

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.8.2 «Основы бизнеса»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.03**

Прикладная информатика

Направленность (профиль, специализация): **Прикладная информатика в экономике**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.В. Краснова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИСЭ»	А.С. Авдеев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Авдеев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	методы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС, в том числе методы оценки инвестиций, инвестиционных рисков	оценивать экономические затраты и риски при создании ИС, в том числе инвестиции, инвестиционные риски	методами оценки экономических затрат и рисков при создании ИС, в том числе инвестиций, инвестиционных рисков
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	источники информации для проведения анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, в том числе порядок анализа рынка и конкурентов	анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, в том числе используя маркетинговые методы	
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	математические методы решения прикладных задач, в том числе процесс моделирования в инвестиционном анализе	составлять математические модели экономических и прочих процессов, в том числе при анализе инвестиций	методами построения математических моделей в экономических исследованиях, в том числе инвестиционном анализе
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	современные средства подготовки текстовых документов и презентаций, в том числе при подготовке бизнес-плана	работать с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей, в том числе при составлении бизнес плана; готовить текстовые документы и презентации в соответствии с требованиями, в том числе бизнес-планы	
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое	методы расчета	рассчитывать	методами расчета

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	обоснование проектных решений	технико-экономической эффективности проектных решений, в том числе показатели эффективности инвестиций	технико-экономические показатели, в том числе размер инвестиций, срок их окупаемости, чистый приведенный доход; проводить анализ альтернативных решений, в том числе на основе показателей эффективности	основных технико-экономических показателей, в том числе размер инвестиций, срок их окупаемости, чистый приведенный доход

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский, налоговый и управленческий учет, Математические методы в экономике, Офисные информационные технологии, Управление предприятием, Экономика и организация предприятия, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (17ч.)

1. Организация бизнеса {беседа} (2ч.)[2,4] Основы организации бизнеса. Использование системного подхода при организации бизнеса. Место предпринимательства в экономической системе. Законодательные основы ведение бизнеса в РФ: организационно правовые формы собственности; порядок открытия предприятия; взаимодействие с налоговыми органами.

2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности {беседа} (4ч.)[1,2] Понятие об инвестиционном проекте. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Характеристика прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной стадий инвестиционного проекта. Целевое назначение бизнес - плана инвестиционного проекта и его типовая структура. Анализ рынка: методы анализа, сегментация рынка.

3. Затраты на ведение бизнеса {беседа} (4ч.)[1,2] Методы оценки затрат. Капитальные затраты. Текущие затраты.

4. Основы инвестиционной деятельности {беседа} (2ч.)[1,3] Понятие об инвестиционной деятельности и инвестиционном потенциале. Функции инвестиций в осуществлении расширенного воспроизводства в рыночных условиях хозяйствования. Классификации инвестиций по направлениям инвестирования и возможности участия в управлении предприятием. Зарубежные инвестиции. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.

5. Риски организации и ведения бизнеса {беседа} (2ч.)[1,3,4] Виды рисков. Оценка рисков в инвестиционной деятельности. Управление рисками на предприятии.

6. Техничко-экономическое обоснование проектных решений в инвестиционных проектах {беседа} (3ч.)[1,2,5,6] Расчет экономических показателей с использованием математических методов. Чистый дисконтированный доход: экономическое содержание, методика определения, использование для оценки целесообразности инвестирования. Срок окупаемости инвестиций и внутренняя норма прибыли как важнейшие показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: методика определения, границы применения, достоинства и недостатки. Индекс прибыльности инвестиций. Сравнение вариантов инвестиционных решений.

Практические занятия (34ч.)

- 1. Организация бизнеса(4ч.)[1,2,7]** Методические положения разработки инвестиционных программ. Содержание разделов инвестиционного проекта. Формулирование бизнес-идеи.
- 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности(10ч.)[1,2,4]** Анализ рынка: сегментирование рынка, анализ потребителей, конкурентов. Методические положения исследования конкурентных преимуществ конкурентов. Методические положения исследования конкурентных преимуществ продуктов производителей-конкурентов.
- 3. Анализ рынка(4ч.)[1,2,4,5,6]** Анализ определенного рынка (товарного рынка, рынка ИКТ) на основе обзора литературных источников и электронных информационных ресурсов.
- 4. Расчет затрат и эффективности инвестиционных проектов(8ч.)[1,2,5,6]** Структура инвестиционных проектов (программ). Оценка затрат на реализацию проекта и требуемого объема инвестиций. Оценка финансовой эффективности (окупаемости) бизнес-программ. Оценка социальной, технической, производственной, региональной эффективности инвестиций.
- 5. Оценка рисков инвестиционной деятельности(4ч.)[1,3,4]** Определение видов рисков, которым подвержен бизнес. Формирование предложений по снижению влияния рисков на ведение бизнеса.
- 6. Источники инвестиций для организации бизнеса(4ч.)[1,2,3,5]** Определение возможных инвестиционных источников. Оценка выгодности привлечения средств из разных источников с использованием математических методов.

Самостоятельная работа (57ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6]** Проработка лекционного материала и литературы
- 2. Подготовка к лекционным занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6]** Проработка конспекта лекций и литературы
- 3. Подготовка курсовой работы {творческое задание} (36ч.)[1,2,5,6]** Основные направления деятельности компании, уникальные торговые преимущества производства заданного продукта
Этап № 2. Анализ состояния рынка функционирования компании. Разработка стратегии маркетинга и концепции ценообразования
Этап № 3. Технологическая схема организации производства. Обоснование плана производства продукции по структуре, объемам и периодам. Оценка рисков. Анализ конкурентов
Этап № 4. Себестоимость продукции. Смета затрат на производство. Формирование финансового плана и финансовой стратегии.
Этап № 5. Расчеты прогрессивности и эффективности инвестиционной программы. Разработка резюме.
Этап № 6. Оформление курсовой работы - инвестиционного проекта.
- 4. Защита курсовой работы(2ч.)[1,2,5,6]**

5. Подготовка к зачету(13ч.)[1,2,3,4,5,6] Проработка конспекта лекций по всему курсу и литературных источников по темам дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Васильев С.С. Основы инновационной и инвестиционной деятельности: учебное пособие / С. С. Васильев, А.С. Авдеев. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. – 150 с.– Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ise/uploads/avdeev-a-s-ise-544e003ee0ad0.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751> (06.04.2019).

3. Нешитой, А.С. Инвестиции : учебник / А.С. Нешитой. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (06.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091> (06.04.2019).

5. Васильев С.С. Основы экономики и организации управления на предприятии: учебное пособие/ С.С. Васильев, М.В. Краснова.– Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2012 г.– 98 с.– Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ise/vasiljev_oeup.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28224/

7. Инвестиционный портал Алтайского края - <http://invest.alregn.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».