

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнАрхДиз
С.Б.Поморов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2.2 «Архитектуроведение и архитектурная критика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01
Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | Е.В. Шарова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «АрхДи» | С.Б. Поморов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | С.Б. Поморов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ПК-4 | Способен выразить критический взгляд на результаты архитектурного проектирования и архитектурных исследований в процессе социальной коммуникации, в том числе, в научной и / или публицистической литературе | ПК-4.1 | Участует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Архитектурная модернизация исторической застройки, Архитектурное проектирование и исследования (методология), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 0 | 0 | 14 | 58 | 23 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Практические занятия (14ч.)

1. Выбор объекта для исследования {использование социальных проектов} (2ч.)[1,2,3,10,12] Магистранту предложено выбрать объект для анализа и архитектурной критики, близкий к теме своего проекта исследования.

Изучить градостроительную ситуацию

2. Историческое и архитектурное исследование {анализ казусов} (4ч.)[1,4,11,13,14] Магистрант предоставляет анализ, заданный ранее и теперь ему предлагается изучить историческую справку и архитектурно-планировочное решение объекта. Участвует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований

3. Архитектурные детали {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,11,12] Изучение архитектурных деталей объекта.

Определение стилистики

4. Выводы {творческое задание} (4ч.)[1,3,4,11,14] Определение гармоничности объекта через сетку золотого сечения.

Выводы по проведенному анализу. Участвует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований

Самостоятельная работа (58ч.)

1. Выбор темы, {творческое задание} (19ч.)[1,2,3,4,10,11,12,13,14] Знакомство с предметом исследования, изучение аналогов, изучение методических указаний по теме

2. Реферат {творческое задание} (19ч.)[1,3,10,13] Написание исследовательской работы по заданной теме (с расчетным заданием по пропорциям)

3. проверка {творческое задание} (20ч.)[1,2,3,4,10,11,12,13,14] Магистрант дополняет работу иллюстрациями, проверяет правильность исследования и оформления

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шарова Е.В. Программа и содержание дисциплины «Архитектуроведение и архитектурная критика». Направление 07.04.01 «Архитектура» (магистратура): методические указания [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Sharova_ArhVediArhKrit_prisod_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Берков В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Берков В.Ф., Яскевич Я.С., Павлюкевич В.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28109>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

3. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30276>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30009>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Архитектоника (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://architectonika.ru/>

11. Архитектура России (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://archi.ru/>

12. Архитектор.ру. (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.architector.ru/>

13. Российский образовательный портал.- Коллекция:мировая художественная культура (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://artclassic.edu.ru/>

14. Архитектура. Строительство.Дизайн (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www/archjournal.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».