

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова» (АлтГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Марков

20 23 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

*уровень высшего образования*

Направление подготовки (специальности)

**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

*код и наименование направления подготовки или специальности*

Направленность (профиль/специализация)

**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

*наименование направленности (профиля), специализации*

Форма(ы) обучения:

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Утверждена на заседании  
Ученого совета АлтГТУ  
Протокол от «30» 05 2023 г.  
№ 8

Статус	Должность	И.О. Фамилия, уч. степень, звание	Подпись
Разработал	Руководитель ОП	И.В. Харламов, канд. техн. наук, доц., декан СТФ	
Проверил	Начальник УМУ	М.А. Кайгородова, канд. экон. наук, доц.	
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова, д-р техн. наук, проф.	

Барнаул

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Образовательная программа (ОП) - программа специалитета по специальности **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 31 мая 2017 г. № 483.

1.2 Образовательная программа предназначена для использования в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – АлтГТУ, университет), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

## **2 Характеристика образовательной программы**

### **2.1 Специализация**

При разработке программы установлена специализация **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**.

### **2.2 Области профессиональной деятельности**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

### **2.3 Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, технологический, организационно-управленческий, изыскательский.

### **2.4 Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

### **2.5 Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2.7 Язык обучения

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2.8 Особенности реализации программы

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы. Отдельные фрагменты программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2.9 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации УК-1.2. Применяет системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам УК-1.3. Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2. Разрабатывает бизнес-план реализации проекта УК-2.3. Оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников УК-3.2. Управляет работой команды в соответствии с целями проекта УК-3.3. Оценивает и представляет результаты работы команды
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, ведет деловую переписку, деловой разговор на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке УК-4.5. Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия

Компетенция	Индикатор
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.2. Анализирует влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>УК-5.3. Формулирует современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>УК-5.4. Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг</p> <p>УК-6.3. Распределяет временные и информационные ресурсы</p> <p>УК-6.4. Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Использует методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и поддержания работоспособности</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Выбирает правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>УК-8.3. Способен применить приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4. Определяет модель поведения при возникновении угрозы террористического акта</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики УК-9.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию УК-10.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определяет характеристики физического или химического процесса (явления), характерные для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.3 Способен представлять базовые для профессиональной сферы физические или химические процессы (явления) в виде математического(их) уравнения(й), обосновывать граничные и начальные условия ОПК-1.4 Решает инженерные задачи с применением математического аппарата
<b>ОПК-2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен систематизировать, обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных ОПК-2.2 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.3 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации
<b>ОПК-3</b> Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, собирает и систематизирует информацию об опыте решения

Компетенция	Индикатор
капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	<p>задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает способы или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	<p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3 Способен представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области капитального строительства</p>
<b>ОПК-5</b> Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3 Документирует результаты инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий</p>
<b>ОПК-6</b> Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять	<p>ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>ОПК-6.3 Выбирает объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания,</p>

Компетенция	Индикатор
техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	<p>типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-6.4 Способен оценить достаточность и достоверность информации проектной документации, результаты инженерных изысканий об объекте экспертизы</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.2 Оценивает соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-7.3 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Выбирает технологии ведения строительно-монтажных работ в зависимости от условий строительства</p> <p>ОПК-8.2 Разрабатывает организационно-технические и технологические мероприятия по повышению эффективности строительного производства</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при ведении строительно-монтажных работ</p> <p>ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса строительного производства</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2 Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации</p> <p>ОПК-9.3 Оценивает возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Выбирает нормативные правовые документы, регламентирующие мероприятия по противодействию коррупции, и оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятия по противодействию коррупции</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>
<b>ОПК-10</b> Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ОПК-10.1 Составляет перечень работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта капитального строительства ОПК-10.2 Контролирует выполнение и обрабатывает результаты мониторинга безопасности профильного объекта капитального строительства ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта капитального строительства на основе данных мониторинга
<b>ОПК-11</b> Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	ОПК-11.1 Формулирует цели, выполняет постановку задачи исследования ОПК-11.2 Выбирает способы и методики выполнения исследования. Составляет программы для проведения исследования, определяет потребности в ресурсах ОПК-11.3 Обрабатывает результаты эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей ОПК-11.4 Формулирует выводы по результатам исследования

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 г. № 803н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации», наименование вида профессиональной деятельности - Управление строительной организацией, код 16.038; Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 № 730н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений», наименование вида профессиональной деятельности - Проектирование уникальных зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, код 10.003, и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор</b>
<b>ПК-1</b> Способен организовывать процессы выполнения проектных работ для высотных и большепролетных зданий и сооружений, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику	ПК-1.1 Формирует общий состав проекта и передает его проектировщикам различных специальностей ПК-1.2 Проверяет рабочую документацию, полученную от проектировщиков различных специальностей ПК-1.3 Выполняет проверку на патентную чистоту и патентоспособность впервые примененных в проекте или разработанных для него технологических процессов, оборудования, приборов, конструкций, материалов и изделий ПК-1.4 Составляет общую пояснительную записку по объекту и паспорт объекта на основе



Компетенция	Индикатор
	<p>информации, полученной от проектировщиков различных специальностей</p> <p>ПК-1.5 Способен применять алгоритм утверждения результатов проектной документации</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций высотных, большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-2.1 Применяет методы строительного контроля</p> <p>ПК-2.2 Готовит запросы в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт), исходных данных, технических условий, разрешений</p> <p>ПК-2.3 Анализирует и обобщает опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-3.1 Принимает окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует предложения и задания проектировщиков различных специальностей для выбора оптимального решения по объекту капитального строительства</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-5.1 Выбирает стратегию и планирует деятельность строительной организации</p> <p>ПК-5.2 Способен координировать направления деятельности строительной организации и оперативно перераспределяет ресурсы</p> <p>ПК-5.3 Выбирает технологии производственной деятельности строительной организации</p> <p>ПК-5.4 Способен формировать и координировать проекты строительного производства</p> <p>ПК-5.5 Способен проводить проверки, контроль и оценку состояния условий и охраны труда</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-6.1 Способен вести сводную управленческую документацию по основным направлениям деятельности строительной организации</p>

Выпускник, освоивший образовательную программу, может обладать следующими дополнительными компетенциями:

ФК-1 Способностью осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке;

ФК-2 Способностью осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия;

ФК-3 Способностью к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия;

ФК-4 Готовностью решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом разных профессиональных ролей в коллективе;

ФК-5 Способностью разрабатывать коммерчески перспективные предпринимательские идеи в области инженерной деятельности;

ФК-6 Способностью вести проектную деятельность в сфере коммерциализации инженерно-технических идей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

#### 2.10 Объём обязательной части образовательной программы

В программе специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

#### 2.11 Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными в федеральном государственном образовательном стандарте, размещен в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### 2.12 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещен в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### 2.13 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 2.14 Виды и типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, изыскательская практика.

Типы производственной практики: технологическая практика, проектная практика, исполнительская практика, преддипломная практика.

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### 2.15 Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по

дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик.

#### 2.16 Методические материалы

Ссылки на методические материалы компонентов образовательной программы приведены в составе рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик. Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 2.17 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В образовательную программу специалитета включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые размещены в ЭИОС университета.

### 3 Требования к условиям реализации образовательной программы

#### 3.1 Общесистемные требования к реализации программы

3.1.1 Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

3.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

3.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

3.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.5 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 3.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

3.3.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

3.3.2 Квалификация педагогических работников АлтГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников АлтГТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников АлтГТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников АлтГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 3.4 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

3.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

3.5.2 В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АлтГТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

3.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**ОП ВО 08. 05. 01 – «Строительство уникальных зданий и сооружений»  
(специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»)**

согласована:

**Союз строителей «Региональное объединение работодателей Алтайского края»**

Председатель правления Мишустин А.А.



**Ассоциация региональное отраслевое объединение работодателей  
«Саморегулируемая организация "Алтайские строители"»**

Генеральный директор Герасимович З.А.



**Саморегулируемая организация Ассоциация «Союз архитекторов и  
проектировщиков Западной Сибири»**

Исполнительный директор Щадрин С.Г.

