

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Электротехнологии и надежность электрооборудования

Общий объем дисциплины – 6 з.е. (216 часов)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;
- УК-4.2: Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке;
- УК-5.1: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества;
- УК-5.2: Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Падежная система имени существительного (винительный падеж). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

2. Количественная характеристика физического объекта. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

3. Падежная система имени существительного (предложный падеж). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

4. Пространственная характеристика физического объекта. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

5. Падежная система имени существительного (дательный падеж). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

6. Причинная характеристика физического объекта. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

7. Падежная система имени существительного (родительный падеж). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых

слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

8. Характеристика физического объекта по материалу. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

9. Падежная система имени существительного (творительный падеж). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

10. Характеристика физического объекта по цвету, вкусу, запаху и консистенции. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

11. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

12. Значения глаголов НСВ и СВ. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

13. Виды глагола в прошедшем и будущем времени. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

14. Виды глагола в инфинитиве и императиве. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

15. Возвратные глаголы. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

16. Отглагольное существительное. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

Форма обучения очная. Семестр 2.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет

1. Синтаксис сложного предложения: причинно-следственные отношения. Работа с

письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

2. Синтаксис сложного предложения: условные отношения

Условные отношения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

3. Синтаксис сложного предложения: уступительные отношения

Уступительные отношения. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

4. Синтаксис сложного предложения: синонимия сложного предложения и придаточного оборота. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

5. Синтаксис текста

Местоимения и наречия как средства связи предложений в тексте. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

6. Синтаксис текста

Сюжетный текст.. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

7. Синтаксис текста

Информационный центр текста. Информационный центр сюжетного и несюжетного текста.. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

8. Синтаксис текста

Изложение.. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

9. Простое предложение: виды предложений по цели высказывания. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

10. Порядок слов в простом предложении: актуальное членение предложения.. Работа с

письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

11. Характеристика физического объекта по форме. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

12. Характеристика физического объекта по возникновению и существованию. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

13. Семантический субъект и грамматический субъект. Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия..

14. Характеристика физического объекта по назначению. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

15. Характеристика физического объекта через действие. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

16. Сопоставительная характеристика физического объекта. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ) (УК-4.1), перевод ключевых слов (профессиональная лексика) (УК-4.2), просмотр и аудирование интернет-передачи. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..

Разработал:
доцент
кафедры РКИ

О.А. Киба

Проверил:
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов