

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Петрушова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке;	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Английский язык для IT-специалистов, Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	48	240	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

- 1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 7-10;18-22. Раздел Vocabulary стр. 6;16-17. Раздел Reading and Listening стр. 5; 15. Раздел Comprehension Check стр. 7; 17. Раздел Exercises стр. 10-13; 22-30. (ОК-5)
- 2. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38.Раздел Exercises стр. 42-48. (ОК-5)
- 3. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55.Раздел Exercises стр. 61-65. (ОК-5)
- 4. Alice Ashton's Life. Present Perfect (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78.Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-5)
- 5. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2]** Раздел Grammar стр. 70; 79-83. Раздел Vocabulary стр. 68-69; 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 67; 76. Раздел Comprehension Check стр. 69; 78.Раздел Exercises стр. 70-74; 84-90. (ОК-5)
- 6. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2]** Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(56ч.)[1,2,6,8,9,10,11]** Повторение пройденного материала.
- 2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,6,8,9,10,11]** Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

- 1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). A Great Idea / If/when clauses (Unit 3). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 7-11; 21-23; 33-35. Раздел Vocabulary стр. 6-7;20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21; 33. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29; 35-39. (ОК-5)
- 2. A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). {мини-лекция} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 49-55. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 49. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-5)
- 3. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 66-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-5)
- 4. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75-76. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-5)
- 5. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {беседа} (2ч.)[3]** Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Раздел Exercises стр. 88-91. (ОК-5)
- 6. Revision. Units 1-7. {беседа} (2ч.)[3]** Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(56ч.)[1,3,7,8,9,10,11]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,3,7,8,9,10,11]** Повторение пройденного материала

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

- 1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4]** Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20. Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-5)

2. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-5)

3. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 49-52. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-5)

4. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57. Раздел Comprehension Check стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-5)

5. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4] Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67-68. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-5)

6. Revision. Units 1-7. {беседа} (2ч.)[4] Tests стр. 23-26. Tests стр. 43-44

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(56ч.)[1,4,8,9,10,11] Повторение пройденного материала.

2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,4,8,9,10,11] Повторение пройденного материала

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. Digital Age (Unit 1).

Computer Components (Unit 2). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 7-9.

Раздел Listening and Reading стр. 5-6.

Раздел Reading Comprehension стр. 10-11.

Раздел Analyze стр. 11-13. Раздел Translate стр. 14. Раздел Speak стр. 15.

Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18-20. Раздел Listening and Reading стр. 17-18. Раздел Reading Comprehension стр. 20-21. Раздел Analyze стр. 22-24.

Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр. 25. (ОК-5)

2. Peripherals (Unit 3).

Types of Computers (Unit 4). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 26.

Раздел Vocabulary стр. 28-30.

Раздел Listening and Reading стр. 27-28.
 Раздел Reading Comprehension стр. 30-31.
 Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр.34. Раздел Speak стр. 35.
 Раздел Preview стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-40. Раздел Listening and Reading стр. 37-38. Раздел Reading Comprehension стр. 40-41.
 Раздел Analyze стр. 42-44. Раздел Translate стр. 45-46. Раздел Speak стр 46. (OK-5)
3. Internet (Unit 5). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 47.
 Раздел Vocabulary стр. 49-51.
 Раздел Listening and Reading стр. 48-49.
 Раздел Reading Comprehension стр. 51-52.
 Раздел Analyze стр. 52-55. Раздел Translate стр. 55-56. Раздел Speak стр 56. (OK-5)
4. Telecommunication Systems (Unit 6). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 57.
 Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Listening and Reading стр. 58-59. Раздел Reading Comprehension стр. 62-66. Раздел Analyze стр. 64-66. Раздел Translate стр. 68. Раздел Speak стр 68. (OK-5)
5. Mobile Phone (Unit 7). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 69. Раздел Vocabulary стр. 71-73. Раздел Listening and Reading стр. 70. Раздел Reading Comprehension стр. 73-74. Раздел Analyze стр. 74-77. Раздел Translate стр. 77-78. Раздел Speak стр 78. Раздел Analyze стр. 74-77. Раздел Translate стр. 77-78. Раздел Speak стр 78. (OK-5)
6. Jobs in IT (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5] Раздел Preview стр. 79. Раздел Vocabulary стр. 81-83. Раздел Listening and Reading стр. 80-81. Раздел Reading Comprehension стр. 83-85. Раздел Analyze стр. 22-24. Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр 25. (OK-5)

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям.(51ч.)[1,5,9,10,11]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Подготовка к экзамену.(9ч.)[1,5,9,10,11]** Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ. http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. —

Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.howjsay.com>
10. <http://www.knowthis.com/>
11. <http://www.multitrans.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--

помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».