

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **07.04.01**

**Архитектура**

Направленность (профиль, специализация): **Архитектурное проектирование и исследования**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	директор	С.Б. Поморов
	доцент	Р.С. Жуковский
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1	Разрабатывает архитектурные проектные решения с применением инновационных методов и технологий
		ПК-2.2	Оформляет комплексную архитектурную проектную документацию
		ПК-2.3	Способен защищать архитектурный проект с применением средств профессиональной коммуникации
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1	Анализирует результаты проведённых предпроектных научных исследований
		ПК-3.2	Защищает результаты проведённых научных исследований с применением средств профессиональной коммуникации
		ПК-3.3	Способен вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения
ПК-4	Способен выразить критический взгляд на результаты архитектурного проектирования и архитектурных исследований в процессе социальной коммуникации, в том числе, в научной и / или публицистической литературе	ПК-4.1	Участвует в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Иностранный язык, Конструктивные системы в современной архитектуре, Основы научных исследований, Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования, Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования, Современные философские концепции архитектурного проектирования, Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы в архитектуре, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Управление архитектурными проектами, Цветографические преобразования в архитектурном проектировании, Экологические и энергоэффективные аспекты архитектурного проектирования
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Производственно-технологическая практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 10 / 360

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	84	0	276	120

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лабораторные работы (84ч.)**

**1. Вводное собрание. Анализ результатов проведенных предпроектных научных исследований (с 1-й статьёй к публикации). Внесение изменений в модели архитектурных и объёмно-планировочных решений. Согласование и обсуждение результатов архитектурного проектирования и исследований по теме магистерской диссертации по итогам 1-го года обучения. {разработка проекта} (12ч.)[1,5,11]** Вводное собрание: план работы по завершению магистерской диссертации, организационные вопросы.

Теоретическая часть: Завершённый анализ и синтез аналоговых, научных и нормативных материалов по теме магистерской диссертации; Скорректированная проектная гипотеза; 1-я статья по теме магистерской диссертации <Текст А4 с иллюстрациями, инфографикой, графоаналитическими схемами 30+ стр. (подробный анализ не менее 7 нормативов, 15 научных статей и книг, 10 аналогов, список лит. источников, выводы); Клаузура 30x80 – левая часть 30x40, либо 30x80>;

Практическая часть (при наличии): Скорректированный концептуальный проект по теме МД (с основными схемами). Готовность к работе над проектной моделью или <Клаузура 30x80 – правая часть; Дополнительные эскизы А4>.

**2. Защита результатов проведенных научных исследований. Разработка моделей архитектурных проектных решений с применением инновационных технологий. {разработка проекта} (24ч.)[1,2,8,11]** Теоретическая часть:

Выдвижение теоретических положений: принципов и приёмов, методик, типологий и классификаций для проектирования <Текст А4 с графоаналитическими схемами 2+ стр.>;

Проектная часть (при наличии): Утверждение моделей генерального плана объекта исследования; Эскиз модели архитектурно-планировочного решения объекта по теме магистерской диссертации <Эскизы А4 3+ стр.>.

**3. Защита результатов проведённых научных исследований. Внесение изменений в модели архитектурных и объёмно-планировочных решений.**

**Утверждение темы магистерской диссертации. {разработка проекта}**

**(24ч.)[1,2,3,4,6,7,8,11,12,13]** Теоретическая часть: Утверждение теоретических положений: принципов и приёмов, методик, типологий и классификаций для проектирования; Эскиз-конспект 1-й главы магистерской диссертации (исследовательской): синтез всех проектных, научных, нормативных основ, теоретические положения <Текст А4 с графоаналитическими и инфографическими схемами 50+ стр.; Клаузура 30x80 - левая часть 30x40 или полностью, 30x80>;

Проектная часть (при наличии): Утверждение моделей функционального зонирования и объёмно-пространственной композиции объекта; Исправленный эскиз модели архитектурно-планировочного решения объекта по теме магистерской диссертации <Клаузура 30x80 – правая часть; Дополнительные эскизы А4 – по желанию>.

**4. Подготовка к сдаче курсового проекта.**

**Защита архитектурного проекта с применением средств профессиональной коммуникации. Участие в согласовании и обсуждении результатов архитектурного проектирования и исследований. {разработка проекта}**

**(24ч.)[3,4,6,7,12,13]** Теоретическая часть: Эскиз 1-й главы магистерской диссертации (аналитический и синтетический разделы, отдельно иллюстрации и инфографика и таблицы для приложений); <50..70 стр. А4 – текст (теория, доказательная база), иллюстрации, инфографика и таблицы, список литературы и ссылки на литературу; Клаузура 30x80 – левая часть 30x40 или полностью 30x80>;

Проектная часть (при наличии): Утверждение архитектурно-планировочных моделей объекта по теме магистерской диссертации <Клаузура 30x80 – правая часть; Дополнительные эскизы А4 – по желанию>

**Самостоятельная работа (276ч.)**

**1. Синтез научных положений - основ экспериментального учебного проектирования {разработка проекта} (100ч.)[3,4,8,12,13]** Анализ и синтез результатов проведенных предпроектных научных исследований.

**2. Техническая подготовка экспозиционных материалов к практическим занятиям {разработка проекта} (60ч.)[1,6,11]** Разработка архитектурных проектных решений с применением инновационных методов и технологий. Внесение изменений в архитектурный объёмно-планировочные решения или

модели (при наличии).

### **3. Разработка курсового проекта {разработка проекта} (80ч.)[3,4,6,7,11]**

Разработка архитектурных проектных моделей с применением инновационных методов и технологий. Внесение изменений в архитектурные и объемно-планировочные модели. Оформление рекомендаций к подготовке комплексной архитектурной проектной документации (при наличии).

### **4. Сдача экзамена с подготовкой.**

**Оформление комплексной проектной документации (при наличии) или проектных моделей. Защита результатов проведенных научных исследований с применением средств профессиональной коммуникации. {разработка проекта} (36ч.)[1,2,3,4,6,7,8,11,12,13]** Теоретическая часть: 1-я глава магистерской диссертации; Введение в магистерскую диссертацию и в автореферат; 2-й статья по теме исследования <50..75 стр. А4 – текст, иллюстрации, инфографика и таблицы, список литературы; 8..12 стр. А4 (брошюра); Статья 3+ стр. А4; Экспозиция 30x80 – левая часть 30x40 или полностью 30x80)>

Проектная часть (при наличии): Защита проектного решения с основными чертежами и схемами или проектных моделей с основными схемами <Экспозиция 30x80 – правая часть>

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов, С. Б. Направления и проблемы архитектурной науки [Текст] : обзор диссертационных исследований : [монография] / С. Б. Поморов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Сиб. территор. отд-ние Рос. акад. архитектуры и строит. наук. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ-СТО РААСН, 2017. - 195 с. - 5 экз.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Архитектурное проектирование жилых зданий : [учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"] / [М. В. Лисициан и др.] ; под ред. М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стер. изд. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура" / редкол.: Кудрявцев А. П. (гл. ред.) и др.). - 32 экз.

3. Полуй, Б. М. Архитектура и градостроительство в суровом климате : (экологические аспекты) : [учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов] / Б. М. Полуй. - Ленинград : Стройиздат. Ленинградское отделение, 1989. - 300 с. : ил. - 11 экз.

4. Орловский, Б. Я. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Промышленные здания : [учебник для вузов по специальности 2903 "Промышленное и гражданское строительство"] / Б. Я. Орловский, Я. Б. Орловский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1985. - 287 с. : ил. - 289 экз.

5. Овчинникова, Н. П. Основы науковедения архитектуры : учебное пособие / Н. П. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-9227-0311-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

6. Аникин, В. И. Архитектурное проектирование жилых районов : [учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура"] / В. И. Аникин. - Минск : Вышэйшая школа, 1987. - 207 с. - 8 экз.

7. Гурулев, О. К. Архитектура жилых и общественных зданий для села [Текст] : [учебное пособие для архитектурных вузов] / О. К. Гурулев. - Москва : Стройиздат, 1988. - 255 с. : ил. - 8 экз.

8. Моисеев, Ю. М. Общественные центры : [учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов] / Ю. М. Моисеев, В. Т. Шимко. - Москва : Высшая школа, 1987. - 92 с. : ил. - (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов). - 11 экз.

9. Шимко, В. Т. Архитектурное формирование городской среды : [учебное пособие для вузов по специальности "Архитектура"] / В. Т. Шимко. - Москва : Высшая школа, 1990. - 222 с. : ил. - 27 экз.

10. Яргина, З. Н. Социальные основы архитектурного проектирования : [учебник для вузов по специальности "Архитектура"] / З. Н. Яргина, К. К. Хачатрянц. - Москва : Стройиздат, 1990. - 340 с. : ил. - 7 экз.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Архитектурное проектирование в магистратуре: учебник для вузов / М.Г. Безирганов, М.В. Винницкий, В.Ж. Шуплецов [и др.]; под общ. ред. С.А. Дектерева. – Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2019. – 340 с. - URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41312288> (дата обращения: 24.11.2020).

12. Жуковский Р.С. Формирование общественно-деловых субцентров крупных и крупнейших городов (на примере городов Западной Сибири): специальность 05.23.22 "Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов" : автореф. дисс. ... канд. арх. / Жуковский Роман Сергеевич. - Москва, 2018. - URL : [https://marhi.ru/sciense/author/zhukovsky/zhukovsky\\_avtoreferat\\_19\\_09\\_2018.pdf](https://marhi.ru/sciense/author/zhukovsky/zhukovsky_avtoreferat_19_09_2018.pdf) (дата обращения: 24.11.2020).

13. Морозова Н.В. Принципы и приёмы архитектурного формирования прибрежных рекреационных комплексов в горных ландшафтах (на примере Горного Алтая): специальность 05.23.20 "Теория и история архитектуры, реконструкция и реставрация историко-культурного наследия" : автореф. дисс. ... канд. арх. / Морозова Наталья Владимировна. - Екатеринбург, 2012. - URL : <https://dlib.rsl.ru/01005012092> (дата обращения: 24.11.2020).

14. Цайдлер, Э. Многофункциональная архитектура / Эберхард Цайдлер ; пер. с англ. А. Ю. Бочаровой ; под ред. И. Р. Федосеевой. - Москва : Стройиздат, 1988. - 151 с. : ил. - URL: <https://elima.ru/books/?id=3212> (дата обращения: 27.11.2020).

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

По согласованию с магистрантами и руководством университета дисциплина может быть реализована с использованием дистанционных и информационно-коммуникационных технологий.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) ( <a href="https://archi.ru/">https://archi.ru/</a> )
4	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».