

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческих решений	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности;
ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	методы, способы и приемы создания дизайн-проекта	вести дискуссию, публично представлять, защищать и отстаивать результаты работы; обосновать художественный замысел дизайн-проекта	навыками проводить работу с обоснованием художественного замысла дизайн – проекта;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Дизайнерские решения при построении сайтов, Методология компьютерного проектирования в дизайне, Основы эргономики, Проектирование интерфейсов, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы предпринимательской деятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	10	0	10	124	24

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.75 / 63

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	55	10

Лекционные занятия (4ч.)

1. Основные понятия и жизненный цикл проекта. Цели проекта.(1ч.)[2,3,5,7,11] Основные понятия и определения. Жизненный цикл проекта. Виды и типы проектов. Формулировка цели проекта, задач для

обоснования своих предложений при разработке проектной идеи. Методика SMART. Использование основ экономических и правовых знаний для идентификация заинтересованных лиц. Определение видов деятельности.

2. Организация подготовительных работ реализации проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6,7,9,10,11] Использование бизнес-моделей для выбора и обоснования предложений при разработке проектной идеи. Формирование устава проекта, на основе экономических и правовых знаний. Треугольник проекта и проектные ограничения. Основные шаги на этапе подготовительных работ: формирование команды, разработка рабочего графика, составление бюджета. Использование диаграммы Ганта.

3. Управление проектом(1ч.)[2,3,4,6,10,11] Контроль, мониторинг и оценка продвижения по этапам реализации проекта. Решение конфликтов. Формат составления окончательного отчёта, с использованием основ экономических знаний.

Практические занятия (4ч.)

1. Планирование, организация и управление проектной деятельностью {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,7,8,11] Этапы жизненного цикла проекта. Решение типовых задач с использованием основ экономических и правовых знаний. Подготовительные работы по выбору идеи проекта для дальнейшей работы.

2. Устав проекта {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,5,8,10,11] Разработка устава для выбранного проекта. Его презентация и защита. Разработка бизнес-модели для проекта с целью обоснования своих предложений при разработке проектной идеи.

3. Организация производственного процесса во времени. Ограничения проекта {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,5,11] Формулировка цели и задач проекта. Описание ограничений по проекту на основе экономической модели "Треугольник проекта". Построение диаграммы Ганта.

Самостоятельная работа (55ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(16ч.)[1,2,3,5,8,10,11] Изучение лекционного материала, а также рекомендованной литературы. Доработка заданий.

2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(23ч.)[2,3,4,5,9,10] Темы для самостоятельного изучения:

Ориентация на аспекты успешного проектирования: качество, организация, коммуникации, риски.

Подготовка компромиссных вариантов.

Бизнес-модель Остервальдера и Пинье.

Метод продвижения по критическому пути – СРМ. Диаграмма PERT

Интеллектуальная собственность и ее охрана

Customer Development

Product Development

3. Выполнение контрольной работы(12ч.)[1,2,3,4,5,7,11] Выполнение контрольной работы в соответствии с заданием

4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3,4,5,6,10,11] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы.

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.25 / 81

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	6	69	14

Лекционные занятия (6ч.)

1. Организация производственного процесса во времени и пространстве.(3ч.)[2,4,5,7,11] Длительность и структура производственного цикла полиграфической продукции. Виды движения предметов труда по операциям производственного процесса. Проектирование длительности производственного цикла полиграфической продукции. Использование основных экономических знаний для определения видов производственных структур и их характеристик. Производственная структура цеха. Характеристика поточной формы организации производства. Преимущества поточной формы организации производства.

Подготовка изданий к производству. Организационная структура управления подготовкой производства на полиграфическом предприятии.

2. Правовые и экономические основы деятельности предприятий {работа в малых группах} (1,5ч.)[2,3,5,8,9,10,11] Создание и ликвидация предприятия на основе экономических и правовых знаний. Особенности современного состояния полиграфических предприятий. Классификация полиграфических предприятий

3. Расчёт себестоимости и цены печатного издания(1,5ч.)[2,3,4,5,8,11] Экономические понятия себестоимости и цены печатного издания. Схема ценообразования в издательстве. Методики расчёта себестоимости и цены проектного издания и ее использование для обоснования своих предложений при разработке проектных идей

Практические занятия (6ч.)

1. Организация производственного процесса во времени и в пространстве(2ч.)[1,2,4,5,11] Разработка промышленного задания на производство полиграфической продукции используя основы экономических знаний.

2. Организационно-правовые аспекты деятельности полиграфических предприятий {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,8,10,11] Моделирование

организационной структуры для проекта студентов. Описание возникающих организационно-правовых факторов на основе правовых знаний. Описание квалификационных требований к команде проекта.

3. Экономическое обоснование себестоимости и цены печатного издания {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,11] Расчет себестоимости для разрабатываемого проекта и определение цены продукта для обоснования разрабатываемой проектной идеи.

Самостоятельная работа (69ч.)

1. Подготовка к текущим заданиям(22ч.)[2,3,4,5,6,7,9,10,11] Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[2,3,4,5,7,10,11] Темы для самостоятельного изучения :

Социально-экономические аспекты сокращения длительности производственного цикла издательской продукции.

Направления совершенствования производственной структуры полиграфического предприятия.

Классификация поточных линий. Проектирование поточных линий и их эффективность.

3. Выполнение контрольной работы(12ч.)[2,3,4,5,6,7,11] Выполнение контрольной работы в соответствии с заданием

4. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,4,5,11] Изучение лекционного материал и рекомендованной литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка элементов бизнес-проекта: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, Ю.В. Угарова, Л.П. Сеченова / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2018 – 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа - http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrELBProj_rt_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

6.2. Дополнительная литература

3. . Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

4. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3582-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288>

5. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Тренинг по управлению проектами. - Режим доступа: <http://sts.ch/> - Вход свободный

7. Официальный сайт международного института управления проектами. - Режим доступа: <https://www.pmi.org/> - Вход свободный

8. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Opera
3	LibreOffice
4	Microsoft Office
5	Гарант
6	2ГИС
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».