

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	социальные и этические нормы поведения; эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций	планировать и осуществлять гражданскую и профессиональную деятельность с учётом анализа социально-значимой информации; критически оценивать личные действия, осознавать последствия и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способностью действовать в нестандартных ситуациях;
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	исторические, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным политическим и культурным традициям; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом исторического наследия,	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			сложившихся в обществе социальных, этнических конфессиональных и культурных традиций;	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Правоведение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	62	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Социология как наука {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,7] Предмет и функции социологии. Значение социологии в формировании способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия.

Прикладное социологическое исследование.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Социальные взаимодействия, взаимосвязи и отношения.

Социальные институты и их роль в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Функции культуры в социальной системе.

Социокультурные системы, их типы. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ.

Практические занятия (6ч.)

1. Общество как социокультурная система {беседа} (3ч.)[3] Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.

Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры. Факторы, влияющие на способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия, их проявление в разных социокультурных системах.

2. Социальная структура общества {дискуссия} (3ч.)[5,7] Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных типов обществ. Понятие и теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности.

Самостоятельная работа (62ч.)

1. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[Выбрать литературу] Подготовка к практическому занятию

2. Контрольная работа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[3,4] Выполнение

контрольной работы по двум вопросам из рекомендованного перечня вопросов, чтение и анализ рекомендованной литературы, оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

2. Социальная структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[Выбрать литературу]
Подготовка к практическому занятию

4. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (38ч.)[4,6] Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, чтение рекомендованной литературы, подготовка конспектов

5. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[4,6] Повторение изученного материала, чтение рекомендованной литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

2. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева;.- Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 114 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.: - [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055\(15.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055(15.02.2019)). - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

5. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <https://wciom.ru/>

8. Сайт журнала «Социологические исследования». <http://www.isras.ru/socis.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Mozilla Firefox
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».