

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Проектирование детской одежды»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование швейных изделий**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Чижикова
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1	Выбирает методы конструирования и выполняет расчеты для разработки конструкции изделия
		ПК-1.2	Выбирает необходимые прибавки при проектировании одежды и разрабатывает чертежи конструкций швейных изделий
		ПК-1.3	Выбирает необходимые методы конструктивного моделирования для разработки моделей одежды
		ПК-1.5	Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия
ПК-4	Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	ПК-4.1	Проводит анализ аналогов моделей с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента
		ПК-4.2	Определяет гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		ПК-4.3	Формулирует цели дизайн-проекта швейного изделия и его особенности
		ПК-4.4	Разрабатывает композиционное решение модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конструирование швейных изделий, Конструктивное моделирование одежды, Материалы для одежды и конфекционирование, Моделирование и художественное оформление одежды, Основы инженерного творчества, Проектирование модной одежды, Проектирование швейных изделий из различных материалов, Технология швейных изделий
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Преддипломная практика, Проектирование швейных изделий в САПР

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	80	68	122

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (32ч.)

1. Цели дизайн-проекта детских изделий и их особенности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,3,5] 1. История детской одежды. 1.1 Стили детской одежды. 1.2 Художественное оформление материалов для детской одежды и конфекционирование пакета.

2. Моделирование детской одежды на различные возрастные группы. 3. Использование приемов трансформации при изготовлении детской одежды. 4. Проектирование одежды для детей на основе законов гармонизации. Композиционное решение детской одежды.

5. Авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации.

2. Анализ моделей детской одежды с целью выявления основных конструктивных, технологических, эксплуатационных свойств изделий заданного ассортимента {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,5] 1. Общие сведения об ассортименте одежды для детей. Требования, предъявляемые к детской одежде. Потребительские требования. Производственные требования. Гигиенические требования, предъявляемые к материалам для детской одежды.

2. Телосложение детей 2.1. Физическое развитие детей и тотальные морфологические признаки, характеризующие фигуру 2.2. Пропорции тела детей 2.3. Особенности телосложения детей 2.4. Осанка. 3 Особенности технологии изготовления детской одежды. 4 Анализ моделей-аналогов.

3. Выбор методов конструирования, прибавок и методов конструктивного моделирования детской одежды {беседа} (12ч.)[2,3,5] 1. Общие сведения о современной размерной типологии фигур детей.

1.1 Измерение фигур. Размерные признаки, используемые при конструировании одежды.

1.2 Конструктивные прибавки и припуски.

2. Принципы расчета и построение разверток деталей детской одежды.
- 2.1 Расчет и построение основ конструкций плечевой одежды по различным методикам.
- 2.2 Расчет и построение чертежей конструкций основ поясной одежды по различным методикам.
- 4. Подготовка конструкторско-технологической документации для изготовления детской одежды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[2,3,5]** Разработка лекал деталей одежды.
Градуация основных деталей детской одежды.

Практические занятия (80ч.)

1. Изучение стилистических разновидностей детской одежды {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5]
2. Анализ детской одежды различных возрастных групп {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5]
3. Изучение способов оформления тканей для детской одежды {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,6]
4. Изучение гигиенических требований к детской одежде {работа в малых группах} (4ч.)[1,5,6,7]
5. Изучение конфекционного подбора тканей в пакет детской одежды {работа в малых группах} (4ч.)[1,4,5,6,7,8]
6. Моделирование детской одежды различных возрастных групп {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3,5]
7. Изучение антропометрической и морфологической характеристик детских фигур {работа в малых группах} (8ч.)[1,3,5,7]
8. Расчет и построение основных деталей МК детской плечевой одежды. {работа в малых группах} (16ч.)[1,2,3]
9. Расчет и построение основных деталей МК детской поясной одежды. {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3]
10. Разработка конструкторско-технологической документации на детскую одежду {работа в малых группах} (12ч.)[1,3,5,8]

Самостоятельная работа (68ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(32ч.)[2,3,4,5,5,6,7,8]
2. Проект изделия детского ассортимента(20ч.)[2,3,4,5,5,6,7,8]
3. Подготовка к зачету(16ч.)[2,3,4,5,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Проектирование детской одежды / Методические указания по выполнению практических работ / АлтГТУ им. И.И.Ползунова Сост. Н.В. Чижикова, Н.В. Хохлова, Барнаул, 2021. 40 стр

Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Chizhikova_ProjDetskOd_pr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>

3. Мешкова, Е.В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е.В. Мешкова. – Минск : РИПО, 2019. – 414 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599962>

6.2. Дополнительная литература

4. Материалы для одежды [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Особенности ассортимента и задачи проектирования детской одежды различного назначения / Е. А. Баландина, О. А. Рашева, О. В. Ревякина [и др.]. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-93252-341-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75024.html>

5. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>

6. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека: терморегуляция и теплопродукция : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-

7882-2492-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94969.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <http://www.cniishp.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины требуются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	AutoCAD
2	CorelDraw X4
3	FreeCAD
4	Illustrator CS4
5	In Design CS4
6	LibreOffice
7	Photoshop CS4
8	Антивирус Kaspersky
9	Компас-3d
10	Электронный справочник конструктора
11	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	База данных Росреестра – сведения о ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости) (https://rosreestr.ru/)
3	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
4	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
6	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
7	Росстандарт, действующие технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции лёгкой промышленности» (ТР ТС – 017 – 2011) (https://www.gost.ru)
8	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».