

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.4 «Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.04.01
Материаловедение и технологии материалов**

Направленность (профиль, специализация): **Материаловедение и технологии композиционных материалов**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | Е.А. Головина |
| Согласовал | Зав. кафедрой «» | |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.Б. Маркин |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| | | УК-4.2 | Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке |
| ОПК-1 | Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов | ОПК-1.1 | Демонстрирует владение фундаментальными знаниями в области материаловедения и технологии материалов |
| | | ОПК-1.2 | Применяет знания в области материаловедения и технологии материалов для решения производственных и(или) исследовательских задач |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии | ОПК-2.1 | Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию |
| | | ОПК-2.2 | Оформляет результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности | ОПК-4.1 | Демонстрирует владение методами поиска и обработки информации для принятия решений |
| | | ОПК-4.2 | Применяет информационные ресурсы в научных исследованиях и практической технической деятельности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Современные методы исследований материалов и процессов, Современные методы проектирования изделий из композиционных материалов |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 32 | 204 | 73 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основные понятия компьютерных систем и технологий. Использование коммуникативных технологий как средства делового общения. Особенности решения производственных и (или) исследовательских задач, на основе фундаментальных знаний в области материаловедения и технологии материалов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5]** Понятие и структура информационной системы. Виды обеспечения информационной системы (математическое, информационное, программное, техническое). Понятие и виды информационных технологий. Обобщенная схема технологического процесса переработки информации. Понятие и свойства информации. Виды информации. Измерение информации. Представление информации в компьютерах. Основные структуры данных (линейная, иерархическая, табличная)
- 2. Программное обеспечение компьютерных технологий. Разработка научно-технической, проектной и служебной документации с помощью ПО, оформление научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,7]** Системное и прикладное программное обеспечение (ПО). Операционная система и сервисное ПО. Концепция операционных систем Windows. Текстовые процессоры. Табличные процессоры. Графические редакторы и настольные издательские системы. Средства построения схем. Геоинформационные системы. Базы данных (БД). Представление информации в реляционных БД. Принципы информационной безопасности и защита информации. Понятие искусственного интеллекта. Экспертные системы.
- 3. Разработка и создание сайтов. Использование коммуникативных технологий как средство делового общения. Поиск и переработка информации, требуемой для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности. {лекция с разбором конкретных**

ситуаций} (4ч.)[7] Среда MSFrontPage.

Программный пакет FrontPage. Создание и редактирования Web-сайтов и Web-страниц

4. Методология создания программных продуктов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6] Понятие алгоритма и его свойства. Виды проектирования и программирования (нисходящее, модульное, структурное, объектно-ориентированное). Языки программирования. Стадии разработки программного обеспечения. Эргономика работы за ПК

Практические занятия (32ч.)

1. СУБД MS Access. {работа в малых группах} (8ч.)[1] Технологии работы по созданию новой БД. Решение практического индивидуального задания по созданию БД в среде MS Access. Создание новую БД. Заполнение БД. Ввод и просмотр данных посредством формы. Разработка таблицы, определение полей, сохранение таблицы. Формирование запросов и отчетов. Разработка логической модели реляционной БД. Создание сложных форм и отчетов.

2. Разработка и создание сайтов в рамках пакета MS FrontPage {работа в малых группах} (12ч.)[1,6] Создание сценария, режиссура, Художественное оформление и дизайн сайта. Технологии реализации сайта.

3. Создание сложной виртуальной модели (сборка узла изделия) в программе Solidworks {работа в малых группах} (12ч.)[1,6] Визуализация сборки предоставляет различные способы отображения и сортировки компонентов сборки в списке и в графической области.

Список компонентов может иметь следующий вид:

- вложенный вид, в котором узлы сборки расположены с отступом друг от друга;
- плоский вид, в котором структура узлов сборки не учитывается (сходен со спецификацией, предназначенной только для деталей).

Сортировку списка можно выполнять только по одному свойству за раз. Базовые рассчитанные цифровые данные, такие как масса, плотность и объем компонента, доступны в инструменте. Кроме того, можно создавать и пользовательские критерии,

которые зависят от ряда числовых значений.

Самостоятельная работа (204ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям {творческое задание} (40ч.)[2,3,4,5,7]

2. подготовка к контрольной работе {творческое задание} (28ч.)[3]

3. Подготовка к практическим работам {творческое задание} (100ч.)[1]

4. Подготовка экзамену {творческое задание} (36ч.)[2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Головина Е. А. Методические указания к лабораторному практикуму по курсам "Компьютерное моделирование" и "Основы интернет-технологий" [Электронный ресурс]: Методические указания. — Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2016.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/ssm/Golovina_comp_mod_lab.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Основы информационных технологий : учебное пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин, Д. Ю. Нечаев. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-94074-458-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1148> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Головина Е. А. Курс лекций по дисциплине САПР и ТП изделий из ПКМ [Электронный ресурс]: Курс лекций.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2013.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ftkm/Golovina-saprtplec.pdf>, авторизованный

4. Шаньгин, В. Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. — Москва : ДМК Пресс, 2012. — 592 с. — ISBN 978-5-94074-637-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3032> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. — Москва : Лаборатория знаний, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-00101-417-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90254> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6. Зиновьев, Д. В. Основы моделирования в SolidWorks / Д. В. Зиновьев ; под редакцией М. И. Азанова. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-97060-556-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97361> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Несен, А. В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу / А. В. Несен. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 448 с. — ISBN 978-5-94074-713-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1210> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <https://ppt-online.org/121185>

9. <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=209>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | SOLIDWORKS 2015 |
| 3 | Windows |
| 4 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».