

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ    И.Н.  
Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.17 «Организация проектной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                   | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал    | заведующий кафедрой                                | Е.Н. Болховитина    |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ЭТиП»                               | Е.Н. Болховитина    |
|               | руководитель направленности<br>(профиля) программы | С.А. Прохоров       |

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | знать  | уметь   | владеть   |
| ОК-3   | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности  | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческих решений | технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-4   | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;   | навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности;  |
| ПК-2   | способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи | методы, способы и приемы создания дизайн-проекта   | вести дискуссию, публично представлять, защищать и отстаивать результаты работы; обосновать художественный замысел дизайн-проекта   | навыками проводить работу с обоснованием художественного замысла дизайн – проекта;  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Дизайнерские решения при построении сайтов, Методология компьютерного проектирования в дизайне, Основы эргономики, Проектирование интерфейсов, Философия |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Основы предпринимательской деятельности   |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| заочная        | 10                                   | 0                   | 10                   | 124                    | 24  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

*Семестр: 5*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.75 / 63

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 4                                    | 0                   | 4                    | 55                     | 10  |

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Основные понятия и жизненный цикл проекта. Цели проекта.(1ч.)**[2,3,5,7,11] Основные понятия и определения. Жизненный цикл проекта. Виды и типы проектов. Формулировка цели проекта, задач для

обоснования своих предложений при разработке проектной идеи. Методика SMART. Использование основ экономических и правовых знаний для идентификация заинтересованных лиц. Определение видов деятельности.

**2. Организация подготовительных работ реализации проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6,7,9,10,11]** Использование бизнес-моделей для выбора и обоснования предложений при разработке проектной идеи. Формирование устава проекта, на основе экономических и правовых знаний. Треугольник проекта и проектные ограничения. Основные шаги на этапе подготовительных работ: формирование команды, разработка рабочего графика, составление бюджета. Использование диаграммы Гантта.

**3. Управление проектом(1ч.)[2,3,4,6,10,11]** Контроль, мониторинг и оценка продвижения по этапам реализации проекта. Решение конфликтов. Формат составления окончательного отчёта, с использованием основ экономических знаний.

#### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Планирование, организация и управление проектной деятельностью {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,7,8,11]** Этапы жизненного цикла проекта. Решение типовых задач с использованием основ экономических и правовых знаний. Подготовительные работы по выбору идеи проекта для дальнейшей работы.

**2. Устав проекта {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,5,8,10,11]** Разработка устава для выбранного проекта. Его презентация и защита. Разработка бизнес-модели для проекта с целью обоснования своих предложений при разработке проектной идеи.

**3. Организация производственного процесса во времени. Ограничения проекта {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,5,11]** Формулировка цели и задач проекта. Описание ограничений по проекту на основе экономической модели "Треугольник проекта". Построение диаграммы Ганта.

#### **Самостоятельная работа (55ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(16ч.)[1,2,3,5,8,10,11]** Изучение лекционного материала, а также рекомендованной литературы. Доработка заданий.

**2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(23ч.)[2,3,4,5,9,10]** Темы для самостоятельного изучения:

Ориентация на аспекты успешного проектирования: качество, организация, коммуникации, риски.

Подготовка компромиссных вариантов.

Бизнес-модель Остервальдера и Пинье.

Метод продвижения по критическому пути – СРМ. Диаграмма PERT

Интеллектуальная собственность и ее охрана

Customer Development

## Product Development

**3. Выполнение контрольной работы(12ч.)[1,2,3,4,5,7,11]** Выполнение контрольной работы в соответствии с заданием

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3,4,5,6,10,11]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы.

### **Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.25 / 81

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 6                                    | 0                   | 6                    | 69                     | 14  |

### **Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Организация производственного процесса во времени и пространстве.(3ч.)[2,4,5,7,11]** Длительность и структура производственного цикла полиграфической продукции. Виды движения предметов труда по операциям производственного процесса. Проектирование длительности производственного цикла полиграфической продукции. Использование основных экономических знаний для определения видов производственных структур и их характеристик. Производственная структура цеха. Характеристика поточной формы организации производства. Преимущества поточной формы организации производства.

Подготовка изданий к производству. Организационная структура управления подготовкой производства на полиграфическом предприятии.

**2. Правовые и экономические основы деятельности предприятий {работа в малых группах} (1,5ч.)[2,3,5,8,9,10,11]** Создание и ликвидация предприятия на основе экономических и правовых знаний. Особенности современного состояния полиграфических предприятий. Классификация полиграфических предприятий

**3. Расчёт себестоимости и цены печатного издания(1,5ч.)[2,3,4,5,8,11]** Экономические понятия себестоимости и цены печатного издания. Схема ценообразования в издательстве. Методики расчёта себестоимости и цены проектного издания и ее использование для обоснования своих предложений при разработке проектных идей

### **Практические занятия (6ч.)**

**1. Организация производственного процесса во времени и в пространстве(2ч.)[1,2,4,5,11]** Разработка промышленного задания на производство полиграфической продукции используя основы экономических знаний.

**2. Организационно-правовые аспекты деятельности полиграфических предприятий {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,8,10,11]** Моделирование

организационной структуры для проекта студентов. Описание возникающих организационно-правовых факторов на основе правовых знаний. Описание квалификационных требований к команде проекта.

**3. Экономическое обоснование себестоимости и цены печатного издания {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,11]** Расчет себестоимости для разрабатываемого проекта и определение цены продукта для обоснования разрабатываемой проектной идеи.

### **Самостоятельная работа (69ч.)**

**1. Подготовка к текущим заданиям(22ч.)[2,3,4,5,6,7,9,10,11]** Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

**2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(26ч.)[2,3,4,5,7,10,11]** Темы для самостоятельного изучения :

Социально-экономические аспекты сокращения длительности производственного цикла издательской продукции.

Направления совершенствования производственной структуры полиграфического предприятия.

Классификация поточных линий. Проектирование поточных линий и их эффективность.

**3. Выполнение контрольной работы(12ч.)[2,3,4,5,6,7,11]** Выполнение контрольной работы в соответствии с заданием

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,4,5,11]** Изучение лекционного материал и рекомендованной литературы

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка элементов бизнес-проекта: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, Ю.В. Угарова, Л.П. Сеченова / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2018 – 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа - [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_RazrELBProj\\_rt\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrELBProj_rt_ump.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

## 6.2. Дополнительная литература

3. . Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

4. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие / И.А. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3582-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288>

5. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Тренинг по управлению проектами. - Режим доступа: <http://sts.ch/> - Вход свободный

7. Официальный сайт международного института управления проектами. - Режим доступа: <https://www.pmi.org/> - Вход свободный

8. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

9. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплексе контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Chrome                                      |
| 2          | Opera                                       |
| 3          | LibreOffice                                 |
| 4          | Microsoft Office                            |
| 5          | Гарант                                      |
| 6          | 2ГИС  |
| 7          | Windows                                     |
| 8          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».