лабораторная работа №3 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Организация разработки инновационного проекта на основе сценария процесса НИД.

4. Лабораторная работа №4 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка концепции инновационного проекта в определенных граничных условиях.

5. Лабораторная работа № 5 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка модели коммерциализации новшества.

6. Лабораторная работа № 6 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Обоснование цели и модели разработки инновационного проекта в заданных граничных условиях.

7. Лабораторная работа № 7 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование способности разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач. Процесс разработки инновационного проекта на основе методики когнитивного моделирования.

8. Лабораторная работа № 8 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Применение методов проектирования для разработки инновационного проекта.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лабораторным работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[2,6,7,8]

2. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[6,7,8,9]

3. Подготовка к контрольным опросам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (13ч.)[1,6,7,8,9]

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (21ч.)[1,2,4,5,6,7,8]

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	32	0	80	71

Лекционные занятия (32ч.)

1. Специальные методы для разработки инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Метод синектики для разработки инновационного проекта (ИПр); интегрированный метод разработки ИПр; особенности специальных методов для разработки ИПр; Школы принятия управленческих решений.

2. Исследование новшества и анализ плана производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Исследование новшества для разработки инновационного проекта (ИПр); моделирование плана производства ИПр; Особенности и функционально-стоимостной анализ модели производства инновационного проекта; Анализ модели производства на основе «Project Expert»

3. Система инвестирования инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Организационные формы системы инвестирования НИД; система поиска инвестиций для инновационного проекта (ИПр); венчурные технологии для ИПр; Государственные программы поддержки промышленности.

4. Инновационные проекты в условиях отраслевой сферы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Разработка инновационного проекта в условиях отраслевой сферы; инновационное исследование в условиях отраслевой сферы; основы формирования системы контроля и управления качеством новых товаров и услуг

5. Риски инновационных проектов и программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Риски инновационного проекта (ИПр), методы оценки и снижения; анализ ИПр с учетом рисков; структура и классификация рисков ИПр; персонал предприятия в процессе разработки и практической реализации ИПр

6. Экспертиза инновационных проектов и программ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Основные методы и уровни экспертизы инновационного проекта (ИПр); показатели эффективности и вопросы экспертизы ИПр; комплексная экспертиза ИПр; критерии отбора ИПр для поддержки.

7. Оценка конкурентоспособность предприятий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Характеристика конкурентоспособности предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий в условиях НИД; Особенности конкуренции и рыночный потенциал в условиях НИД; Основы принятия управленческого решения.

8. Интеллектуальная собственность (ИС) инновационного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Терминологическая база в сфере интеллектуальной собственности (ИС); методы оценки и учета ИС; роль технологического рынка для инновационного проекта; процесс продвижения и реализации новшества на рынке

9. Структура инновационного проекта для разработки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Формирование структуры инновационного проекта (ИПр); резюме, презентация, бизнес-план ИПр; рекомендации для разработки ИПр; Рекомендации для организации процесса НИД.

10. Формирование системы управления инновационным проектом (ИПр) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Модель методологии организации процесса НИД; Основы формирования структура системы управления ИПр;(Основы управления ИПр; Структура системы управления ИПр; Процесс формирования ресурсов для ИПр; Разработка системы управления ИПр.

11. Формирование системы знаний для управления инновационным проектом {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Структура системы знаний для управления ИПр; Управление содержанием, стоимостью и сроками ИПр; Управление качеством, персоналом и коммуникациями ИПр; Управление поставками, договорами и изменениями в ИПр; Управление интеллектуальной собственностью проекта; Организация управления рисками ИПр.

12. Планирование инновационного проекта и оформление документации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Общие вопросы планирования ИПр; Структура плана работ для разработки инновационного проекта; Планирование сроков и затрат ИПр; Оформление документации ИПр; Продвижение инновационного проекта на технологический рынок; Характеристика инфраструктуры инновационной деятельности.

13. Процесс практического применения инновационного проекта (ИПр) {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[6,7,8,9] Структура процесса апробации, практической реализации, завершения и диффузии ИПр; апробация ИПр в вариантных условиях; Практическая реализация ИПр; Завершение ИПр; Диффузия и дорожная карта ИПр.

14. Управление инновационной программой и портфелем проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Инновационные программы в условиях региона и отрасли; формирование и управление инновационной программой; Управление инвестиционным портфелем предприятия; Система инвариантных нововведений.

15. Менеджмент в процессе разработки и продвижении проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Менеджмент в процессе развития

предприятия на основе проекта; (Менеджмент в условиях процесса НИД; Инновационный менеджмент; Технологический менеджмент в процессе НИД); Опыт регионов для управления инновационным развитием; Продвижение инновационного проекта (ИПр) на основе маркетинга; Презентация доклада и тезисы по теме ИПр.

16. Управление развитием производства и результаты региона {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8,9] Организация развития предприятий в условиях региона; Модель процесса инновационного развития предприятия; Управление производством в процессе развития предприятия; Показатели инновационного развития региона; Заключение и выводы инновационного исследования.

Лабораторные работы (32ч.)

1. Лабораторная работа №9 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Применение специальных методов для разработки инновационного проекта.

2. Лабораторная работа №10 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Исследование новшества и анализ модели плана производства нового товара и услуг инновационного проекта

3. Лабораторная работа №11 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка системы инвестирования инновационного проекта

4. Лабораторная работа №12 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Характеристика условий отраслевой сферы для инновационного проекта.

5. Лабораторная работа №13 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Оценка рисков инновационного проекта по теме инновационного проекта.

6. Лабораторная работа №14 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Организация экспертизы инновационного проекта.

7. Лабораторная работа №15 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Описание конкурентных преимуществ нового товара и услуг инновационного проекта.

8. Лабораторная работа №16 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Выработка способности разрабатывать и представлять товарный пакет документов по инновационному проекту. Оценка и учет интеллектуальной собственности инновационного проекта

9. Лабораторная работа №17 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Разработка структуры основных положений инновационного проекта

10. Лабораторная работа №18 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры системы управления инновационным проектом

11. Лабораторная работа №19 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры системы знаний для управления инновационным проектом

12. Лабораторная работа №20 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Формирование структуры документации инновационного проекта

13. Лабораторная работа №21 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8] Процесс разработки рекомендаций для практической реализации инновационного проекта

- 14. Лабораторная работа №22 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8]** Подготовка рекомендаций для разработки инновационной программы
- 15. Лабораторная работа №23 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8]** Подготовка расчетного задания по теме инновационного проекта
- 16. Лабораторная работа №24 {работа в малых группах} (2ч.)[7,8]** Оформление и защита пояснительной записки расчетного задания

Самостоятельная работа (80ч.)

- 1. Выполнение разработки элементов основных положений инновационного проекта (расчетное задание) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[1,2,3,4,8]**
- 2. Подготовка к лабораторным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[5,6,7,8]**
- 3. Самостоятельное изучение материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[5,6,7,8,9]**
- 4. Подготовка к текущему контролю успеваемости к контрольному опросу {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[5,6,7,8,9]**
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Новоселов С.В. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие / С.В. Новоселов, А.Н. Коржавина; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 110 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_form.pdf.

2. Новоселов, С.В. Методология проектирования и продвижения на потребительский рынок пищевых продуктов в условиях инновационной деятельности: монография / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова; КемТИПП. – Кемерово, 2013. – 360 с. - 2 экз.

3. Новоселов, С. В. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие для выполнения курсового проекта, для студентов направления "Инноватика" по дисциплине "Управление инновационными проектами" /С. В. Новоселов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул:

Издательство АлтГТУ, 2012. -122 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_razr.pdf

4. Новоселов С.В. Оценка инновационных потенциалов организаций и предприятий в условиях региона, отрасли: учебное пособие / С.В. Новоселов; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 88 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_ос.pdf

5. Алиев, В. С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert : [учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"] / В. С. Алиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. - 286 с. : ил. (14 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. Новоселов, С.В. Управление инновационными проектами: процесс разработка инновационного проекта в условиях региона и отрасли: учебное пособие / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО "АлтГТУ им. И.И. Ползунова", Барнаул, 2020. – 234 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_UprInPrPRIPvURiO_up.pdf

7. Новоселов, С.В. Разработка основных положений инновационными проекта: учебное пособие / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО "АлтГТУ им. И.И. Ползунова", Барнаул, 2020. – 122 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_RazrOPIP_up.pdf

8. Новоселов С.В., Петерникова К.Л. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие / С.В. Новоселов, К.Л. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул, 2020. – 129 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_RazrOPIP_ump.pdf

9. Новоселов С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: Учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. – СПб.: ГИОРД, 2017- 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91630>

6.2. Дополнительная литература

10. Новоселов, С.В. Разработка выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика»: учебное пособие / С.В. Новоселов, Н.В. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2020. – 124 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_InnovVKRBak_ump.pdf

11. Новоселов С.В. Основы развития инновационной деятельности организаций и предприятий в условиях региона. Основы системы управления инновационным развитием и организации научно-исследовательской работы: Учебное пособие Часть 1. / С.В. Новоселов / АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Изд-во: АлтГТУ. – Барнаул, 2011. – 121 с. – 29 экз.

12. Новоселов С.В. Основы развития инновационной деятельности организаций и предприятий в условиях региона. Теоретико-методические основы творческой деятельности в научно-технической сфере: Учебное пособие Часть 2. / С.В. Новоселов / АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Изд-во: АлтГТУ. – Барнаул, 2011. – 91 с. – 31 экз.

13. Новоселов С.В. Основы развития инновационной деятельности организаций и предприятий в условиях региона. Концептуализация инновационной деятельности, выявление, обоснования и решение задач менеджмента: Учебное пособие Часть 3. / С.В. Новоселов / АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Изд-во: АлтГТУ. – Барнаул, 2011. – 104 с. – 30 экз.

14. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>

15. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. П. Агарков, Р.С. Голов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496086&sr=1.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

16. Попов В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Под ред. проф. В.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Режим доступа: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65694/mod_resource/content/1/Попов%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf

17. Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 416 с. Прямая ссылка: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65693/mod_resource/content/1/Туккель%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf

18. Туккель И.Л. Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий / И.Л. Туккель, С.А. Голубев, А.В. Сурина, Н.А. Цветкова / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 208 с. Прямая ссылка: [https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Metodue_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_\(z-lib.org\).pdf](https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Metodue_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_(z-lib.org).pdf)

19. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве, 4-е изд., испр. [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 482 с. Режим доступа: https://fileskachat.com/view/76419_40e4d31751a5fe96fd6e0c05fa07b6c0.html

20. www.fasie.ru – Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

21. www.sci-innov.ru – федеральный портал по научной и инновационной деятельности.

22. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

23. www.oecd.org – официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».