

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Компьютерные преобразования фотографии»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Web-дизайн

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-7: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ПК-2: способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- ПК-3: способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Компьютерные преобразования фотографии» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 9.**

**1. Ввод изображений - Что такое цифровое изображение. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий..**

**2. Классификация методов цифровой обработки изображений. Представление информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий..**

**3. Геометрические преобразования изображений с учетом особенностей объекта фотофиксации (материалов, формообразующих свойств) при разработке художественного замысла..**

Разработал:  
ассистент  
кафедры АрхДи

В.А. Маркин

Проверил:  
Директор ИнАрхДиз

С.Б.Поморов