

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Теория систем и системный анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	О.Н. Дробязко
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	методологию и методы системного анализа; методы моделирования социально-экономических систем	использовать методы системного анализа; использовать методы моделирования	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные законы естественно-научных дисциплин; современные информационно-коммуникационные технологии	использовать основные законы естественно-научных дисциплин; использовать методы и средства современных информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	социальные, экономические информационные процессы, происходящие в организациях; основные положения теории управления в организационных и экономических системах; возможности современных информационных систем	проводить обследование организаций; выявлять информационные потребности пользователей; выявлять и описывать процессы, происходящие в организациях; формировать требования к информационной системе.	
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	основные принципы и подходы системного метода к анализу систем; методы системного анализа для решения прикладных задач	применять методы моделирования в решении профессиональных задач; оценивать информацию на основе системного подхода и принимать оптимальные организационно-управленческие решения	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	методики проведения технико-экономического обоснования проектных решений	выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения задач	использовать методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения ; моделировать и проектировать структуру данных и знаний	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика и программирование, Математика, Социология, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационные системы и технологии, Математическое моделирование социально-экономических систем, Проектирование информационных систем, Теория экономических информационных систем, Управление информационными системами в экономике

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очно - заочная	17	0	34	129	64

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Введение. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,4] Возникновение и развитие системных представлений. Системное движение. Науки о системах: общая теория систем, частные теории систем, системный подход, системный анализ. Системные задачи. Задачи курса.

2. Основные понятия теории систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Система, граница системы, внешняя среда, модель "черный ящик", элемент системы, подсистема, состав системы, модель состава системы, связи и отношения, структура системы, виды и формы представления структур, структурная схема системы, цель и функция системы, структуризация целей и функций системы, функционирование и развитие системы.

3. Классификация систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Материальные и идеальные (конкретные и абстрактные); естественные, искусственные и смешанные системы; вещественные, энергетические и информационные связи; нецеленаправленные, целенаправленные и целеустремленные системы.

4. Закономерности и свойства систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,5] Закономерности взаимодействия части и целого, закономерности иерархической упорядоченности, закономерности функционирования и развития.

5. Системный подход и его принципы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Сущность подхода. Принципы по А.А. Шукису. Принципы первой группы, принципы второй группы.

6. Основы моделирования систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Определение понятий "модель" и "моделирование". Назначение и виды моделей. Моделирование систем. Классификации видов моделирования. Классификации методов моделирования систем. Структурные и функциональные модели. Моделирование прикладных процессов и информационного обеспечения.

Классификация моделирования по В.Н. Волковой. Графические модели систем.

7. Основы системного анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,4,5] Определение системного анализа. Место системного анализа в

системном движении. Связь системного анализа с теорией принятия решений. Основные структурные составляющие методики системного анализа. Стадии, этапы и процедуры системного анализа.

8. Применение методов системного анализа для решения прикладных задач {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Системный анализ в принятии управленческих решений. Системный анализ в обследовании организаций и выявлении информационных потребностей пользователей. Системный анализ в технико-экономическом обосновании проектных решений.

9. Заключение(1ч.)[1,4] Итоги изучения дисциплины.

Практические занятия (34ч.)

1. Системное описание технического объекта {тренинг} (6ч.)[2] Описание произвольно выбранного объекта в виде системы

2. Системное описание организации {тренинг} (8ч.)[2] Системное описание произвольно выбранной организации

3. Классификация систем {тренинг} (4ч.)[2] Классификация заданного набора систем

4. Примеры реализации принципов системного подхода {тренинг} (4ч.)[2]

5. Построение дерева целей и дерева функций системы {тренинг} (4ч.)[2,7] Построение графических моделей с использованием современных информационных онлайн-технологий

6. Моделирование систем на основе функционального и процессного подходов {тренинг} (4ч.)[2]

7. Сравнительный анализ определений и компонентов системного анализа {тренинг} (4ч.)[2]

Самостоятельная работа (129ч.)

1. Повторение материалов лекций(17ч.)[1]

2. Выполнение и оформление практических работ(51ч.)[2]

3. Подготовка к контрольным опросам(16ч.)[1]

4. Подготовка к экзамену(45ч.)[1,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Дробязко О.Н. Курс лекций по дисциплине «Теория систем и системный анализ» [Электронный ресурс] : Курс лекций.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ,

2019.– Режим доступа:
http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Drobyazko_TSiSA_kl.pdf

2. Дробязко О.Н. Практикум по дисциплине «Теория систем и системный анализ» [Электронный ресурс]: Практикум.– Электрон. дан.– Барнаул : АлтГТУ, 2019.– Режим доступа :
http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/Drobyazko_TSiSA_prakt.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Качала, В.В. Основы теории систем и системного анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В.В. Качала.- Электрон. дан.- Москва:Горячая линия-Телеком, 2016.- 210 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111061>

4. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2016.-644 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93352>. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

5. Антонов, А.С. Системный анализ: Учебник для вузов /А.С. Антонов.-М.: Высш. шк, 2004.- 454 с.- 25 экз.

6. Анфилатов, В.С. Системный анализ в управлении / В.С. Анфилатов.-М.: Финансы и статистика, 2006. -386 с.- 5 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/derevo-resheniy/

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».