

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Инновационный менеджмент»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **22.04.01**

**Материаловедение и технологии материалов**

Направленность (профиль, специализация): **Материаловедение и технологии композиционных материалов**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.А. Мягкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.Б. Маркин

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества	ОПК-3.1	Демонстрирует знания в области системы менеджмента качества
		ОПК-3.2	Способен применять способы управления профессиональной деятельностью

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Современные методы исследований материалов и процессов, Современные методы проектирования изделий из композиционных материалов, Современные проблемы наук о материалах и процессах
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Инженерное предпринимательство, Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов, Научно-исследовательская работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	80	76

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

### **Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Инновации {дискуссия} (4ч.)[2,3]** Понятие, классификация. Инновационный процесс. Особенности участия в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества
- 2. Инновационный менеджмент {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Понятие, цели, задачи, функции. Формы инновационного менеджмента, основы управления профессиональной деятельностью.
- 3. Организация инновационной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Инновационная деятельность, её виды. Организационные формы инновационной деятельности
- 4. Управление инновациями {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей. Инновационный потенциал, инновационная активность организации. Система менеджмента качества.
- 5. Выбор инновационной стратегии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Виды и формирование инновационных стратегий
- 6. Подбор персонала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Кадровое планирование в инновационной деятельности. Методы активации творческого труда
- 7. Инновационный проект {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Сущность, структура, методы оценки эффективности инновационного проекта
- 8. Финансирование инновационной деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Источники, формы
- 9. Интеллектуальная собственность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Способы защиты результатов инновационной деятельности. Применение системы менеджмента качества.

### **Практические занятия (32ч.)**

- 10. Постановка цели проекта {разработка проекта} (6ч.)[4,6,10]** Изучив ГОСТы по инновационному менеджменту в рамках системы менеджмента качества, выбор темы проекта, формирование команды исполнителей. Выбор целевой аудитории
- 11. Анализ актуальности инновационного продукта {«мозговой штурм»} (4ч.)[1,6]** Проведение анализа по методике "мозгового штурма"
- 12. Анкета для опроса {«мозговой штурм»} (6ч.)[1,6,8]** Сформулировать анкету для опроса целевой аудитории
- 13. Каналы продвижения {метод кейсов} (4ч.)[1,6,7]** Выбор и обоснование каналов продвижения
- 14. Анализ расходов и доходов {«мозговой штурм»} (6ч.)[1,6,7]** Проведение анализа расходов и доходов инновационного проекта
- 15. MVP-продукт {метод кейсов} (4ч.)[1,6]** Разработка MVP-продукта.

**16. HADI-циклы {метод кейсов} (2ч.)[1,6]** Заполнение предлагаемой таблицы. Освоение основ управления профессиональной деятельностью.

#### **Самостоятельная работа (80ч.)**

**17. Подготовка к лекциям {метод кейсов} (20ч.)[2,3,6]** Самостоятельное изучение тем лекций

**18. Подготовка к практическим занятиям {метод кейсов} (20ч.)[1,2,3,6]** Самостоятельное изучение литературы по темам практических занятий. Изучение в рамках системы менеджмента качества: ГОСТ Р 56261-2014. Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения.; ГОСТ Р 57313-2016. Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями.

**19. MVP-продукт {метод кейсов} (10ч.)[1,2,3,5,6]** Понятие, характеристики.

**20. HADI-циклы {метод кейсов} (10ч.)[1,2,3,5,6]** Понятие, характеристики. Управление профессиональной деятельностью

**21. Презентация по проекту к зачету, подготовка к зачету {творческое задание} (20ч.)[6,8]** Подготовка презентации по проекту к зачету

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Практикум.-М.: Дашков и К, 2015.-200с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56205](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56205)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Барышева А.В., Балдин К.В., Ищенко М.М. Передяев И.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие.-М.: Дашков и К, 2017, 380с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93476>

3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие.-М.: Дашков и К., 2016, 292с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93330#authors>

##### **6.2. Дополнительная литература**

4. Бельбердин В.А., Белевцев А.М., Бендерский Г.Г. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента.-М.: Дашков и К, 2017.-240с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. ЭБС "Лань"

6. Гуреева Н.В. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС) // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 11-1. – С. 95-95;

URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=6238>

7. [www.fasie.ru](http://www.fasie.ru) – Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

8. [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru) – инновации и предпринимательство

9. <http://www.sci-innov.ru> – федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)

10. <https://ackr22.ru/klastery/detail.php?ID=26>

Алтайский полимерный кластер

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	Mozilla Firefox
3	Project 2007
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	ГОСТ Р 56261-2014 Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200118633">http://docs.cntd.ru/document/1200118633</a> )
2	ГОСТ Р 57313-2016 Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200142668">http://docs.cntd.ru/document/1200142668</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».