

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02  
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Электрооборудование и  
электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.Ю. Аникина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Н.П. Воробьев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	81

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## **Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

### **Практические занятия (32ч.)**

#### **1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).**

**Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (УК-4)

**2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13. (УК-4)

#### **3. Английский: Present Continuous (Unit 2).**

**Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4). **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (УК-4)

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

**5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3).(2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (УК-4)

**6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-48. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (УК-4)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

**8. Английский: Past Simple (Unit 4).**

**Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (УК-4)

**9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр.

48-53. (УК-4)

**10. Английский: Past Simple (Unit 5).**

**Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,7]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр.61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (УК-4)

**11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,7]**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69. (УК-4)

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

**13. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,7]**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (УК-4)

**14. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,7]**

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (УК-4).

**Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81.

(УК-4)

**15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,7]** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[3,7]** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (УК-4)

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[3,7]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[3,7]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

**3. Самостоятельная работа с интернет - источниками(16ч.)[13,14,15,16,17]** Самостоятельная работа с интернет - источниками.(УК-4)

**4. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.(16ч.)[11,12]** Самостоятельная работа с дополнительной литературой.(УК-4)

**5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Английский: Future Forms (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. (УК-4)

**2. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр. 12-15. (УК-4)

**3. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit wenn (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. (УК-4)

**4. Английский: Future Forms (Unit 2). Немецкий: Nebensätze mit weil und da (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 23-29. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Übungen стр. 24-28. (УК-4)

**5. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. (УК-4)

**6. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Satzreihe (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41. (УК-4)

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

**8. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. (УК-4)

**9. Английский: / Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben im Präteritum (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51 (УК-4)

**10. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,8]** Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

**11. Английский: Modal Verbs (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. (УК-4)

**12. Английский: Modal Verbs (Unit 5). Немецкий: Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на



иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. 59-63. (УК-4)

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

**14. Английский: Modal Verbs (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69. (УК-4)

**15. Английский: Modal Verbs (Unit 6). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,8]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75. (УК-4)

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,8]** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,8]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

**2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[1,2,4,8]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

**3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,4,8]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush\\_TextGraphSRSDe\\_mu\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva\\_EngPt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf) . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Масачева И.А. English for Power engineering (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/masacheva\\_el\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/masacheva_el_2019.pdf), авторизованный

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_rt\\_pt1\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf), авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по

немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina\\_Deutsch\\_RT\\_pt2\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf), авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina\\_Deutsch\\_rt\\_pt3\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf), авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk\\_ILDeutsch\\_pt4\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf), авторизованный

## 6.2. Дополнительная литература

11. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf), авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

12. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva\\_NemEkManRTPB\\_up\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf), авторизованный

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. База данных Oxford Journals. Режим доступа: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: [ru.pons.com](http://ru.pons.com)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».