

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Создание предприятия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **27.03.05**

Инноватика

Направленность (профиль, специализация): **Управление инновационными проектами**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Д. Борисова
Согласовал	Зав. кафедрой «МиИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Черканов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-1.3	Описывает типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создания инновационного предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Промышленные технологии и инновации, Управление инновационной деятельностью, Управление инновационными проектами
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (12ч.)

1. Введение в предпринимательство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5,6] Введение в предпринимательство: сущность предпринимательства. Со-временное состояние российского предпринимательства. Традиционное и инновационное предпринимательство. Основные черты предпринимательства. Функции предпринимательства: макроэкономические и микроэкономические. Цели предпринимательской деятельности: экономическая стратегическая цель, социальная стратегическая цель, текущие цели предпринимательства. Виды предпринимательства в системе социального воспроизводства. Социальное воспроизводство. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Основные качества предпринимателя. Предприниматель. Новаторство. Предпринимательская хватка. Предпринимательский менталитет. Сила воли. Мобильность. Коммуникабельность.

2. Предпринимательство как система хозяйствования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6] Предпринимательство как система хозяйствования: природа экономических систем и их типы. Экономическая система. Производительные силы. Человеческий социально-экономический фактор. Вещественные социально-экономические факторы. Капитал. Формы капитала: вещественный (физический) капитал, человеческий капитал, биологический человеческий капитал, культур-ный человеческий капитал, культурный капитал. Предпринимательский выбор. Экономические отношения. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические отношения. Собственность. Структурные элементы собственности: владение, пользование, распоряжение. Классификация форм собственности. Разгосударствление экономики. Приватизация. Экономические факторы, оказывающие влияние на развитие предпринимательства. Издержки. Вмененные издержки. Прибыль. Цена. Конкуренция. Процесс воспроизводства предпринимательской деятельности. Воспроизводство. Предпринимательская среда: внутренняя и внешняя. Предпринимательский менеджмент.

3. Процесс предпринимательства. {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6] Процесс предпринимательства: этапы предпринимательского процесса. Анализ среды. Внутренняя среда фирмы. Внешняя среда фирмы. Факторы макро-экономической макросреды. Предпринимательская идея. Методы выработки идей. Метод целевого обслуживания. Метод «мозговой атаки». Обсуждение списка «слабых мест». Выбор сферы деятельности и составление бизнес-плана. Стратегическое планирование предпринимательской деятельности. Стратегия роста. Стратегия ускоренного роста. Стратегия переходного периода. Стратегия стабилизации. Стратегия выживания. Права, обязанности и ответственность предпринимателей. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей. Виды предпринимательской ответственности: юридическая ответственность, ответственность виновной стороны, дисциплинарная ответственность. Налоговые право-нарушения и ответственность за них.

4. Формы бизнеса: формы предпринимательства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,5,6] Формы бизнеса: формы предпринимательства. Базовые формы предпринимательства. предпринимательство физических и юридических лиц. Признаки юридического лица. Обособленное имущество юридического лица. Сущность малого предпринимательства. Субъекты и объекты малого предпринимательства. Основные показатели, отнесения субъектов хозяйственной деятельности к субъектам малого предпринимательства. Предельный уровень среднесписочной численности малого предпринимательства. Юридические лица: коммерческие и не-коммерческие организации. Достоинства и недостатки малого предпринимательства. Виды малого предпринимательства. Франшиза. Производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство. Лицензиат. Лицензиар. Типы организаций: на вид деятельности, на производство товаров, на продажу готовой продукции.

5. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6] Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Субсидарная ответственность. Солидарная ответственность. Консорциум. Товарищество на вере. Полные товарищи. Коммандитисты. Рисковая форма объединения предпринимателей. Хозяйственные общества. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества: открытое и закрытое. Корпорации. Акции. Дивиденд. Котировка. Ажио. Дизажио. Виды акций. Облигации. Производственные кооперативы (артели). Типология производственных кооперативов. Унитарные предприятия и объединения самостоятельных предприятий. Муниципальное унитарное предприятие. Федеральные казенные предприятия. Картель. Концерн. Трест. Ассоциация (союз) предпринимателей. Финансово-промышленная группа. Холдинговая компания. Некоммерческие организации. Потребительский кооператив. Религиозные организации. Общественные объединения. Фонды и их особенность.

6. Основные виды малого предпринимательства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6] Основные виды малого предпринимательства: производственное предпринимательство. Производственный цикл. Производственная мощность. Аналитическая системная конверсия. Синтетическая система конверсии. Производственные фонды. Основные производственные фонды. Оборотные средства. Жесткие и гибкие (мягкие) технологические процессы. Организационная управленческая структура производства. Формы организации управления производством. Планирование поставки материально-сырьевых ресурсов. Управление производственными материально-сырьевыми ресурсами. Оптимальная система управления материально-сырьевыми ресурсами. Система «точно в срок». Управление качеством товара. Контроль качества производимых изделий. Усовершенствование приемов работы. Планирование и организация работы кружков качества. Коммерческое предпринимательство. Сущность

коммерческого предпринимательства и его виды. Непосредственная коммерция. Посредническая коммерческая. Виды коммерсантов. Оптовая и розничная торговля и их характеристики. Основные формы оптовой и розничной торговли. Предпринимательство в финансовой сфере. Институты финансового предпринимательства. Банки, организация банковского дела. Прохождение банковских платежей. Функции банка. Доход банка. Дополнительная прибыль. Инвестиционные компании и фонды. Контроль за правильностью взаимных расчетов. Концентрация средств вкладчиков. Концентрация капиталов для реализации проектов.

7. Бизнес-план как составляющая предпринимательской деятельности. Источники и результаты предпринимательской деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [3,4,5,6] Бизнес-план как составляющая предпринимательской деятельности: сущность бизнес - планирования. Привлечение инвестиций. Задача бизнес-плана. Базовая информация бизнес - планирования. Основа бизнес-предложения. Структура бизнес-плана. Характеристика фирмы (резюме). Виды товаров, услуг. Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Оценка риска и страхования. Финансовый план. Планово-отчетные документы. Балансовый отчет. Источники и результаты предпринимательской деятельности: источники финансирования предпринимательской деятельности. Собственные средства. Заемные средства. Акционерный капитал. Инвестирование крупными предприятиями и объединениями. Инвестирование в рамках областных и федеральных программ. Коммерческий расчет и оценка результатов предпринимательской деятельности. Основные принципы коммерческого расчета. Промежуточные экономические результаты предпринимательской деятельности. Окончательные экономические результаты предпринимательской деятельности.

Практические занятия (24ч.)

1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3,5,6] Выработка умения использовать когнитивный подход и обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.

2. Расчеты налогов. {работа в малых группах} (2ч.) [1,3,5,6] Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Расчеты налогов при УСН (Упрощенная система налогообложения) и ЕНВД (единый налог на вмененный доход).

3. Заполнение налоговой декларации. Заполнение форм бухгалтерской отчетности. {работа в малых группах} (2ч.) [1,3,5,6] Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Заполнение налоговой декларации. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.

4. Расчёт себестоимости продукции. Экономические расчёты точки

безубыточности и рентабельности производства. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5,6] Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Расчёт себестоимости продукции. Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства.

5. Расчёт амортизации основных средств. Расчёт заработной платы. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6] Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Расчёт амортизации основных средств. Расчёт заработной платы.

6. Экспертиза предпринимательского проекта по разделам. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5,6] Формирование способности описывать типовые задачи прикладной инноватики, в том числе создания инновационного предприятия. Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Экспертиза предпринимательского проекта по разделам: содержание и структура проекта, ценностносмысловые основы деятельности участников проекта, компетентности участников проекта (кейс-технология).

7. Разработка плана исследования рынка. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5,6] Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объёма продаж, реального объёма продаж.

8. Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5,6] Выполняются с помощью пакета прикладных программ: Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа (72ч.)

1. Лекции, практические занятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (25ч.)[1,3,4,5,6] Проработка конспекта лекций и рекомендуемой учебной литературы.

2. Контрольный опрос. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[1,3,4,5,6] Подготовка к контрольному опросу.

3. Зачет {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (17ч.)[1,3,4,5,6] Подготовка к зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Разработка технологического процесса механической обработки деталей машин: Методические указания к выполнению работы по курсу "Оборудование и технологии обработки металлов резанием" для студентов направления "Инноватика"/ Н.В. Перфильева, А.Д. Борисова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020 - с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Perfiljeva_RazrTPMODM_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>

4. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93329>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

5. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://new.fips.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».