

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Разработка основных положений инновационного проекта»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	С.В. Новоселов
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.3	Описывает типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создания инновационного предприятия
ПК-2	Способен применять методы и модели анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений	ПК-2.2	Способен применять математическое и численное моделирование при анализе вариантов инновационных решений
		ПК-2.3	Способен предлагать конструкторские и технологические решения, проводить эксперименты при разработке инновационных проектов
ПК-3	Способен разрабатывать инновационные проекты с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных решений	ПК-3.1	Способен оценивать инновационный потенциал проекта
		ПК-3.2	Способен провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
		ПК-3.3	Выбирает технологию и разрабатывает график реализации инновации
		ПК-3.4	Выбирает источники инвестирования инновационного проекта
ПК-4	Способен разрабатывать и представлять товарный пакет документов по иннова-ционному проекту	ПК-4.1	Способен разрабатывать товарный пакет по инновационному проекту
		ПК-4.2	Способен организовать продвижение инновации
		ПК-4.3	Способен представлять инновационный проект в виде презентаций, отчетов и докладов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии в инноватике, Теоретическая инноватика, Управление инновационной деятельностью, Управление инновационными проектами, Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	24	0	84	37

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лабораторные работы (24ч.)

1. Разработка структуры системы управления инновационным проектом {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработка структуры системы управления инновационным проектом с учетом интеллектуальной собственности по теме курсового проекта.

Задачи:

1. Разработать структуру системы управления инновационным проектом по теме курсового проекта.
2. Разработать систему управления интеллектуальной собственностью инновационного проекта с учетом результатов патентного поиска и выполненных разработок.

2. Формирование системы знаний для управления инновационным проектом {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработать систему знаний для управления инновационным проектом по теме курсового проекта. Задачи:

1. Систематизировать полученные материалы с целью формирования системы знаний для управления инновационным проектом в рамках курсового проекта.
2. Сформировать систему знаний для управления инновационным проектом по теме курсового проекта.

3. Разработка документации инновационного проекта на основе планирования {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработка документации инновационного проекта на основе планирования в рамках курсового проекта.

Задачи:

1. Анализ вопросов планирования инновационного проекта по теме инновационного исследования на основе процесса научно-инновационной деятельности в рамках курсового проекта.
2. Разработка документации инновационного проекта по теме инновационного исследования на основе процесса научно-инновационной деятельности в рамках

курсового проекта.

4. Разработка системы управления инновационным проектом по теме курсового проекта {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – разработать систему управления инновационного проекта по теме курсового проекта.

Задачи:

1. Разработать систему управления инновационным проектом по теме курсового проекта и её элементы в виде локальных систем управления.
2. Разработать рекомендации для практического применения разработанной системы управления инновационным проектом по теме курсового проекта.

5. Разработка рекомендаций для практической реализации инновационного проекта {работа в малых группах} (4ч.)[6,7,8] Цель – на основе анализа разделов курсового проекта разработать рекомендации для практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.

Задачи:

1. Анализ выполненных разделов курсового проекта и опыта разработки рекомендаций для практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.
2. Разработать рекомендации для практической реализации инновационного проекта в условиях региона и отрасли.

6. Рекомендации для разработки инновационной программы {работа в малых группах} (2ч.)[6,7,8] Цель – разработать рекомендации для формирования инновационной программы на основе новшества и нововведения инновационного проекта по теме курсового проекта.

Задачи:

1. Изучить опыт формирования инновационной программы на основе новшества и нововведения.
2. Разработать рекомендации для формирования инновационной программы на основе новшеств и нововведений инновационного проекта в рамках курсового проекта.

7. Оформление пояснительной записки курсового проекта {работа в малых группах} (2ч.)[6,7,8] Цель – оформить курсовой проект в соответствии с установленными нормами и правилами.

Задачи:

1. Оформить результаты инновационного исследования по теме инновационного проекта, разработать заключение и выводы курсового проекта.
2. Разработать рекомендации для практического применения полученных новых знаний.
3. Подготовить доклад и презентацию, тезисы доклада по теме курсового проекта для участия в конференции «Инноватика».

Самостоятельная работа (84ч.)

1. Выполнение курсового проекта {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (37ч.)[6,7,8]

2. Подготовка к лабораторным занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[6,7,8]

5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (27ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Новоселов, С.В. Методология проектирования и продвижения на потребительский рынок пищевых продуктов в условиях инновационной деятельности: монография / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова; КемТИПП. – Кемерово, 2013. – 360 с.

2. Новоселов С.В. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие / С.В. Новоселов, А.Н. Коржавина; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 110 с. Прямая ссылка: http://elibr.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_form.pdf

3. Новоселов, С. В. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие для выполнения курсового проекта, для студентов направления "Инноватика" по дисциплине "Управление инновационными проектами" /С. В. Новоселов; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2012. -122 с. Прямая ссылка: http://elibr.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_razr.pdf

4. Новоселов С.В. Оценка инновационных потенциалов организаций и предприятий в условиях региона, отрасли: учебное пособие / С.В. Новоселов; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 88 с. Прямая ссылка: http://elibr.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_oc.pdf

5. Алиев, В. С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert : [учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"] / В. С. Алиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2010. - 286 с. : ил. (14 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. Новоселов, С.В. Разработка основных положений инновационными проектами: учебное пособие / С.В. Новоселов; ФГБОУ ВО "АлтГТУ им. И.И. Ползунова", Барнаул, 2020. – 122 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_RazrOPIR_up.pdf

7. Новоселов С.В., Петерникова К.Л. Разработка основных положений инновационного проекта: учебное пособие / С.В. Новоселов, К.Л. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул, 2020. – 129 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_RazrOPIR_ump.pdf

8. Новоселов С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: Учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. – СПб.: ГИОРД, 2017- 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91630>

9. Новоселов, С.В. Разработка выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 27.03.05 «Инноватика»: учебное пособие / С.В. Новоселов, Н.В. Петерникова; ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова». – Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2020. – 124 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_InnovVKRBak_ump.pdf

6.2. Дополнительная литература

10. Новоселов С.В. Основы развития инновационной деятельности организаций и предприятий в условиях региона. Основы системы управления инновационным развитием и организации научно-исследовательской работы: Учебное пособие Часть 1. / С.В. Новоселов / АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Изд-во: АлтГТУ. – Барнаул, 2011. – 121 с. – 29 экз.

11. Новоселов С.В. Основы развития инновационной деятельности организаций и предприятий в условиях региона. Теоретико-методические основы творческой деятельности в научно-технической сфере: Учебное пособие Часть 2. / С.В. Новоселов / АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Изд-во: АлтГТУ. – Барнаул, 2011. – 91 с. – 31 экз.

12. Новоселов С.В. Основы развития инновационной деятельности организаций и предприятий в условиях региона. Концептуализация инновационной деятельности, выявление, обоснования и решение задач менеджмента: Учебное пособие Часть 3. / С.В. Новоселов / АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Изд-во: АлтГТУ. – Барнаул, 2011. – 104 с. – 30 экз.

13. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>

14. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. П. Агарков, Р.С. Голов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496086&sr=1.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Попов В.Л. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Под ред. проф. В.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Режим доступа: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65694/mod_resource/content/1/Попов%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf
16. Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 416 с. Прямая ссылка: https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/65693/mod_resource/content/1/Туккель%20Управление%20инновационными%20проектами.pdf
17. Туккель И.Л. Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий / И.Л. Туккель, С.А. Голубев, А.В. Сурина, Н.А. Цветкова / Под ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 208 с. Прямая ссылка: [https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Metodue_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_\(z-lib.org\).pdf](https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/128cdba4d05b0afa5e102b876cf32fb4/Metodue_i_instrumentue_upravleniya_innovacionnuem__2722595_(z-lib.org).pdf)
18. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве, 4-е изд., испр. [Электронный ресурс] / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 482 с. Режим доступа: https://fileskachat.com/view/76419_40e4d31751a5fe96fd6e0c05fa07b6c0.html
19. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>
20. www.fasie.ru – Государственный фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
21. www.oecd.org – официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития.
22. www.sci-innov.ru – федеральный портал по научной и инновационной деятельности.
23. www.reos.ru/REOS/giep/giep_innovation.nsf/html/1
24. www.cedipt.spb.ru
25. www.gov.spb.ru
26. www.gz-spb.ru
27. www.innoros.ru
28. www.innovaterussia.ru
29. www.innovation-management.ru
32. www.innovbusiness.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».