

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05**

Конструирование изделий лёгкой промышленности

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование швейных изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Т.Ю. Левашова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП» руководитель направленности (профиля) программы	Е.Н. Болховитина А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Основы экономической деятельности предприятий, менеджмент и маркетинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	48	80	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия и кривая производственных возможностей {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){4} Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы и выбор оптимальных способов их решения с учетом существующих ресурсов и ограничений. Эффективность распределения экономических ресурсов, исходя из имеющихся ограничений. Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование. Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем, их национальные особенности, цели, задачи и выбор оптимального способа их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.){4,8} Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Выбор оптимального способа достижение равновесия на рынке, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование, исходя из действующих правовых норм. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.){4,7,8} Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Индивидуальный и рыночный спрос. Фирма в рыночной экономике.

Основные организационные формы предпринимательства. Место производства в экономической системе, главная цель и задачи. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования. Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Равновесие производителя. Критерии оптимальности фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы. Выбор оптимальных способов повышения эффективности работы предприятия, исходя и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

4. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[4,7,11,15] Конкуренция: сущность, функции, виды. Выбор оптимальных методов конкурентной борьбы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонополистическое регулирование: цели, методы и оптимальные способы контроля.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,7,8,15] Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек с учетом имеющихся ограничений. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработка, в соответствии с действующими правовыми нормами. Монопсония на рынке труда: анализ проблем и выбор оптимального способа их решения. Рынок капитала. Инвестиции и расчет экономических показателей с использованием методов экономического планирования и финансовых инструментов. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Определение роли прибыли в рыночной экономике, исходя из действующих правовых норм. Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {беседа} (2ч.)[4,8,9,15] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Анализ ценовых и неценовых факторов совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен, анализ поставленной

цели и выбор оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений. Равновесие на товарном рынке на основе имеющихся ресурсов и ограничений. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия и оптимальные способы их решения. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипикационный эффект в экономике. Определение главной цели налогово-бюджетной политики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,8,9,11,12] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства: цели и выбор оптимального направления развития. Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства. Определение главной цели антиинфляционной политики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

8. Государственное регулирование экономики. Международные аспекты рыночной экономики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,8,12] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Анализ формирования государственного бюджета, решение задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство. Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество. Определение главных целей государственного регулирования и выбор оптимальных способов их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Практические занятия (48ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия. Альтернативные издержки. {работа в малых группах} (4ч.)[1,4,6] Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и ее построение с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики при расчете альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их

величины. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики. Решение задач. Определение главной цели смешанной экономики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг.(4ч.)[1,10,11,12] Определение сущности, условий формирования, этапов развития и функций рынка. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Опрос. Анализ конкретной ситуации исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определение главных целей рыночной экономики государства и выбор оптимального способа их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Фирма как основной экономический агент(4ч.)[1,9,11,12,15] Обсуждение основных организационно-правовых форм предпринимательства, определение круга задач в рамках поставленной цели, плюсов и минусов, основных характеристик с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Доклады по теме. Тестирование. Определение главной цели деятельности фирмы и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Равновесие на рынке товаров и услуг(4ч.)[1,3,6,9,10,11] Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Анализ конкретной ситуации и решение задач, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[1,3,6,11] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность контролировать собственные экономические и финансовые риски. Анализ ситуационной задачи.

6. Издержки фирмы(6ч.)[1,13,15] Структура издержек фирмы. Показатели результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Решение задач по минимизации издержек, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

7. Конкуренция и монополия {метод кейсов} (4ч.)[1,6,9,11,12] Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Устный опрос. Анализ ситуационных задач на соответствующую тему и выбор оптимального способа их решения. Определение главной цели антимонопольной политики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений.

8. Рынки факторов производства {метод кейсов} (4ч.)[1,3,10] Анализ рынка земли, рынка капитала, рынка труда: ключевые проблемы и выбор оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Обсуждение особенностей рынков. Ключевые показатели, примеры задач по расчету ренты, ссудного процента, уровня безработицы. Анализ состояния рынка труда в РФ и Алтайском крае, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

9. Государственное регулирование экономики(4ч.)[1,9,10,11,12,14,15] Обсуждение методов государственного регулирования экономики, выбор оптимального с учетом действующих правовых норм, а так же имеющихся ресурсов и ограничений. Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства. Обсуждение современного состояния показателей экономики и оценка их влияния. Демонстрирует знание механизмов основных видов государственной социально-экономической политики: содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, сущность, виды и функции налогов, государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Фискальная политика государства. Определение главной цели фискальной политики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Доклады по темам: Госрегулирования в РФ. Государственное регулирование США. Социальная политика в РФ. Фискальная политика в РФ. Роль Центробанка. Кредитная политика РФ и т.п.

10. Макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность(6ч.)[1,3,9,10,11,12,15] Решение задач по теме (расчет макроэкономических показателей) и выбор оптимального способа их решения. Определение главной цели социально-экономической политики государства и выбор оптимального способа ее достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: анализ поставленной цели и формулировка задач.

Обсуждение состояния национальной экономики. Поиск информации по ключевым сайтам с официальной информацией по социально-экономическому положению РФ.

11. Мировое хозяйство и мировая торговля(4ч.)[1,3,11,13,15] Закономерности развития мирового хозяйства. Определение главных целей внешнеэкономической политики государства и выбор оптимального способа их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны. Валютный курс. Решение задач по теме и выбор оптимального способа их решения.

Самостоятельная работа (80ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(20ч.)[2,4,5,7,8]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции.
- 2. Подготовка к практическим занятиям(40ч.)[1,3,4,9,10,11,12,13,14,15]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов). Подготовка выступлений.
- 3. Подготовка к зачету(20ч.)[4,5,7,8]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Важенина Т.Ю. Методические указания к проведению интерактивных занятий по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2016. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Annenkova_int.pdf

2. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. — Барнаул, 2016. — 44 с. — ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrzh_mlec.pdf

3. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. — Барнаул, 2016. — 37 с. — ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrzhnykh_ek_sem.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. — 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. — Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

5. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

7. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>. — Загл. с экрана.

8. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / М. Д. Заславская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93327#book_name.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

12. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/st/>

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

15. Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются - ИСС "Гарант", Электронный фонд правовой и научно-технической документации.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».