



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Формирует команду и координирует ее деятельность
		УК-3.2	Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
		УК-6.2	Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,9]** Предпринимательство как экономическое явление, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Особенности развития предпринимательства в ИТ - сфере в РФ и в Алтайском крае. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России и в Алтайском крае и ее применение для определения приоритетов собственной деятельности.
- 2. Малое предпринимательство. Start Up.(2ч.)[2,3,9,10]** Сущность и особенности малого предприятия, критерии отнесения предприятий к малым. Особенности налогообложения малых предприятий, выбор системы налогообложения и ее влияние на определение приоритетов собственной деятельности и выработку стратегии достижения поставленной цели. Start Up - что это такое. Особенности и отличия от классического понимания предпринимательства. Жизненный цикл Start Up. Финансирование и поддержка Start Up. Start Up в ИТ-сфере. Роль командной работы в Start Up.
- 3. Этапы создания предприятия(4ч.)[2,3,4,6]** Бизнес-идеи и методы их генерации. Определение целевого сегмента потребителей. Основные этапы создания предприятия. Самооценка личных и профессиональных достижений для определения потенциала бизнеса и определения приоритетов собственной деятельности. Роль бизнес-идей при выработке командной стратегии для достижения поставленных целей. Документы, необходимые для регистрации предприятия.
- 4. Управление персоналом в предпринимательской деятельности. Формирование команды и лидерство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,3,4,5,6,7]** Формирование команды и координация ее деятельности для нового предприятия. Подбор персонала. Методы управления и стили руководства. Лидер и команда: расстановка приоритетов собственной деятельности и делегирование. Организация работы команды и выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Команды в ИТ - проектах. Жизненный цикл организации в управлении проектами и его влияние на процессы управления персоналом. Определение предпринимателем приоритетов профессионального роста.
- 5. Бизнес-план, как основа предпринимательской деятельности.(3ч.)[2,3,5]** Бизнес-план, как способ совершенствования собственной деятельности и выбора оптимального проектного решения. Основные разделы бизнес-плана. Показатели эффективности реализации бизнес-идеи. Роль бизнес-планов в эффективной разработке проектов и командной стратегии для достижения поставленной цели. Особенности подготовки бизнес-планов для разных групп инвесторов.
- 6. Управление рисками и культура предпринимательства(2ч.)[3,4,5,6]** Виды

предпринимательских рисков. Методы оценки рисков. Способы предупреждения рисков. Культура предпринимательства и определение приоритетов собственной деятельности на ее основе. Этика предпринимательской деятельности. Особенности поведения предпринимателей в России и за рубежом.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Развитие предпринимательства в РФ и Алтайском крае {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,10]** Анализ социально-экономических показателей развития Алтайского края, тенденций сложившихся на рынке IT, с целью выявления перспективных сфер развития бизнеса. Формирование нескольких вариантов решений по развитию бизнеса в сфере IT в крае и РФ. Самооценка личностных и профессиональных достижений и компетенций для определения готовности к реализации бизнес-идей и достижению поставленных целей.

**2. Методы генерации бизнес-идей {деловая игра} (4ч.)[3,5]** Деловая игра "Генерация бизнес-идей"- создание бизнес-идеи, используя полученные варианты решений на предыдущем этапе. Формулировка цели и задач, связанных с подготовкой и реализацией бизнес-проекта. Организация коммуникаций в малой группе (команде) для достижения поставленной цели.

**3. Создание бизнес-модели. Определение организационного плана бизнеса.(4ч.)[3,4,5]** Создание бизнес-модели по одному из предложенных методов. Определения приоритетных моделей и их совершенствование. Описание организационной структуры будущего предприятия (организации) с целью формирования и координации деятельности команды. Формирование требований к структуре и квалификации персонала. Использование цифровых технологий для организации коммуникаций между членами команды бизнес-проекта.

**4. Определение эффективности бизнес-проекта {метод кейсов} (4ч.)[3,4,5]** Анализ предложенных бизнес-проектов с точки зрения их востребованности на рынке и имеющихся возможностей. Расчет технико-экономических показателей и затрат для оценки эффективности реализации проекта, достижения поставленных целей и задач, с целью разработки корректирующих мероприятий и совершенствования собственной деятельности.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(15ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

**2. Подготовка к практическим занятиям(15ч.)[3,4,6,8,10]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов).

**3. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных

задач и тестов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2019 – 36 с.

Прямая ссылка:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_RazrBP\\_rt\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf)

2. Разработка элементов бизнес-проекта: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, Ю.В. Угарова, Л.П. Сеченова / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2018 – 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа - [http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina\\_RazrELBProj\\_rt\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrELBProj_rt_ump.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

4. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> (02.05.2019).

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

7. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>.

— Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Министерство экономического развития Российской Федерации. Малый и средний бизнес. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

9. Бизнес форму. Режим доступа: <https://www.biznet.ru>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры. Режим доступа: <http://www.altsmb.ru/index.php/working/razvitie>

11. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

12. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

13. Мой бизнес 22. Алтайский фонд МСП. Режим доступа: <https://мойбизнес22.рф>

15. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Opera
4	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
5	Антивирус Kaspersky
6	Гарант
7	2ГИС

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	База данных Росреестра – сведения о ЕГРН (единый государственный реестр недвижимости) ( <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a> )
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
4	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».