

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.18 «Английский язык для IT-специалистов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Петрушова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.И. Сучкова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	12	96	16

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Практические занятия (12ч.)

1. Creating a Website (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 4. Раздел II. Vocabulary стр. 6-8. Раздел I. Read стр. 5. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 9-11. Раздел VI. Grammar стр. 13-15. Exercises стр. 22-26.(ОК-5)

2. Professional Web Design (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 19. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 21. Раздел III. Vocabulary стр. 21-23. Раздел I. Read стр. 20-21. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 23-25. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 25-27.(ОК-5)

3. Networks (Unit3) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 30. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 32. Раздел III. Vocabulary стр. 32-34. Раздел I. Read стр. 31. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 34-35. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 35-38.(ОК-5)

4. Describing a Network (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 41. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 42. Раздел III. Vocabulary стр. 42-44. Раздел I. Read стр. 42. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 44-45. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 46-47.(ОК-5)

5. Data Security (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 50. Раздел II. Vocabulary стр. 52-53. Раздел I. Read стр. 51-52. Раздел III. Vocabulary Tasks стр. 54-55. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 55-57. Раздел IV. Comprehension Tasks стр. 55-57. Раздел VII. Grammar Tasks стр. 60-61. (ОК-5)

6. Programming Languages (Unit 6). Your Place in IT Industry (Unit 7) {дискуссия} (2ч.)[2] Раздел Preview стр. 63. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 66. Vocabulary стр. 52-53. Раздел III. Vocabulary стр. 66-67. Раздел I. Read стр. 64-65. Tasks стр. 54-55. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 69-70. Раздел VI. Analyze стр. 71-72. Раздел Preview стр. 74. Раздел II. Note the Pronunciation стр. 76. Раздел III. Vocabulary стр. 76-78. Раздел I. Read стр. 75-76. Раздел IV. Vocabulary Tasks стр. 78-80. Раздел V. Comprehension Tasks стр. 80-81. (ОК-5)

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(92ч.)[1,2,3] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[2,3] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ефремова О.Ю. IT ENGLISH [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

3. Ефремова О.Ю. English for Information Technology [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com>
6. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	OpenOffice
4	Windows
5	LibreOffice
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».