

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки, в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, в том числе методами расчета издержек, прибыли и иных показателей, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	методы системного анализа и математического моделирования, в том числе используемые для анализа социально-экономических процессов	анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	методами системного анализа, методами и инструментами математического моделирования для анализа социально-экономических задач и процессов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, Основы бизнеса, Управление предприятием

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	18	0	18	108	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (18ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия и кривая производственных возможностей, рынок и рыночное равновесие. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Сферы использования основ экономических знаний. Базовые экономические понятия. Экономические проблемы. Типы экономических систем. Рынок. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Равновесие на рынке.

2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. Рынки факторов производства. Математические модели экономических процессов.(4ч.)[7,8,12] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Основные организационные формы предпринимательства. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рынки факторов производства. Капитал и дисконтирование. Рынок земли и рента. Рынок труда. Предпринимательство, как фактор производства

3. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[4,13] Конкуренция: сущность, функции, виды. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое

регулирование: цели и методы.

4. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[4,8]

Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS.

5. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность с точки зрения системного анализа(4ч.)[4,5]

Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства.

6. Государственное регулирование экономики. Международные аспекты рыночной экономики(4ч.)[4,5,7]

Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Практические занятия (18ч.)

1. Базовые понятия. Равновесие на рынке {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,9]

Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины на основе экономических знаний. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Анализ конкретной ситуации. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности. Решение задач

2. Фирма как основной экономический агент(2ч.)[6,9]

Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение плюсов и минусов, основных характеристик. Использование основ экономических знаний о предпринимательстве для подготовки доклада по теме.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[1,3,6,9]

Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Анализ ситуационной задачи.

4. Издержки фирмы(3ч.)[1,5,14] Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы. Математические модели издержек.

Решение задач

5. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (3ч.)[1,3,6,11] Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии.

Анализ ситуационных задач

6. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование(4ч.)[1,4,6,9,14,15,17] Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Обсуждение современного состояние показателей и оценка их влияния.

Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики.

Самостоятельная работа (108ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(30ч.)[2,4,5,6,7,8,12,17] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям.(42ч.)[1,3,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопрос (поиск и подбор материалов). Подготовка выступлений

3. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 28 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mut.pdf

2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим

направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 44 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_mlec.pdf

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

5. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (29.04.2019)

6.2. Дополнительная литература

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>. — Загл. с экрана.

8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93327#book_name.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

10. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон.

дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

14. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

15. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

16. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

17. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Linux
5	Opera
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».