

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Гигиена одежды»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05  
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование  
швейных изделий**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных  
отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.А. Заостровский
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-4.2	Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Качество одежды, Проектирование детской одежды, Проектирование одежды из натурального меха, Проектирование одежды специального назначения, Проектирование швейных изделий из различных материалов, Специальные главы по конструированию одежды

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	96	0	52	136

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Основные понятия о физиологии человека. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Введение. Основные задачи курса «Гигиена одежды». Развитие учения о гигиене одежды. Терморегуляция человека в производственных условиях швейного производства, с соблюдением гигиенических требований, обеспечивается длительным тепловым комфортом
- 2. Тепловой баланс, его влияние на самочувствие человека. {беседа} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Основной тепловой обмен человека, с соблюдением гигиенических требований, соотносится к особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Создание спецодежды, которая регулирует теплообмен между человеком и окружающей средой путем подвода или отвода тепла, благодаря применению в ней специальных нагревающих или охлаждающих устройств
- 3. Пути отдачи тепла организмом человека. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Характеристики теплообмена в одежде человека, с соблюдением гигиенических требований, относятся к теплоотдаче кондукцией, испарением, потере тепла при испарении пота и при дыхании. Радиационный теплообмен в одежде человека. Конвекционный теплообмен между телом и воздухом в одежде человека.
- 4. Спецодежда различного ассортимента и назначения {мини-лекция} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Спецодежда в условиях швейного производства, с соблюдением гигиенических требований, изготавливается из натуральных волокон по ассортименту хлопчатобумажных, льняных и шерстяных тканей. Основные показатели физико-гигиенических свойств текстильных материалов.
- 5. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода. {мини-лекция} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Расчет термического сопротивления специальной одежды, с соблюдением гигиенических требований, обеспечивает защиту от воздействия низких температур. Основные требования к конструкции одежды для защиты от холода.
- 6. Основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла. {«мозговой штурм»} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Моделирование процесса воздухообмена в пододежном пространстве, с соблюдением гигиенических требований, обеспечивается влажностью воздуха под одеждой, температурой воздуха под одеждой, содержанием углекислоты под одеждой. Формирование микроклимата под одеждой.
- 7. Бытовая одежда различных ассортиментных групп. {беседа} (4ч.)[2,3,6,8]**  
Основные функции в используемой человеком одежде, с соблюдением гигиенических требований: защита от механических, химических и биологических воздействий; защита от неблагоприятных климатических

элементов; поддержание тела человека в чистоте; обеспечение нормальной жизнедеятельности организма.

**8. Основные принципы проектирования специальной одежды. {дискуссия} (4ч.)[2,3,6,8]** Анализ вредных и опасных производственных факторов в швейной промышленности, с соблюдением гигиенических требований, выявляет загрязнение воздуха в производственном помещении разнообразными парами, газами и пылью; является повышенным источником шума и вибрации швейных машин и тусклое освещение. Классы средств индивидуальной защиты. Этапы проектирования специальной одежды.

#### **Лабораторные работы (96ч.)**

**9. Лабораторная работа №1 Изучение показателей теплового обмена человека с окружающей средой.(16ч.)[1,4,5]** Цель работы: изучить процесс обмена веществ человека с внешней средой и тепловой обмен: физической и химической терморегуляции. Факторы, влияющие на изменение теплообразования в организме человека, с соблюдением гигиенических требований, тепловой баланс, его влияние на самочувствие человека в производственных условиях швейного производства.

**10. Лабораторная работа №2 Определение показателей теплового состояния человека.(16ч.)[1,4,5]** Цель работы: установить параметры характеризующие «пододежный микроклимат» и «комфортный микроклимат». Определение средней температуры тела человека. Связи температуры тела с комфортным окружением человека, с соблюдением гигиенических требований, в производственных условиях швейного производства.

**11. Лабораторная работа №3 Изучение гигиенических требований к бытовой одежде.(16ч.)[1,4,5]** Цель работы: изучить гигиенические требования и свойства бытовой одежде для взрослых и детей. В производстве платьев, блузок и сорочек, с соблюдением гигиенических требований, широко используются натуральные и химические материалы и ткани. С гигиенической точки зрения большое значение имеет оптимизация их структуры и волокнистого состава. В природно-климатических зонах, где преобладают ветры, при проектировании платьевосорочечных материалов наибольшее внимание уделяется оптимизации их структуры.

**12. Лабораторная работа №4 Изучение гигиенических требований к современной специальной одежде.(16ч.)[1,4,5]** Цель работы: Изучить гигиенические требования и свойства специальной одежды. Специальная одежда — это производственная одежда, которая, с соблюдением гигиенических требований, используется для защиты тела человека от воздействия опасных и вредных факторов. К основным группам относится специальная одежда, защищающая человека от повышенных и пониженных температур, нефти, кислот, биологических факторов, радиоактивных веществ, рентгеновских излучений.

**13. Лабораторная работа №5 Изучение методов расчёта теплозащитных свойств бытовой и специальной одежды(16ч.)[1,4,5]** Цель работы: изучить

методики приближенного расчета пакетов теплозащитной одежды. Теплозащитными свойствами материалов и одежды называют термоизоляционные свойства и некоторые сочетания этих свойств, которые, с соблюдением гигиенических требований, влияют на тепловые потери кожного покрова тела одетого человека, возникающие за счет теплопередачи и испарения влаги (пота) в производственных условиях швейного производства.

**14. Лабораторная работа №6 Средства индивидуальной защиты рук и головы человека(16ч.)[1,4,5]** Цель работы: ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к средствам индивидуальной защиты (СИЗ) рук и головы человека и изучить их конструктивные и технологические особенности. Изучение средств индивидуальной защиты человека, с соблюдением гигиенических требований, помогает создать оптимальные условия для жизнедеятельности человека путем защиты его от вредных воздействий внешней среды в производственных условиях швейного производства.

### **Самостоятельная работа (52ч.)**

**15. Самостоятельная работа студентов.(52ч.)[7,8]** В семестре - 52 часа - зачёт.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Чижикова Н.В. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Гигиена одежды».

Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся размещены в ЭБС АлтГТУ. Год издания 2017. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ktilp/Chizhikova\\_HygieneLR\\_met.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ktilp/Chizhikova_HygieneLR_met.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бодрякова, Людмила Николаевна. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 100101 Сервис, специализации «Сервис на предприятиях

индустрии красоты и моды», для специализаций «Сервис на предприятиях индустрии моды», «Экспертиза качества и сертификация услуг и работ»] / Л. Н. Бодрякова ; Омск. гос. ин-т сервиса, Каф. сервиса и технологий изделий легкой промышленности. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОГИС, 2012. - 110 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705.html>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Коваленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коваленко Ю.А., Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Влияние факторов окружающей среды на материалы легкой промышленности [Электронный ресурс]: монография/ А.П. Жихарев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62158.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материалы для одежды [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. <http://rep.vstu.by/handle/123456789/488>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Росстандарт ( <a href="http://www.standard.gost.ru/wps/portal/">http://www.standard.gost.ru/wps/portal/</a> )
2	Росстандарт, действующие технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции лёгкой промышленности» (ТР ТС – 017 – 2011) ( <a href="https://www.gost.ru">https://www.gost.ru</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».