

**СОГЛАСОВАНО**

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.3 «Информационные технологии в строительстве»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | доцент  | М.Н. Корницкая      |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «»                                |                     |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | В.Н. Лютов          |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|--|-----------|---|
| ПК-3        | Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | ПК-3.1    | Применяет методики, инструменты, средства выполнения натурных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов     |
|             |  | ПК-3.2    | Формулирует критерии анализа результатов натурных обследований и мониторинга в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов  |
|             |  | ПК-3.3    | Представляет и защищает результаты обследований и мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Инженерная и компьютерная графика, Информационные технологии, Математика  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Железобетонные и каменные конструкции, Конструкции из дерева и пластмасс, Металлические конструкции, Методы проектирования зданий и сооружений |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 32                                   | 48                  | 0                    | 136                    | 95  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 16                                   | 32                  | 0                    | 60                     | 57  |

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Применение методик мониторинга объекта проектирования для выявления обобщенных характеристик: использование блоков с атрибутами AutoCAD для представления объектов градостроительной деятельности в установленной форме {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,5,9]** Атрибуты блоков. Создание атрибутов. Характеристики атрибутов. Включение атрибутов в блоки. Вставка блоков с атрибутами. Редактирование атрибутов. Извлечение информации из атрибутов в чертеж. Извлечение атрибутов во внешние файлы. Использование блоков с атрибутами при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

**2. Конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием динамических блоков AutoCAD {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,5,9]** Понятие динамических блоков (ДБ). Палитра вариаций ДБ. Параметры ДБ, операции над параметрами ДБ. Редактор блоков. Создание состояний видимости в ДБ. Вставка ДБ в чертеж. Работа с динамическим блоком. Преимущества использования ДБ.

**3. Представление результатов проектирования объектов градостроительной деятельности в установленной форме с использованием таблиц в AutoCAD {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,5,9]** Стили таблиц. Создание простых таблиц. Создание таблиц извлечением атрибутов блоков. Вставка в таблицы информации из объектов чертежа, вставка в таблицы полей, изображений блоков. Вычисления в таблицах AutoCAD. Автоматизация созданий спецификаций строительных чертежей. Связывание таблиц AutoCAD с таблицами Excel. Разработка проектной и рабочей технической документации объектов градостроительной деятельности в установленной форме с использованием

средств AutoCAD

**4. Применение графической системы ArchiCAD для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,11]** Использование ArchiCAD в проектировании. Рабочие окна, панели инструментов. 3D графика.

Использование ArchiCAD при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

**5. Конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием конструктивных элементов ArchiCAD {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,11]** Базовые конструктивные элементы: структурная сетка, стены, перекрытия, балки, колонны. Основные принципы работы с конструктивными элементами, параметры конструктивных элементов. Начало проектирования.

**6. Конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием библиотечных элементов ArchiCAD {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,11]** Представление результатов обследований с использованием библиотечных элементов ArchiCAD. Работа с библиотеками. Основные библиотечные элементы: окна, двери, лестницы. Дополнительные библиотечные элементы и их подключение.

**7. Конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием дополнительных инструментов. Представление результатов обследований и мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме. Документирование ArchiCAD {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,11]** Построение кровли и несущих конструкций крыши. Использование 3D сетки для проектирования ландшафтов. Построение разрезов и фасадов. Оформление альбома чертежей: ведомостей и спецификаций, простановка размеров.

#### **Лабораторные работы (32ч.)**

**1. Применение методик мониторинга объекта проектирования для выявления обобщенных характеристик: оформление существующего проекта квартиры в AutoCAD {метод кейсов} (2ч.)[1,4,5,9]** Создание слоев, распределение элементов по слоям. Создание шаблонов. Компоновка чертежей по существующему проекту AutoCAD.

**2. Конструирование элементов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием блоков с атрибутами AutoCAD {метод кейсов} (3ч.)[1,4,5,9,13]** Обоснование применения блоков с атрибутами

AutoCAD при проектировании зданий и сооружений. Использование блоков с атрибутами при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

**3. Представление результатов проектирования объектов градостроительной деятельности в установленной форме с использованием технологии извлечения атрибутов AutoCAD {метод кейсов} (1ч.) [1,4,5,9,13]** Извлечение информации из атрибутов

**4. Конструирование элементов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием динамических блоков {метод кейсов} (4ч.) [4,5,9]** Создание динамических блоков. Использование динамических блоков для проектирования элементов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения и представления результатов проектирования в установленной форме

**5. Контрольная работа №1 (2ч.) [4,5,9]** Динамические блоки с атрибутами. Извлечение атрибутов.

**6. Представление результатов обследований и мониторинга для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в виде таблиц AutoCAD. {метод кейсов} (2ч.) [1,4,5,9]** Создание табличного стиля. Создание спецификации окон. Создание экспликации помещений. Создание спецификаций арматурных сеток.

**7. Контрольная работа №2 {метод кейсов} (2ч.) [1,4,5,9,13]** Создание таблиц. Извлечение информации из элементов чертежа. Передача в электронные таблицы и таблицы на чертеже

**8. Применение средств графической системы ArchiCAD для производства работ по инженерно-техническому проектированию сруба дачного дома. {метод кейсов} (3ч.) [2,4,6,11]** Создание этажей, структурной сетки. Построение стен фундамента, первого этажа. Работа с полом и потолком. Укладка балок. Построение отверстий в перекрытиях.

**9. Обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием библиотечных элементов ArchiCAD {метод кейсов} (2ч.) [2,4,6,11]** Вставка окон и дверей. Расстановка мебели на первом этаже. Работа с колоннами и балками в ArchiCAD. Использование ArchiCAD при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

**10. Применение методик проектирования лестниц ArchiCAD в зданиях гражданского назначения. {метод кейсов} (2ч.) [2,4,6,11]** Добавление цокольного этажа. Проектирование входа: построение стен, покрытий, ограждений, колонн. Создание внутренней лестницы, вставка внешней лестницы у входа.

**11. Обоснование и конструирование крыш зданий и сооружений**

**промышленного и гражданского назначения в ArchiCAD {метод кейсов} (2ч.)[4,11]** Создание крыш: вальмовые, скатные, щипцовые крыши, оболочки. Работа со световыми люками. Подрезка конструктивных элементов под односкатные и многоскатные крыши.

**12. Представление результатов работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в виде фасадов и разрезов ArchiCAD {метод кейсов} (2ч.)[2,4,11,14]** Создание фасадов, разрезов. Построение 3D-разреза.

**13. Применение методики, инструменты, средства выполнения натуральных обследований, мониторинга объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию площадок строительства в ArchiCAD {метод кейсов} (3ч.)[6,14]** Создание ландшафтов: 3D-сетка. Озеленение территории. Простановка размеров. Представление результатов проектирования в виде альбома чертежей. Публикация чертежей.

**14. Контрольная работа №3(2ч.)[2,6,11,14]** Создание модели загородного дома

#### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Подготовка к контрольным опросам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (11ч.)[1,2,5,9]** Контрольный опрос проводится по темам:

- 1) Блоки с атрибутами
- 2) Динамические блоки
- 3) Таблицы в AutoCAD
- 4) Конструктивные элементы
- 5) Библиотечные элементы

**2. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (13ч.)[1,2,5,11]** Проработка конспектов лекций, материала дополнительной литературы

**3. Подготовка к контрольным работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,5,6,9,11]**

**5. Выполнение заданий самостоятельной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[1,2,3,4]** Выполнение обязательных заданий, не выполненных во время лабораторных работ. Выполнение дополнительных заданий, отмеченных "\*" (по желанию).

**6. Сдача зачета.(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]**

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 16                                   | 16                  | 0                    | 76                     | 38  |

## **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Поиск нормативной информации в справочно-правовых системах для расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8]** Понятие справочно-правовой системы (СПС). Виды СПС. Порядок работы в СПС. Виды поиска в СПС. Создание запросов. Работа со списком документов. Запрос на поиск документа в списке. Фильтрация документов. Поиск контента в документе. Поиск нормативных документов строительной области. Создание папки документов. Копирование информации из документа.

**2. Анализ результатов натурных обследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов с использованием решения нелинейных уравнений в MathCAD/SMathStudio, MS Excel {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,7,8,10,11]** Методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования.

Средства MathCAD/SMathStudio и MS Excel для моделирования и обработки результатов натурных обследований.

Математическое моделирование в системе MathCAD/SMathStudio. Методология решения нелинейных уравнений: отделение и уточнение корня. Решение нелинейных уравнений в MathCAD/SMathStudio. Функция root. Нахождение корней алгебраических уравнений (функция polyroots). Решение нелинейных уравнений в MS Excel. Моделирование поведения стального каната под воздействием собственного веса и сосредоточенной нагрузки. Расчет прогиба тонкой пластины. Вычисление критической силы для стальной колонны двутаврового сечения.

Использование MS Excel при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

**3. Проведение расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием решения систем уравнений средствами MathCAD/SMathStudio и MS Excel. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[3,7,8,10]** Обеспечение многовариантности расчетов в универсальных программно-вычислительных комплексах. Решение систем уравнений в MathCAD/SMathStudio, MS Excel.

Методы математического моделирования стержневых конструкций с использованием универсальных программно-вычислительных комплексов. Расчет статически определимой фермы. Формирование математической модели. Вычисление усилий в стержнях фермы. Контроль правильности расчетов. Расчет фермы с несколькими вариантами узловых нагрузок.

Использование программно-вычислительных комплексов при постановке и проведении экспериментов. Обработка результатов с использованием нелинейных моделей.

**4. Проведение расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) в MathCAD. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,7,10]** Математическое (компьютерное) моделирование на основе дифференциальных уравнений, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов. Примеры ОДУ из строительной механики.

Задача Коши и краевая задача. Численное интегрирование дифференциальных уравнений средствами стандартных пакетов автоматизации исследований Средства MathCAD для решения дифференциальных уравнений. Определение прогиба стержня при продольно-поперечном изгибе, задание условий закрепления концов стержня. Построение эпюр прогиба, изгибающего момента, поперечной силы. Расчет стержня при различных вариантах действующих нагрузок. Использование MathCAD при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

Расчет балок на упругом основании с использованием модели Винклера. Дифференциальное уравнение прогиба балки на упругом основании. Построение прогиба балки, эпюр изгибающего момента и поперечной силы

**5. Проведение расчетное обоснование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием приближения функций. Обработка экспериментальных данных. Аппроксимация и интерполяция при инженерно-техническом проектировании объектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,7,8,10]** Обработка результатов методами и средствами компьютерное моделирование с использованием универсальных программно-вычислительных комплексов и стандартных пакетов автоматизации исследований. Методы постановки и проведения экспериментов по заданным методикам. Обработка результатов экспериментов, представленных таблично. Постановка задачи приближения функций. Два подхода к решению задачи приближения функций: интерполяция и аппроксимация.

Интерполяция линейной кусочно-заданной функцией. Средства MathCAD/SMATHStudio для выполнения линейной интерполяции. Определение значения функции для аргументов, отличных от узловых. Линейная интерполяция по таблице. Использование линейной интерполяции для определения табличных значений в СНиП, СП, ГОСТ.

Аппроксимация в MathCAD. Аппроксимация линейной функцией, полиномом степени  $k$ , нелинейной функцией. Оценка аппроксимации. Подбор функциональной зависимости для экспериментально полученных данных (графических и табличных).

Выполнение аппроксимации в MS Excel. Линия тренда. Уравнение линии тренда. Величина достоверности аппроксимации. Типы линий тренда. Порядок

построения линии тренда. Определение наилучшей линии тренда.

### **Лабораторные работы (16ч.)**

**1. Поиск нормативной информации в справочно-правовых системах для расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Решение инженерных задач в MathCAD/SMathStudio с использованием единиц измерения. Решение нелинейных уравнений в MathCAD/SMathStudio, MS Excel. {тренинг} (2ч.)[3,7,8,10]** Применяя средства выполнения натурных обследований объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов, выполнить инженерные расчеты с использованием стандартных единиц измерения MathCAD/SMathStudio. Расчет стального каната, расчет прогиба тонкой пластины с использованием средств MathCAD/SMathStudio.

Использование MathCAD/SMathStudio при проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием, проведение расчетного обоснования и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

**2. Контрольная работа на тему "Решение нелинейных уравнений средствами MathCAD и MS Excel {тренинг} (2ч.)[3,7,8,10]** Решение нелинейного трансцендентного уравнения в MathCAD

Решение алгебраического уравнения в MathCAD

Решение нелинейного уравнения в MS Excel

Расчет с использованием единиц измерения

**3. Проведение расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием решения систем уравнений средствами MathCAD/SMathStudio и MS Excel. {тренинг} (2ч.)[3,7,8,10]** Проведение расчетного обоснования статически определимой фермы в MathCAD/SMathStudio.

**4. Проведение расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием решения систем нелинейных уравнений в MathCAD/SMathStudio {тренинг} (2ч.)[3,4,7,10]** Расчет стержневой системы (два стержня, шарнирно соединенных в точке и находящихся под действием силы  $P$  (составление математической модели, вычисление нормальных напряжений в стержнях)

**5. Контрольная работа на тему "Решение СЛАУ. Решение систем нелинейных уравнений" {тренинг} (2ч.)[3,4,7,10]** Решение СЛАУ в MathCAD/SMathStudio матричным методом и использованием блока given - find.

Решение СЛАУ в MS Excel.

Решение системы двух нелинейных уравнений в MathCAD.

Расчет статически определимой фермы (4 узла)

**6. Проведение расчетного обоснования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с использованием**

**математических моделей, описываемых дифференциальными уравнениями {тренинг} (2ч.)[3,7,10]** Вычисление прогиба шарнирно-опертой на двух концах балки с одной сосредоточенной нагрузкой.

Расчет прогибов балки на двух шарнирных опорах с парой сосредоточенных сил и распределенными нагрузками.

Вычисление прогибов, изгибающих моментов и поперечных сил балки с сосредоточенной и распределенной нагрузкой.

**7. Применение средства выполнения натуральных обследований объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов выполнить приближение функций. {тренинг} (2ч.)[3,7,8,10]** Линейная интерполяция в MathCAD/SMathStudio.

Вычисление прочности кирпичного столба.

Линейная интерполяция по таблице с двумя входами.

Линия тренда. Определение коэффициентов приближающей функции и точности аппроксимации. Подбор функции с использованием линии тренда в MS Excel.

**8. Контрольная работа "Решение обыкновенных дифференциальных уравнений средствами MathCAD. Приближение функций" {тренинг} (2ч.)[3,7,8,10]** Вычисление прогибов, изгибающих моментов, поперечных сил для балок с различными закреплениями концов. Линейная аппроксимация в MathCAD/SMathStudio. Подбор аппроксимирующей функции в MS Excel с использованием линии тренда.

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**9. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[3,7,8,10]**

**10. Подготовка к тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[3,7,8,10]**

**11. Подготовка к контрольным работам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[3,7,8,10]**

**12. Выполнение дополнительных заданий лабораторных работ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[3,7,8,10]**

**13. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[3,7,8,10]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Выполнение строительных чертежей средствами системы AutoCAD

[Электронный ресурс] : лабораторный практикум по курсу "Компьютерная графика" для студентов строительных специальностей / Г. М. Бусыгина, М. Н. Корницкая, А. Н. Трошкин ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл 954 Кбайта). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2009. - 45 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/sk/acad\\_pract.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/sk/acad_pract.pdf).

2. Бусыгина Г.М. Основы проектирования в ArchiCAD (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/Г.М.Бусыгина, М.Н.Корницкая.-Электрон.дан.-Барнаул: АлтГТУ, 2014.-Режим доступа:[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/sk/kornic\\_archicad1.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/sk/kornic_archicad1.pdf)

3. Корницкая М.Н. Выполнение инженерных и научных расчетов в системе MathCAD: Учебное пособие. - Изд.2-е, доп., перераб./М.Н.Корницкая, О.В.Дремова, Г.М.Бусыгина, В.В. Соколова.-Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007 - 160с.(84 экз.)

4. Корницкая М.Н. Компьютерные технологии в строительстве [Электронный ресурс]: Методические указания.-Электрон.дан.-Барнаул:АлтГТУ,2015.-Режим доступа:[http://new.elib.altstu.ru/eum/download/sk/kornitscaya\\_comp\\_teh\\_v\\_str.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/sk/kornitscaya_comp_teh_v_str.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

5. Скот, Онстот AutoCAD 2015 и AutoCAD LT 2015 [Электронный ресурс] : официальный учебный курс / Онстот Скот ; пер. С. П. Ивженко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 416 с. — 978-5-4488-0047-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64049.html>-ЭБС "IPRbooks"

6. Ланцов А.Л. Компьютерное проектирование в архитектуре. Archicad 11.- М.:ДМК Пресс,2009.-800с.:ил.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/1297/#1>. -Доступ из ЭБС "Лань"

7. Решение инженерных задач в пакете MathCAD : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников, А. Ф. Задорожный, Л. А. Литвинов, Ю. Г. Черный ; под редакцией Ю. Е. Воскобойников. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 121 с. — ISBN 978-5-7795-0641-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68838.html> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Зеньковский, В. А. Применение Excel в экономических и инженерных расчетах / В. А. Зеньковский. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 186 с. — ISBN 5-98003-235-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90269.html> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

9. Габидулин В.Н. Адаптация AutoCAD под стандарты

предприятия/В.Н.Габидулин.-СПб.: "ДМК Пресс", 2012.-210с.-Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/4820/#1>. - Доступ из ЭБС "Лань".

10. Методы вычислений в пакете MathCAD : учебное пособие / И. А. Бедарев, Ю. В. Кратова, Н. Н. Федорова, И. А. Федорченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 169 с. — ISBN 978-5-7795-0659-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68893.html> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Гленн, К. ArchiCAD 11 [Электронный ресурс] / К. Гленн. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. — 232 с. — 978-5-91359-039-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65088.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12. «Информационные технологии в строительстве: описание и виды, применение на практике» <https://fb.ru/article/440649/informatsionnyie-tehnologii-v-stroitelstve-opisanie-i-vidyi-primenenie-na-praktike>

13. СП 471.1325800.2019 «Информационное моделирование в строительстве. Контроль качества производства строительных работ» [https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97\\_480238](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97_480238)

14. Интерактивные учебные материалы по программе ArchiCAD [Электронный ресурс]. URL:<http://myarchicad.com/About.aspx#learn>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | Acrobat Reader                              |
| 2          | ArchiCAD                                    |
| 3          | AutoCAD                                     |
| 4          | Mathcad 15                                  |
| 5          | SMath Studio                                |
| 6          | Антивирус Kaspersky                         |
| 7          | Гарант                                      |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | «Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> ) |
| 2          | Библиотека строительства ( <a href="http://www.zodchii.ws/">http://www.zodchii.ws/</a> )   |
| 3          | Сайт инженера-проектировщика ( <a href="https://stroit-prosto.ru">https://stroit-prosto.ru</a> )   |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».