

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.20 «Математическая логика и теория алгоритмов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | А.А. Чаплыгина |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ПМ» | Е.Г. Боровцов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.И. Сучкова |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин как инструменты для самоорганизации и самообразования, в частности, основные понятия и методы математической логики и теории алгоритмов; основные алгоритмические модели; формальные теории для высказываний и предикатов | планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность, применять математический аппарат, в том числе аппарат мат.логики и теории алгоритмов для описания формализации предложенных задач, формализовать предложенную проблему; | навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации в области теории алгоритмов и математической логики |
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | математический аппарат для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, в частности: применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач, алгоритмически неразрешимые проблемы, способы разработки рекурсивных алгоритмов, методы оценки временной и емкостной сложности алгоритмов, NP-полные задачи, логику высказываний и предикатов. | Применять соответствующий математический аппарат и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе использовать математические методы для решения прикладных задач, оценивать сложность алгоритмов, осуществлять преобразование формул для высказываний и предикатов. | Навыками использования соответствующего математического аппарата и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, аппаратом математической логики и теории алгоритмов, методами оценки сложности алгоритмов, навыками сравнительного анализа алгоритмов |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Дискретная математика, Информатика, Математика, Программирование, ЭВМ и периферийные устройства |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Современные технологии программирования |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 4 | 4 | 96 | 16 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (4ч.)

1. Модуль 1. Частично-рекурсивные функции как формальная модель алгоритма {беседа} (1ч.)[2,4,5,6,7] Неформальное понятие алгоритма. Свойства алгоритма.

Примитивно рекурсивные функции. Простейшие функции, оператор суперпозиции, оператор примитивной рекурсии. Вычисление функций, заданных при помощи оператора примитивной рекурсии.

Частично рекурсивные функции. Оператор минимизации. Ограниченный оператор минимизации. Быстро растущие функции. Функция Аккермана, диагональная функция Аккермана. В-мажорируемость примитивно рекурсивных функций. Частично рекурсивные функции. Тезис Черча.

2. Модуль 1. Машина Тьюринга как формальная модель алгоритма. Нормальный алгоритм Маркова как формальная модель алгоритма. Эквивалентность алгоритмических моделей. Разрешимость алгоритмических проблем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4,5,6] Определение машины Тьюринга. Конфигурация, непосредственный переход конфигурации в конфигурацию, процесс переработки цепочек. Способы задания машины Тьюринга. Функции, вычислимые по Тьюрингу. Композиция, суперпозиция, разветвление, повторение вычислимых функций. Определение алгоритма Маркова. Эквивалентность алгоритмических моделей. Геделевская нумерация объектов. Неразрешимость проблем остановки, переводимости. Теорема Райса. Применение формальной алгоритмических моделей для решения профессиональных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Модуль 2. Теория вычислительной сложности. Разработка эффективных алгоритмов {беседа} (1ч.)[2,4] Размер задачи. Понятия сложности как функции размера задачи. Легко и трудноразрешимые задачи. Порядок сложности. Классы сложности, P, NP и NP-полные проблемы. Примеры NP-полных проблем. Теорема Кука. Методы полного перебора. Оценка временной сложности программы для ЭВМ.

Разработка эффективных алгоритмов. Методы уменьшения временной сложности алгоритмов. Динамическое программирование. Методы отсечения.

4. Модуль 3. Логика высказываний и предикатов. Современные логические теории {беседа} (1ч.)[2,4] Классическое исчисление высказываний. Формулы алгебры высказываний. Логическое следование формул. Правила логических умозаключений. Система аксиом и правила вывода. Теорема о дедукции для исчисления высказываний. Полнота и непротиворечивость в исчислении высказываний.

Операции над предикатами. Формулы логики предикатов. Тавтологии логики предикатов. Равносильные преобразования формул и логическое следование формул логики предикатов. Нормальная форма Сколема записи формулы логики предикатов. Формализованное исчисление предикатов. Аксиомы и правила вывода. Теорема о дедукции. Метод резолюций.

Современные логические теории. Нечеткая логика.

Практические занятия (4ч.)

1. Примитивно-рекурсивные функции. Обычный и ограниченный операторы минимизации. Частично-рекурсивные функции(1ч.)[3] Расширение набора ПРФ. Доказательство ПРФ по определению. Доказательство

ПРФ с помощью ограниченного оператора минимизации. Доказательство ПРФ с помощью операторов суммирования и произведения. Использование ПРФ для создания алгоритмов. Доказательство ЧРФ при помощи оператора минимизации. Самостоятельная формализация поставленной задачи с использованием ПРФ и ЧРФ.

2. Машины Тьюринга (МТ). Алгоритмы Маркова (АМ).(1ч.)[3] Построение алгоритмов для МТ. Построение алгоритмов Маркова. Формализация поставленной задачи с использованием алгоритмов Маркова и Машины Тьюринга.

3. Разработка рекурсивных алгоритмов. Оценка временной сложности программ.(1ч.)[3] Методы разработки эффективных алгоритмов решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Методы оценки сложности алгоритмов. Способы разработки рекурсивных алгоритмов.

4. Логический вывод. Правила вывода. Преобразования формул логики высказываний и предикатов(1ч.)[3] Формализация поставленной профессиональной задачи с использованием логики высказываний и предикатов средствами информационно-коммуникационных технологий. Основные преобразования и вычисления в аппарате математической логики. Применение правил вывода для доказательства выводимости в исчислении высказываний и предикатов. Применение дедукции и метода резолюции для доказательства выводимости в исчислении высказываний и предикатов.

Лабораторные работы (4ч.)

1. Построение машины Тьюринга(1ч.)[1] Определение функции, которая соответствует Машине Тьюринга. Построение Машины Тьюринга для вычисления функции. Разработка и отладка Машины Тьюринга в эмуляторе.

2. Создание алгоритма Маркова(1ч.)[1] Использование нормального алгоритма Маркова для решения поставленной задачи. Разработка и отладка алгоритма Маркова в эмуляторе.

3. Оценка временной сложности программ.(1ч.)[1] Формализация поставленной задачи. Разработка алгоритма решения задачи. Написание программного кода. Отладка и тестирование. Оценка сложности полученного алгоритма.

4. Преобразования формул логики высказываний и предикатов.(1ч.)[1,4,6] Формализация поставленной профессиональной задачи с использованием логики высказываний и предикатов средствами информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Изучение теоретического материала. Выполнение лабораторных работ.

Выполнение контрольной работы.(60ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к итоговому тестированию(36ч.)[1,2,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Чаплыгина А.А. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов» / А.А. Чаплыгина; АлтГТУ им. И.И. Ползунова. – Барнаул, Изд-во АлтГТУ, 2017. - 28 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ
http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Chapl_MatLogicTeorAlg_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Глухов, М.М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Глухов, А.Б. Шишков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4041>.

3. Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Глухов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112>.

6.2. Дополнительная литература

4. Крючкова Е.Н. Основы математической логики и теории алгоритмов: Учебное пособие / Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И.Ползунова. Барнаул, 2013. — 216с
Доступ из ЭБС АлтГТУ
http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Kruchkova_ml.pdf

5. Триумфгородских, М.В. Дискретная математика и математическая логика для информатиков, экономистов и менеджеров : учебное пособие / М.В. Триумфгородских. - Москва : Диалог-МИФИ, 2011. - 180 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86404-238-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136106>

6. Судоплатов, С.В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - 3-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 254 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1838-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. www.intuit.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Visual Studio |
| 2 | Windows |
| 3 | Microsoft Office |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| лаборатории |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».