

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.13 «Психология личности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Ж.Б. Сулейменова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические нормы в профессии: подходы к решению производственных задач профессиональной деятельности. специфику психического функционирования человека в нестандартных ситуациях	организовывать работу в коллективе с целью решения производственных задач, с учетом индивидуальных особенностей личности и особенностей коллектива	методами и средствами контроля и рефлексии, саморазвития и самосовершенствования. навыками взаимодействия и воздействия в группе и коллективе
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе барьеров коммуникаций	работать в команде, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия при взаимодействии участников коллектива.	навыками конструктивных партнёрских отношений
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Способы формирования самосознания, особенности саморазвития личности и профессионального самосовершенствования	Оценивать достоинства и недостатки личности в процессе культурного и профессионального взаимодействия	навыками оценки накопленного опыта, ауторенинга.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Выпускная квалификационная работа

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	62	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Общее понятие о личности и её психологической структуре.**

**Самоактуализация.**

**Способность самоорганизации и самообразования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, субъект. Личность как предмет психологии. Компоненты базовой модели психического облика личности. Понятие "самость"

**2. Общение как взаимодействие. Этика при воздействии и взаимодействии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) {беседа} (2ч.)[2,3,4]** Трансактный анализ Э.Берна. Стили управления Лидерство и руководство. Психологический конфликт и пути его благоприятного разрешения. Стили поведения в конфликте. Учет социо-культурных, конфессиональных и этнических различий.

**Практические занятия (6ч.)**

**1. Направленность личности. {тренинг} (2ч.)[4,6,7]** Тест на направленность личности Б.Басса.

Тест потребность в достижении (Орлов Ю. М.)

Обсуждение и сопоставление результатов тестирования.

Социальная и этическая ответственность

**2. Самосознание и самооценка личности. {тренинг} (2ч.)[5,6]** Самосознание и самооценка личности. Количественная обработка и содержательный анализ полученных результатов.

этические нормы в профессии.

**3. Измерение свойств темперамента. {тренинг} (2ч.)[3,4,7]** Измерение свойств темперамента (Русалов). Анализ и обсуждение полученных результатов.

Тест на исследование агрессивности Басса-Дарки.

правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.

Учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в том числе барьеров коммуникаций

#### **Самостоятельная работа (62ч.)**

**1. Общее понятие о личности и её психологической структуре.(10ч.)[3,5,8]**

Рассмотрение особенностей модели психологической структуры личности. Теории личности.

Способности и задатки. (способность к самоорганизации)

**2. Структура личности.(8ч.)[3,4,5,6]** Основные аспекты личности. Характер. Эмоции.

Наследственность и социальная обусловленность.

Этическая и социальная ответственность

**3. Направленность личности и её психологические проявления.(8ч.)[1,3,7]**

Систематизировать психологические проявления направленности личности.

**4. Общее понятие о потребностях и мотивах.(8ч.)[2,6]** Провести классификацию видов потребностей и мотивов.

Потребностно- мотивационная теория.

Потребность в самоактуализации.

**5. Подготовка к написанию контрольной работы по заданной теме аттестации(8ч.)[1,3,5,6]** Используя рекомендованную литературу подготовиться к письменной контрольной

**6. Психология способностей. Личность и деятельность.(8ч.)[3,4,7]** Функциональная структура сознания личности.

Самоактуализация. Способность самоорганизации и самообразования.

**7. Личностные особенности в познавательной деятельности(8ч.)[5,7,9]** Речь и мышление.

Установки и поведение.

Достоинства и недостатки личностных характеристик в процессе культурного и профессионального взаимодействия

**8. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,9]** Используя указанную

литературу и задания из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (зачету)

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Опарин, Р.В. Психология личности: авторский курс лекций [Электронный ресурс]. — Барнаул, 2013 — Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/kikt/oparin-pli.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

3. Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01588-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html>

4. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Кузнецов, И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93544>. — Загл. с экрана.

6. Макаров, Б. В. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — 978-5-4487-0339-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79820.html>

7. Титова, Л. Г. Технологии делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Л. Г. Титова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01347-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81696.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

9. Научная библиотека Томского Государственного университета <http://www.lib.tsu.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».