

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова» (АлтГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.М. Марков
30 мая 20 23 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛИТЕТ

уровень высшего образования

Направление подготовки (специальности)

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование направления подготовки или специальности

Направленность (профиль/специализация)

**Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности
(со специальной подготовкой)**




наименование направленности (профиля), специализации

Форма(ы) обучения:

очная, очно-заочная, заочная

очная, очно-заочная, заочная

Утверждена на заседании
Ученого совета АлтГТУ
Протокол от «30» 05 2023 г.
№ 8

Статус	Должность	И.О. Фамилия, уч. степень, звание	Подпись
Разработал	Руководитель ОП	И.В. Ковалёва, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой МЭО	
Проверил	Начальник УМУ	М.А. Кайгородова, канд. экон. наук, доц.	
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова, д-р техн. наук, проф.	

Барнаул

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Образовательная программа (ОП) - программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

1.2 Образовательная программа предназначена для использования в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – АлтГТУ, университет), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

2 Характеристика образовательной программы

2.1. Специализация

При разработке программы установлена специализация **«Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)»**, которая конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, информационно-аналитический, организационно-управленческий, контрольный.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной; очно-заочной; заочной формах.

2.5. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

в заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 года 11 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Язык обучения

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Особенности реализации программы

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы. Отдельные фрагменты программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Компетенция	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации УК-1.2 Применяет системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2 Разрабатывает бизнес-план реализации проекта УК-2.3 Оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта УК-3.3 Оценивает и представляет результаты работы команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

Компетенция	Индикаторы
	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, ведет деловую переписку, деловой разговор на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.2 Анализирует влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>УК-5.3 Формулирует современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля</p> <p>УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг</p> <p>УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы</p> <p>УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и поддержания работоспособности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> <p>УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта</p>

Компетенция	Индикаторы
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию УК-11.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Компетенция	Индикаторы
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Демонстрирует знания и методы экономической науки ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий для решения задач ОПК-1.3 Способен строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и	ОПК-2.1 Способен применять современные методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-2.2 Способен оценивать эффективность и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.3 Способен выявлять внутренние угрозы и риски объекта и формулировать предложения по их

<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>предупреждению, локализации и нейтрализации</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание методов и методик экономических расчётов качественных и количественных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Способен оценивать и анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-4.2 Способен планировать и организовывать деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль и учет результатов деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики ОПК-5.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательными актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Способен решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

профессиональной деятельности	
-------------------------------	--

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор», наименование вида профессиональной деятельности – Внутренний аудит, код 08.010; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», наименование вида профессиональной деятельности – Осуществление внешнеэкономической деятельности организации, код 08.039; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», наименование вида профессиональной деятельности - Управление рисками (риск-менеджмент) организации, код 08.018, и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Компетенция	Индикаторы
<p>ПК-1 Способность осуществлять аудит, в том числе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, и использовать результаты аудита для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знания формирования и проведения внутреннего аудита организации с применением российских и международных стандартов на основе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, нормативно-правовой базы; оценивает уровень угроз экономической безопасности</p> <p>ПК-1.2 Способен применять методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений</p> <p>ПК-1.3 Применяет знания нормативно-правовой базы и локальных нормативных актов организации (по отраслям и сферам деятельности)</p> <p>ПК-1.4 Способен применять методы анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов</p>
<p>ПК-2 Способность анализировать внешнеэкономические связи, экономические риски и их влияние на экономическую безопасность, обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций</p>	<p>ПК-2.1 Способен вести аналитическую работу с использованием материалов на иностранном языке</p> <p>ПК-2.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках по заданным критериям</p> <p>ПК-2.3 Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках и формулирует предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации с учетом рисков</p> <p>ПК-2.4 Способен анализировать современное состояние уровня экономической безопасности на региональном и федеральном уровне</p> <p>ПК-2.5 Демонстрирует знания основ таможенно-тарифной политики и способов проведения</p>

	международных валютных, финансовых и кредитных операций
ПК-3 Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-3.1 Способен выполнять экономические расчеты ПК-3.2 Способен представлять результаты расчетов в соответствии со стандартами
ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять планово-отчетную работу организации	ПК-4.1 Способен планировать и организовывать деятельность подчиненных ПК-4.2 Демонстрирует знания методов контроля и учета деятельности подчиненных ПК-4.3 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации
ПК-5 Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-5.1 Способен организовывать и осуществлять контроль в профессиональной деятельности ПК-5.2 Способен разрабатывать управленческие решения в области экономической безопасности и управления рисками, применяя экономико-правовые знания и специальную подготовку по отраслям и сферам деятельности
ПК-6 Способность применять современные методы управления системой экономической безопасности, составлять и обосновывать прогнозы динамики экономической безопасности объекта	ПК-6.1 Способен проводить анализ и оценку прогнозов динамики экономической безопасности объекта ПК-6.2 Демонстрирует знания современных методов управления системой экономической безопасности объекта

Выпускник, освоивший образовательную программу, может обладать следующими дополнительными компетенциями:

ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке;

ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия;

ФК-3 Способность к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного взаимодействия;

ФК-4 Готовность решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом разных профессиональных ролей в коллективе;

ФК-5 Способность разрабатывать коммерчески перспективные предпринимательские идеи в области инженерной деятельности;

ФК-6 Способность вести проектную деятельность в сфере коммерциализации инженерно-технических идей.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

2.10. Объем обязательной части образовательной программы

В программе специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

2.11. Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными в федеральном государственном образовательном стандарте, размещен в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

2.12. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещен в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

2.13. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

2.14. Виды и типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, организационно-управленческая практика, практика по профилю.

Типы производственной практики: практика по профилю, преддипломная практика.

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

2.15. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик.

2.16. Методические материалы

Ссылки на методические материалы компонентов образовательной программы приведены в составе рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик. Методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

2.17. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В образовательную программу специалитета включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые размещены в ЭИОС университета.

3 Требования к условиям реализации образовательной программы

3.1. Общесистемные требования к реализации программы

3.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

3.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

3.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

3.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

3.2.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

3.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

3.3.2. Квалификация педагогических работников АлтГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников АлтГТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.3.4. Не менее 1 процентов численности педагогических работников АлтГТУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников АлтГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

3.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

3.5.2. В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АлтГТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

3.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная программа высшего образования

Программа специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование направления подготовки или специальности

Специализация

Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности

(со специальной подготовкой)

наименование направленности (профиля), специализации

Согласована:

Алтайская таможня

Первый заместитель начальника таможни - майор таможенной службы

Сабанцев Сергей Юрьевич



ООО «Алтайталь - Холдинг»

Директор

Миллер Александр Иванович

